

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приисковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено  
приказом МБОУ «Приисковская СОШ»  
/А.Ф. Валиулина  
от 17.04.2020 № 25



**Отчет по результатам самообследования  
за 2019 года**

**с. Приисковское**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. Показатели деятельности МБОУ «Присковая СОШ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Присковая СОШ», подлежащие самообследованию.....</b>	<b>10</b>
2.1. Общие сведения о МБОУ «Присковая СОШ».....	10
2.2. Система управления организации МБОУ «Присковая СОШ».....	11
<b>3 Оценка образовательной деятельности МБОУ «Присковая СОШ».....</b>	<b>13</b>
3.1. Содержание образовательной деятельности.....	13
3.2. Организация образовательной деятельности.....	16
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....</b>	<b>17</b>
4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации.....	17
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	20
4.3. Результаты государственной аттестации выпускников.....	23
4.4. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.....	26
4.5. Востребованность выпускников .....	29
<b>5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.....</b>	<b>29</b>
5.1. Кадровое обеспечение.....	29
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	33
5.3. Материально- техническая база.....	34
<b>6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>35</b>
<b>7. Общие выводы.....</b>	<b>36</b>

**Целью самообследования** является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно – информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось по результатам 2019 года

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации - Организация учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения –
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

**1. Показатели**  
**деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Присковая средняя**  
**общеобразовательная школа» , с. Присковое Орджоникидзевского района**  
**Республики Хакасия,**  
**подлежащей самообследованию за 2019 год.**

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Хакасия Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2342 серия 19Л02 №0000538 от 13.12.2016, срок действия бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г., серия 19 А01 №0000058 Срок действия до 02.06.2027г
1.3.	Общая численность обучающихся	68
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-Программа дошкольного образования; -Образовательная программа начального общего образования; -Образовательная программа основного общего образования; - Образовательная программа среднего (полного) общего образования;
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	дошкольное образование -13
		начальное общее образование-22
		основное общее образование-29
		среднее общее образование-4
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел/0%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел/0%
1.8.	Доля обучающихся с использованием	0 чел/0%

	дистанционных образовательных технологий	
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	98%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	22/32%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	33 балла/4
2.2.2.	9 класс (математика)	13 баллов/3
2.2.3.	11 класс (русский язык)	-
2.2.4.	11 класс (математика)	-
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	-
2.3.4.	11 класс (математика)	-
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	-
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	43/61%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	28/41%
	муниципального уровня	18/26%
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
<b>3</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1.	Общая численность педагогических работников	11 чел
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел/72%
3.2.1.	непедагогическое	2/18%

3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3/28%
3.3.1.	непедагогическое	1/9%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0
3.4.1.	высшая	0
3.4.2.	первая	0
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел/36% 3 чел/27%
3.5.2.	свыше 30 лет	2 чел/18%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/18 %
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/18%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел/90%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	10 чел/90%
<b>4</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17 единиц
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/	да

	электронные системы управления	
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет
4.6	Наличие сайта в сети Интернет	да
5.	<b>Открытость и доступность информации о МБОУ</b>	
5.1.	Информативность сайта ОО (наличие на сайте наиболее важной для пользователей информационных разделов, документов и материалов)	Да
5.2.	Наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи)	Да
5.3.	Пользовательская доступность и мобильность сайта ОО	Да
5.4.	Качество предоставляемой информации потребителю услуги по телефону	Да
5.5.	Наличие информационных стендов и полнота информации, предоставляемой на нем	да
6.	<b>Комфортность условий и доступность получения в МБОУ услуг</b>	
6.1.	Обеспеченность исправности оборудования, размещенного на территории ОО (в том числе крыльца)	да
6.2.	Обеспеченность беспрепятственного подхода к зданию школы вне зависимости от сезонных условий	да
6.3.	Наличие в кабинетах ростовой мебели	да

	из материалов, безвредных для здоровья обучающихся	
6.4.	Наличие ограждения, освещения на территории ОО в темное время суток	да
6.5.	Наличие системы холодного и горячего водоснабжения и канализации в здании ОО	да
6.6.	Наличие и доступность питьевой воды в здании ОО	да
6.7.	Соблюдение воздушно-теплового режима в здании ОО	да
6.8.	Наличие столовой, мест для мытья рук и организованного питания	да
7.	<b>Доброжелательность, вежливость и компетентность работников МБОУ</b>	
7.1.	Соблюдение приватности в процессе беседы, консультации, обмена информацией и т.п.	да
7.2.	Вежливость общения, соблюдение этических норм	да
7.3.	Позитивное отношение педагогических работников и вспомогательного персонала к потребителю услуг и обучающимся	да
7.4.	Проявление инициативы в оказании помощи потребителю услуги	да
7.5.	Сохранение конфиденциальности информации	да
7.6.	Полнота и доступность информации, представленной потребителю услуг по запросу	да
7.7.	Вежливость общения, соблюдение норм делового этикета	да
7.8.	Соблюдение приватности в процессе беседы, обмена информацией и т.п.	да
7.9.	Точность ответа на запрос потребителя услуг	да
7.10	Полнота и доступность информации, представленной потребителю услуг по запросу	да
7.11.	Вежливость общения, соблюдение этических норм	да
7.12	Полнота информации, представленной потребителю услуг по запросу	да
8	<b>Доля получателей услуг в МБОУ, удовлетворенных качеством обслуживания</b>	
8.1	Удовлетворенность потребителя	87%



	качеством предоставления услуг	
8.2.	Содействие в решении проблем, оказание необходимой помощи (организация необходимых контактов, консультаций и т.д.)	100%
8.3.	Содействие в решении проблем и оказании необходимой помощи в:	
8.3.1.	вопросах обучения ребенка по школьным предметам;	100%
8.3.2.	выборе для ребенка направлений внеурочной деятельности по интересам;	100%
8.4.	Соблюдение прав обучающихся в процессе предоставления образовательных услуг в соответствии с Законом (бесплатные учебники, соблюдение приватности)	100%
8.5.	Включенность потребителей услуг в деятельность управленческих Советов ОО	74%
8.6.	Взаимодействие сотрудников ОО с потребителем услуг и учет его мнения при организации образовательного процесса	100%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.\

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПРИИСКОВАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### 2.1. Общие сведения о МБОУ «Приисквая СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приисквая средняя общеобразовательная школа»
Место ведения образовательной деятельности:	655266, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Приисковое, ул. Центральная, 19
e-mail :	school_19_210@mail.ru
Лицензия	№ 2342 от 13 декабря 2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Хакасия.
Срок окончания действующей лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1435 от 02.06.2015г. до 02.06.2027 г. серия 19А01 №0000058
Адрес официального сайта	<a href="http://school19210.edusite.ru">http://school19210.edusite.ru</a>
Учредители:	Администрация Орджоникидзевского района республики Хакасия (далее "Учредитель"). Функции и полномочия Учредителя Бюджетного учреждения осуществляются управлением образования администрации муниципального образования Орджоникидзеский район (далее "Управление образования").

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

## 2. 2. Система управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Приисковская СОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Валиулина Альбина Фаритовна	высшее	0	нет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пономаренко Юлия Александровна	высшее	7 лет	нет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы является:

– Совещание при директоре (2 раза в месяц)

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Данный показатель реализован полностью.

## Сотрудничество и партнёрство

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся



### 3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Присковая СОШ»

#### 3.1. Содержание образовательной деятельности

**Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы**

**Миссия** «МБОУ Присковая СОШ» заключается в создании образовательного пространства направленного на развитие индивидуальных способностей и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого ученика, формирование духовно богатой, творческой, физически здоровой личности, с хорошо сформированной доминантой самосовершенствования и саморазвития.

**Стать** образовательным центром в поселке, выбирая направления и профили работы, интересующие население;

**Оказать** содействие в становлении культурно-нравственной ориентации учащихся, способности принимать выработанные культурной традицией окружающего социума идеалы, творчески осмысливать и преобразовывать их, исходя из реалий современного мира, и включать в собственную жизнь.

**Обеспечить**

- получение качественного основного общего и среднего общего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
- утверждение социального оптимизма, который проявляется через:
  - социальную инициативу;

- готовность к конструктивному изменению окружающей среды
- устойчивую гражданскую позицию;
- умение быстро адаптироваться в быстро меняющемся мире.

**Кредо** МБОУ «Приисквая СОШ» «В каждом ребенке - солнце, только дайте ему светить

### **Образовательная программа.**

Школа организует свою образовательную деятельность согласно Образовательным программам: Образовательная программа дошкольного общего образования, Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы), Образовательная программа основного образования (9 -10 классы), Адаптированная образовательная программа для учащихся с умственной отсталостью. (5,7 класс). Адаптированная общеобразовательная программа индивидуального обучения на дому (1 класс).

### **Принципы построения учебного плана школы**

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

**Учебный план начального общего образования** предназначен для 1-4 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Содержание образования реализуется через ООП НОО с учетом программы Образовательной системы «Школа России» (под редакцией Плешакова А.А.). В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 1-4 классов содержит раздел «Внеурочная деятельность», который предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учётом мнения обучающихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, художественно- эстетическому, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, а также предусмотрена проектная деятельность (социальное направление). Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется по модулю: «Основы религиозных культур и светской этики».

**Учебный план основного общего образования** предназначен для 5-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Содержание вариативной части сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность всех участников образовательных отношений была направлена на повышение качества реализации ФГОС НОО и ООО, совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся на основе компетентного подхода в образовательном процессе, сопровождение профессионального роста педагогов, оптимизацию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию.

**Учебный план реализации АОО обучающихся с легкой умственной отсталостью.** Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации. Структура учебного плана: Учебный план обучения детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость) соответствует учебным планам ФГОС НОО и ФГОС ООП МБОУ «Приисковская СОШ», которые определяют объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации.

**Учебный план реализации АОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план направлен на укрепление единого образовательного пространства, обеспечение единства требований, создание необходимой содержательной основы для успешной реабилитации и последующей социальной адаптации учащихся с проблемами интеллектуального развития.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Выполнение задач:**

- введение ФГОС ООО в 9 классе;
- повышение качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся;
- разработка и апробация новых подходов к оценке учебных достижений;
- повышение профессионального мастерства учителей, работающих в условиях ФГОС второго поколения через методическую работу и через курсовую подготовку;
- создание условий для развития личностного потенциала ученика, поддержания в школе творческой среды, сохранения и укрепления здоровья школьников.

*Данный показатель реализуется полностью.*

### 3.2. Организация образовательной деятельности

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа. Обучение в школе осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели для 1,5-11 классов, и 6-дневной для 2-4 классов. Школа работает в 2 смены. Продолжительность академического часа 45 минут, в первом классе «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с САНПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса».

#### Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся МБОУ «Приисковская СОШ»

Общий контингент учащихся за год, в т. ч. по уровням образования. Количество учащихся по годам обучения:



#### Динамика численности обучающихся и количества классов

класс	количество обучающихся по годам							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
п/г	1	15	1	11	1	12	1	13
1	1	3	1	5	1	6	1	6
2	1	12	1	4	1	5	1	5
3	1	6	1	10	1	5	1	6
4	1	5	1	5	1	9	4	5
<b>1 – 4</b>	<b>4/2</b>	<b>26</b>	<b>4/2</b>	<b>24</b>	<b>4/2</b>	<b>25</b>	<b>4/2</b>	<b>22</b>
5	1	3	1	4	1	6	1	8
6	1	9	1	3	1	3	1	6
7	1	3	1	9	1	3	1	4
8	1	6	1	2	1	9	1	3
9	1	5	1	5	1	2	1	9
<b>5 – 9</b>	<b>5/2</b>	<b>26</b>	<b>5/2</b>	<b>23</b>	<b>5/2</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
10					1	4	0	0
11					0	0	1	4
<b>10 – 11</b>					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>9/4</b>	<b>52</b>	<b>9/4</b>	<b>58</b>	<b>10/5</b>	<b>64</b>	<b>10/5</b>	<b>69</b>



**Вывод:** Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году увеличилось на 7%. В школе сложился союз всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед школьным образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента учащихся школы.

Данный показатель реализован полностью.

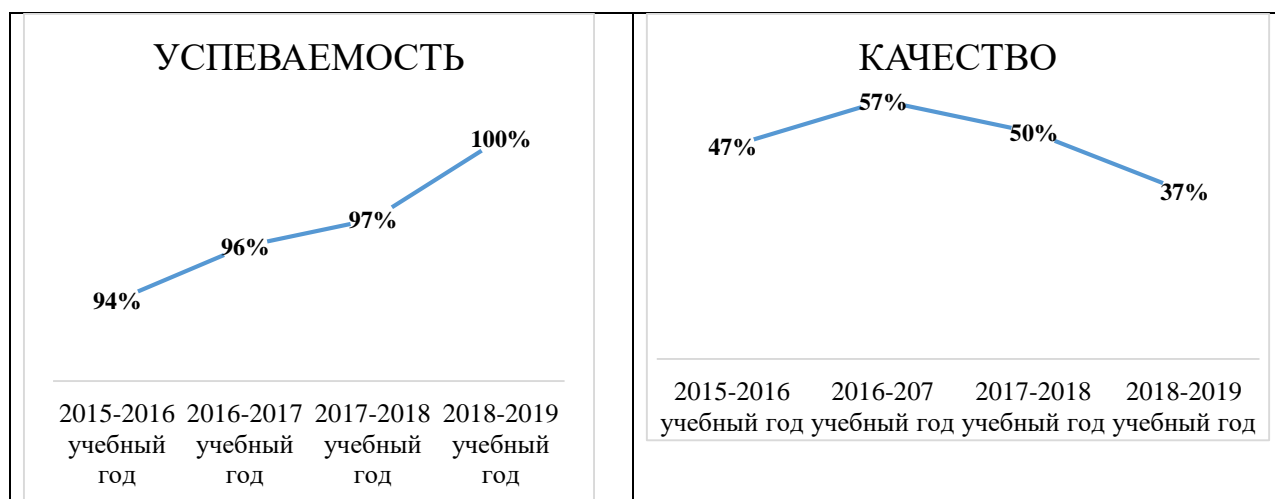
#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению являются:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты ГИА выпускников 9-х классов (результаты ОГЭ, ГВЭ)
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах

##### 4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество учеников в начальной школе	44	47	45	51
в основной школе	14	20	22	25
в старшей школе	27	28	23	22
	3	-	-	4
Окончивших на «4» и «5»:	20	18	20	19
Оставлены на повторное обучение в начальной школе	1	2	1	
в основной школе	1	1	0	
в старшей школе	-	1	1	
	-	-	-	
Успеваемость	94%	96%	97%	100%
Качество успеваемости	47%	57%	50%	37%



В 2018-2019 учебном году количество учеников увеличилось на 6 человек, при этом снижается качество на 13%, а по сравнению с 2017-2018 учебным годом аж на 20%, то есть дети слали хуже заниматься. Это связано не только с низкой мотивацией учеников, но и так же с мотивацией педагогического состава. Успеваемость в 2018-2019 учебном году повышается, так как среди учащихся отсутствуют неуспевающие.

*Сводная ведомость успеваемости учащихся за 1 и 2 четверть 2019-2020гг.*

Класс	1 четверть				2 четверть			
	об-ся на конец	% успе-ти	Учатся на «4» и «5»	% качества	об-ся на конец	% успе-ти	Учатся на «4» и «5»	% качества
2	5	100	3	60	5	100	2	40
3	6	100	4	67	5	100	4	80
4	5	100	1	20	5	100	1	20
<b>2-4</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
5	8	100	5	62	8	100	5	62
6	6	100	2	33	6	100	2	33
7	4	100	3	75	4	100	4	100
8	3	100	0	0	3	100	0	0
9	9	100	3	33	9	88	3	33
<b>5-9</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>47</b>
11	4	-	-	-	4	100	1	25
<b>2-11</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>45</b>

Анализ успеваемости и качества за I полугодие показывает, что в начальных классах качество обучения снижается на 3%, что связано с переездом ученика 3 класса (учился на 4,5). Качество обучения в 5-11 классах повышается на 4 %. Одна ученица 9 класса по всем предметам окончила вторую четверть на отлично.

### **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

*Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-20 учебном году*

Общее количество обучающихся 4-11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-ом классе (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 11-ом классе (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников, принимавших участие (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
39	5	14	7	9	4	26	19

№	Предмет	Класс	Количество	Процент выполнен ия	Победит ель, призёр	Учитель
1	История	9	Соколова Яна	68%	победит ель	Чистобаева Л.А.
		11	Клименко Максим	55%	призёр	
2	Русский язык	5	Григорьева Стефания	29%		Григорьева О.В.
		5	Евтушенко Анна	15,7%		
		6	Андрюшина Юлия	48%	призёр	
		7	Богданова Александра	26%		
			Смаль Диана	33%	призёр	
			Устюжина Ольга	26%		
		8	Федотова Анна	34%	призёр	
		11	Ващенко Юлия	32%	призёр	
3	Биология	5	Галаган Артём	40%	призёр	Пономаренко Ю.А.
			Морозов Артем	50%	призёр	
		6	Андрюшина Юлия	50%	призёр	
			Устюжин Данил			
		7	Смаль Диана	20%		
			Устюжина Ольга	20%		
		8	Федотова Анна	43%	призёр	
		9	Собаршева Карина			
11	Кривонос Роман	55%	победит ель			
4	Математика	4	Ермошкин Тимофей	86%	призёр	Саликаева Т.А.
		4	Моисеев Юрий	40%	призёр	
		4	Сауков Антон	20%		
		5	Петров Дмитрий	23%		Смаль О.В Корзунова Н.В.
		5	Малышкина Дарья			
		7	Богданова Александра	100%	победит ель	
		9	Петрова Анна			
		11	Богданова Мария			
5	География	5	Гончаров Иван	50%	победит ель	Корзунова Н.В.
		9	Степанова Александра	10%		
		11	Кривонос Роман	30%		
6	Физика	9	Петрова Анна	36%		Хотькин С.П.
7	Обществозна ние	9	Собаршева Карина	28%		Чистобаева Л.А.
			Мазурин Александр	14%		

			Степанова Александра	11%		
			Соколова Яна	29%		
			Трофимова Юлия	12%		
			Терехова Алёна	24%		
		11	Ващенко Юлия	22%		
8	Физическая культура	5	Морозов Артём	11%		Хотькин С.П.
		6	Соболева Доминика	44%	Призёр	
		7	Станевич Дмитрий	64%	Победитель	
		9	Мазурин Александр	55%	Призёр	
		9	Терехова Алёна	72%	Победитель	
		9	Петрова Анна	67%	Призёр	
		9	Трофимова Юлия	43%	Призёр	
		11	Клименко Максим	58%	Призёр	

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным учителем. Они состояли из тестовых заданий и заданий открытого типа. Из всех участников олимпиады никто не справился с заданиями полностью, поэтому можно сделать вывод, что ученики владеют только знаниями базового уровня. Причины невыполнения заданий могут быть связаны с недостаточной подготовкой учеников к олимпиадам, а также с низкой мотивацией к обучению.

В течение учебного года в школе проходили предметные декады. Согласно плану проведения предметных декад, были реализованы предметные декады по всем учебным предметам. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных декад носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги декад были подведены на заседаниях ШМО.

#### 4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

##### АНАЛИЗ ВПР ПРОВЕДЕННЫХ В 4 КЛАССЕ

##### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества (%)	
		5	4	3	2	Усп. (%)	Кач. (%)
9	9	1 /11%	3 /33%	5 /56%	0 /0%	<b>100%</b>	<b>44 %</b>

В сравнении с 2017-2018 учебным годом выполнение ВПР по русскому языку выше на 44%, в прошлом году три ученика и три тройки.

### Анализ результатов ВПР по математике

Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества (%)	
		5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
9	9	2 /22%	3 /33%	4 /44%	0 /0%	<b>100%</b>	<b>56 %</b>

В сравнении с 2017-2018 учебным годом выполнение ВПР по математике на 10% снизилось.

### Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества (%)	
		5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
9	9	5/56%	4/44%	0 /0%	0 /0%	<b>100%</b>	<b>100 %</b>

**5 класс**

### Анализ ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества (%)	
			5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество %
5	6	4	-	2/50%	2/50%	-	100%	50 %

Что ниже на 16% в сравнении с прошлым годом, однако эти же дети в 2017-2018 учебном году выполнили работу удовлетворительно: 0% качества.

### Анализ ВПР по математике в 5 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества (%)	
			5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество %
5	6	3	-	-	3/100%	-	100%	0 %

В сравнении с 2017-2018 учебным годом качество снизилось на 25%, однако в прошлом году была одна двойка. Если говорить про детей, то в 4 классе по математике качество составляло 66%, что говорить о снижении в усвоении предмета.

### Анализ ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %
5	6	-	3		-	100%	100%

Качество остается на прежнем уровне, хотя в прошлом году была одна пятерка.

### Анализ ВПР по биологии в 5 классе

Класс	По списку	Получили отметку				Усп. %	Кач.%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	6	1	2	0	0	100	100	4,3

В сравнении с 2017-2018 учебным годом качество знаний увеличилось на 25%

### 6 класс

#### Анализ ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6	3	0	2	0	0	100	85	4

В 5 классе эти же дети выполнили работу несколько хуже, была 1 тройка, но в 2018-2019 учебном году один ребенок работу не выполнял.

#### Анализ ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				(%)Показатели качества	
			5	4	3	2	усп	кз
6	3	3	-	1	2	-	100 %	33 %

Если опять же сравнивать с 5 классом, то результат такой же, в 2017-2018 году Устюжин Данил написал работу на 2, а девочки выполнили работу так же.

#### Анализ выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6	3	2	0	0	2	0	100%	100%

#### Анализ выполнения ВПР по истории

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6	3	2	0	0	1	1	100%	100%

В 5 классе дети выполнили работу с таким же результатом

#### Анализ выполнения ВПР по географии

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6	3	2	0	0	2		100%	100%

## Анализ выполнения ВПР по биологии

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6	3	1	0	0	0	1	100%	100%

В 2017-2018 учебном году Устюжин Данил написал работу на 3, что снизило качество до 75%

### 4.3. Результаты государственной аттестации выпускников IX классов в 2018 - 2019 учебном году.

На основании приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.9 к ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план в форме ОГЭ-1 ученик.

Учащийся сдавал кроме 2 обязательных экзаменов: русский язык и математика, еще предметы по выбору: обществознание, физику.

### Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов. Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ.

2017-2018 учебный год							2018-2019 учебный год																						
Кол-во учащихся	Оценки				Уровень обученности	Кач-во	Кол-во учащихся	Оценки				Уровень обученности	Кач-во																
	«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»																		
5	0	5	0	0	100 %	0%	1	0	1	0	0	100 %	0%																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Учитель</th> <th>Средний балл</th> <th>Средняя оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>Корзунова Наталья Владимировна</td> <td>11,8</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>							Предмет	Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Математика	Корзунова Наталья Владимировна	11,8	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Учитель</th> <th>Средний балл</th> <th>Средняя оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>Корзунова Наталья Владимировна</td> <td>13</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>							Предмет	Учитель	Средний балл	Средняя оценка	Математика	Корзунова Наталья Владимировна	13	3
Предмет	Учитель	Средний балл	Средняя оценка																										
Математика	Корзунова Наталья Владимировна	11,8	3																										
Предмет	Учитель	Средний балл	Средняя оценка																										
Математика	Корзунова Наталья Владимировна	13	3																										

Качество знаний остается на прежнем уровне, средний балл выполнения увеличился на 9%.

## Письменный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год							
Кол-во учащихся	Оценки				Уровень обученности	Кач-во	Кол-во учащихся	Оценки				Уровень обученности	Кач-во
	«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0	0	5	0	100 %	100%	1	0	0	1	0	100 %	100%
Предмет	Учитель		Средний балл	Средняя оценка									
Русский язык	Григорьева Оксана Владимировна		29	4	Русский язык	Григорьева Оксана Владимировна		33	4				

Качество знаний остаётся на прежнем уровне, но средний балл выполнения работы повысился на 12%

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

Учебный год	Алгебра	Русский язык
	Средний балл в школе	Средний балл в школе
2016-2017	17	34
2017-2018	11,8	29
2018-2019	13	33

### Сравнительный анализ письменных экзаменов

Предмет	Учебный год	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших
Математика	<b>2016-2017</b>	0	0	3	75%	1	25%	0	0
	<b>2017-2018</b>	0	0	0	0	0	100%	0	0
	<b>2018-2019</b>	0	0	0	0	1	100%	0	0
Русский язык	<b>2016-2017</b>	2	50%	2	50%	0	0	0	0
	<b>2017-2018</b>	0	0	4	100%	0	0	0	0
	<b>2018-2019</b>	0	0	1	100%	0	0	0	0



**Анализ результатов ОГЭ по предметам  
естественно-научного цикла за 2018-2019 учебный год**

**Письменный экзамен по обществознанию в форме ОГЭ.**

2017-2018 учебный год							2018-2019 учебный год						
Кол-во уч-ся	Оценки				Уровень обученности	Кач-во	Кол-во уч-ся	Оценки				Уровень обученности	Кач-во
	«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0	4	1	0	100 %	25%	1	0	1	0	0	100 %	0%
Предмет		Учитель		Средний балл	Средняя оценка		Предмет		Учитель		Средний балл	Средняя оценка	
Обществознание		Чистобаева Любовь Анатольевна		23,8	3,2		Обществознание		Чистобаева Любовь Анатольевна		23	3	

Качество знаний снижается на 25%, средний балл выполнения снизился на 4%

**Сравнительный анализ**

Предмет	Учитель	Средний балл в школе	Средняя оценка
2016-2017	Чистобаева Любовь Анатольевна	24,3	3,6
2017-2018	Чистобаева Любовь Анатольевна	23,8	3,2
2018-2019	Чистобаева Любовь Анатольевна	23	3

**Письменный экзамен по физике в форме ОГЭ.**

**2018-2019 учебный год**

Кол-во уч-ся	Оценки				Уровень обученности	Кач-во
	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	0	1	0	0	100 %	0%

Предмет	Учитель	Средний балл	Средняя оценка
Физика	Хотькин Сергей Петрович	17	3

В 2018-2019 учебном году учебный предмет «Физика» сдавался впервые за долгое время. Ученик 9 класса показал низкое качество знаний, что не соответствует его годовой оценки.

**Общие выводы:**

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся выявил ряд пробелов:

- Недостаточная мотивация познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года. Учащиеся выпускных классов проявляют повышенную мотивацию к обучению только к концу учебного года, поэтому начинать подготовку к ОГЭ надо начинать с 1 сентября.
- Причинами низкой успеваемости являются: недостаточная индивидуальная работа с учащимися, недостаточно организовано взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса.
- Недостаточная информатизация учебного процесса.
- Несоответствие результатов контрольных срезов и итоговых оценок..
- Всё ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу.
- Недостаточная индивидуальная работа с учащимися, слабое организованное взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса.

#### 4.4. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

№ П\П	Название мероприятия	Уровень участия	Кол-во участников	Результат участия	Ответственные за подготовку участников
1	2	3	4	5	6
Февраль 2019					
2	XV слет старшекласников «Мы – будущие избиратели!»	районный	7	Сертификаты за участие	Пономаренко Ю.А
3	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч –	районный	9	I место	Хотькин С.П.

	2019»					
<b>Март 2019</b>						
4	Конкурс «Живая классика»	школьный	3	Сертификаты за участие	Григорьева О.В.	
	Выставка «День Земли»	районный	6	Сертификаты за участие	Пономаренко Ю.А., Титова О.В.	
<b>Май 2019</b>						
5	Весенний легкоатлетический кросс	районный	8	Одно II место – Андриюшина Ю.,	Хотькин С.П.	
<b>Сентябрь 2019</b>						
6	Осенний легкоатлетический кросс	районный	6	I место – Андриюшина Ю., Титова А. II место – Петров Д., Соболева Д. III место – Терехова А.	Хотькин С.П.	
<b>Октябрь 2019</b>						
8	Акция «Экология и энергосбережение» - «Вместе Ярче».	всероссийский	24		Пономаренко Ю.А.	
10	Единый урок безопасности в сети интернет	всероссийский	33	Зависимость не выявлена	Касьянова Д.В.	
<b>Ноябрь 2019</b>						
10	Онлайн-уроки «Финансовая грамотность	всероссийский	16	Просмотр вебинаров	Чистобаева Л.А.	
12	Олимпиада «Финансовая грамотность»	всероссийский	5	Онлайн-участие	Пономаренко Ю.А.	
13	20 ноября - День защиты прав ребенка	всероссийский	35	При выполнении тестов «Права и обязанности ребенка» учащиеся показали хороший результат.	Пономаренко Ю.А. Саликаева Т.А. Чустеева О.С. Корзунова Н.В. Григорьева О.В.	
<b>Декабрь 2019</b>						
14	АКЦИЯ « Стоп ВИЧ/СПИД »	всероссийский	35	Активное участие на школьном уровне. Развитие у учеников толерантности, а так же мер собственной безопасности. Профилактика	Пономаренко Ю.А.	

				половой неприкосновенности среди несовершеннолетних.	
15	День героев Отечества	всероссийский	45	Учащиеся приняли участие в тематических уроках на школьном уровне. Продолжение формирования патриотического воспитания.	Саликаева Т.А. Чустеева О.С. Корзунова Н.В. Григорьева О.В.
16	Единый урок «Права человека»	всероссийский	23	3 ученика прошли дистанционно тестирование на сайте единый урок.рф. Остальные дети приняли участие в игре на школьном уровне	Распопина Е.Г.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится определение уровня, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов, анкетирования учащихся и их родителей по определению уровня воспитанности учащихся 8-9 классов и соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Мониторинг уровня воспитанности показал соотношение уровней воспитанности учащихся за 3 года (согласно методике, расчёты проводились в соотношении не к общему количеству учащихся школы, а к количеству учащихся данной ступени):

Уровень воспитанности	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Изменения
<b>Младшие школьники (1-4 кл.)</b>				
Высокий	36%	34%	37%	Повышение на 3%
Средний	44%	46%	50%	Повышение на 4%
Низкий	20%	10%	13 %	Повышение на 3%
<b>Подростки (5-7кл.)</b>				
Высокий	25%	30%	30%	Изменений нет
Средний	61%	59%	62%	Повышается на 3%
Низкий	14%	11%	8%	Снижение на 3%

<b>Старшеклассники (8-9кл.)</b>				
Высокий	33%	31%	32%	Повышается на 1 %
Средний	52%	52%	50%	Снижается на 2%
Низкий	3%	17%	18 %	Повышение на 1%

В целом реализация плана воспитательной работы на 2019 учебный год выполнена успешно. Запланированные мероприятия проведены на 80%. Однако при выходе на муниципальный уровень возникает много сложностей, это связано главным образом с низкой мотивацией сами учащихся, а также педагогов, с отсутствием школьного транспорта, с отсутствием выхода в интернет, с отсутствием специалистов и дополнительного образования. Некоторые направления внеурочной деятельности показали хорошие результаты и заинтересованность учащихся: спортивное направление и познавательное - вовлеченность детей составила 80%. Анкетирование и тестирование родителей показывает очень низкий уровень желаний принимать участие в жизни детских коллективов.

#### **4.5. Востребованность выпускников**

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Проведем анализ этого показателя:

##### **Продолжение получения образования выпускников 9 классов**

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-х классах	ССУЗы	ПУ	Другие формы обучения	Работа	Не работают, не учатся
<b>2016-2017</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3(75%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1(25%)</b>	
<b>2017-2018</b>	<b>5</b>	<b>4 (80%)</b>	<b>1(20%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2018-2019</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1(100%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Данный показатель реализован полностью.

### **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

МБОУ «Приискская СОШ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация	Награды
1	Валиулина Альбина Фаритовна	Директор школы, учитель английского	высшее	СЗД	

		языка			
2	Пономаренко Юлия Александровна	Учитель биологии, химии	высшее	СЗД	
3	Чистобаева Любовь Анатольевна	Учитель иностранного языка, истории, обществознания	высшее	СЗД	ПГ РУО АО, 2012
4	Касьянова Дарья Васильевна	Учитель русского языка	Высшее		Молодой специалист
5	Саликаева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	
6	Хотькин Сергей Петрович	Учитель физкультуры, физики	высшее	Первая	
7	Чустеева Оксана Семёновна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	ПГ МО и МРХ, 2012
8	Стёпина Татьяна Ивановна	Воспитатель группы дошкольной подготовки	средне специальное, незаконченное высшее	СЗД	
9	Титова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	среднее		Молодой специалист
10	Григорьева Оксана Владимировна	Учитель русского языка	высшее	СЗД	Молодой специалист
11	Гребениченко Анна Вячеславовна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое	СЗД	
12	Смаль Ольга Владимировна	Учитель математики	высшее педагогическое	СЗД	

**Повышение квалификации педагогических работников в 2019г  
Краткосрочные курсы (72 часа):**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место проведения ПК</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата прохождения (ЧЧ.ММ.ГГГ)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Номер удостоверения</b>
Корзунова Наталья Владимировна	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019-26.11.2019	36	№ПП-8678

Саликаева Татьяна Анатовна	ХакИРОиПК	«Использование интерактивных и виртуальных инструментов в образовательном процессе».	05.11.- 22.11.2019	36	№2277-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП- 8673
Степина Татьяна Ивановна	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП- 8682
Хотькин Сергей Петрович	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП- 8681
	ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»».	13.01.2020- 24.01.2020	72	№2017
Гребениченко Анна Вячеславовна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель технологии»	23.09.2019- 18.10.2019	112	№2220-19
	ХакИРОиПК	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учителя, преподающие курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	08.04.2019- 08.05.2019	112	№1562-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП- 8675
Титова Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях:	25.03.2019- 19.04.2019	112	1147-19

		учитель начальных классов».			
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019-26.11.2019	36	№ПП-8674
Валиулина Альбина Фритовна	ХакИРОиПК	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: руководитель (директор)»	11.02.-07.03.2019	112	№379-19
Пономаренко Юлия Александровна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями».	30.09.2019-25.10.2019	112	№2236-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.	20.11.2019-26.11.2019	36	№ПП-8679
Григорьева Оксана Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями».	30.09.2019-25.10.2019	112	№2238-19
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы».	21.10.2019-16.11.2019	112	№2521-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019-26.11.2019	36	№ПП-8677
Касьянова Дарья Васильевна	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019-26.11.2019	36	№ПП-8676



<b>ИТОГО:</b>	Своевременно прошли квалификационную курсовую подготовку <b>Кол-во\%92</b>	Прошли проблемные курсы <b>Кол-во\%</b>	Не прошли курсовую подготовку, но заявлены на курсы в 2019 году <b>Кол-во\% 8</b>
---------------	---	--	--

## 5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями, учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

### *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>7439</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>1317/ 18 %</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100 %</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>5%</b>
Количество подписных изданий	<b>0</b>

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Методическое обеспечение (тематическое планирование и учебники) соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари; справочная литература, энциклопедии. Абонементом библиотеки пользуются 89 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровней: «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Продли учебнику жизнь», «Наша книжка заболела»

Проводит мероприятия, посвященные юбилеям писателей, организует библиотечные уроки. Организуются выставки: «Россия – родина моя», «Моя Хакасия», «В помощь ГИА», «Книги о природе», «Война, народ, победа», «Профилактика правонарушений».

### 5.3. Материально-техническая база

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	<b>36</b>
Библиотека	<b>2</b>
Тренажерный зал	6

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>Есть, 128 Кбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>2</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	<b>16</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>14</b>
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	<b>7</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>2</b>
Другие показатели	<b>Интерактивные доски - 2</b>

Школа подключена к сети Интернет (20 мбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети.

*Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>нет</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

*Технические средства обучения*

№ п/п	Наименования	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1.	Телевизор цветной	1	1	1	1	1	1	1
2.	Компьютер	15	15	15	15	15	16	17
3.	Музыкальный центр	0	0	1	1	1	2	2
4.	Видеомагнитофон	0	0	0	0	0	0	0
5.	Магнитофон	2	2	2	2	2	2	2

6.	Микроскопы	3	3	3	3	3	3	3
7.	Мультимедийный проектор	4	4	4	8	8	12	13
8.	Принтер	4	4	4	4	4	4	4
9.	Интерактивная доска	2	2	2	2	2	2	2
10.	МФУ	3	3	3	4	4	4	4
11.	Ноутбук	2	2	2	3	3	5	6

Помещения школы находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация, учителя, МОП стараются создать комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.

Имеющиеся площади и помещения эффективно, в полной мере используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий внеурочной деятельности, в соответствии с интересами учащихся. Для проведения уроков физкультуры, спортивных соревнований, занятий секций используется спортивный зал, тренажерный зал. В августе 2018 года произведен капитальный ремонт спортивного зала (установка односкатной крыши, полная замена системы отопления, оштукатуривание и побелка стен известью, покрытие пола фанерой и спортивным линолеумом, установка вентиляционного оборудования, замена двери пожарного выхода) Здание бассейна, полностью отремонтировано под тренажерный зал и инвентарную, с подводом центрального отопления, электричества, пожарной сигнализации, установка окон ПВХ.

Территория общеобразовательного учреждения не имеет ограждения со стороны центрального входа, в связи с суровыми климатическими условиями: в зимний период времени выпадает большое количество снега, что не позволяет установить даже неполное ограждение.

В октябре 2017 г, в учебных кабинетах, была проведена полная замена всех неработающих ламп освещения.

Осенью 2018 г. в здании школы произведена полная замена деревянных окон на окна ПВХ. Вокруг всего здания школы залита отмостка, а так же произведена обшивка стен фасада здания профилированным листом.

**В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы.** Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

Данный показатель реализован полностью.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Приискская СОШ».

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

## **7. Общие выводы**

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена не в полном объеме. Один учащийся 4 класса по итогам годовых контрольных работ был оставлен на повторное обучение. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.