

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс

Рабочая программа по биологии основного общего образования составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; примерной программы основного общего образования по химии. - программ по курсу биологии 10 -11 классы для общеобразовательных учреждений авторов И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова, М.: Дрофа 2010, отражающей содержание рабочей программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся; учебного плана МБОУ «Приисквая СОШ» - Положения МБОУ «Приисквая СОШ» «О разработке учебных программ по предметам основного и среднего общего образования»

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с конкретным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся. Рабочая программа по биологии ориентирована на использование УМК:

Рабочая программа по химии ориентирована на использование УМК: Учебник : «Общая биология» Н.И.Сонин, М.: Дрофа 2013 год, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 345 от 28.12.18г.). В соответствии с учебным планом МБОУ «Приисквая СОШ» курс биологии в 11 классе рассчитан на 1 час в неделю, что в объеме составляет 34 часа в год.

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи - отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Цели обучения биологии: -овладение учащимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями; -формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры; -установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле; -подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства. **Задачи:** -раскрыть эволюции органического мира. -научить решать элементарные биологические задачи. - научить анализировать, оценивать, сравнивать, изучать, находить, выявлять ответы на интересующие вопросы. -воспитать позитивное ценностное отношение к живой природе -осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации; -освоить знания о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науке в формировании современной естественно - научной картины мира; о методах научного познания; В структуре курса заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. При разработке программы

учитываются этнопедагогические традиции социума, этнокультурные образовательные потребности учащихся.

Рабочая программа дополнена региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные особенности Республики Хакасия. Содержание регионального компонента направлено на приобщение к культурным традициям региона и предполагает воспитание у учащихся национального самосознания, национальной культуры и культуры межнационального общения.