Аналитическая справка о результатах ВПР по русскому языку в 5 классе по программе 4 класса

Дата проведения: 29.09.2020 год –часть 1, 02.10.2020 год – часть 2. **Учитель:** Саликаева Татьяна Анатольевна (2019-2020 учебный год)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся не справившихся с работой - 0 ч.

Структура варианта проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльный | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------|------|-------|-------|-------|
| шкале | | | | |
| Первичные баллы | 1-13 | 14-23 | 24-32 | 33-38 |

Общий анализ

| Кол- | Фактически | Получили оценку за | | Показатели | | Показатели | | | |
|----------------|------------|--------------------|---|--------------|---|-------------------|------|------|------|
| во уч- | выполняли | ВПР | | качества ВПР | | качества на конец | | | |
| ся | работу | | | (%) | | 2019-2020 уч.г. | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. (%) | Кач. | Усп. | Кач. |
| | | | | | | | (%) | (%) | (%) |
| 4 (3+1 OB3) | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% | 100% | 66% |

Средний балл выполнения работы: 18 из 38 (47%)

Средняя оценка: 3

Вывод: 100% учащихся показали овладение уровнем, не ниже базового. У одного ученика итоговая оценка по русскому языку за 2019-2020 учебный год соответствует оценки за выполнение работы. Двое учащихся показали более низкий уровень. Показатель качества знаний снизился на 66%, показатель успеваемости остался на прежнем уровне -100%.

Достижение планируемых результатов

| № п/п | Блоки ПООП | Макс. | % | |
|-------|--|-------|---------------|--|
| | выпускник научится / получит возможность | балл | выполн. | |
| | научиться | | | |
| | или проверяемые требования (умения) в | | | |
| | соответствии с ФГОС | | | |
| | Часть 1 | | | |
| 1K1 | Соблюдение орфографических норм | 4 | 16,7% | |
| 1K2 | Соблюдение пунктуационных норм | 3 | 44,4 % | |
| 2 | Поиск однородных членов предложения | 3 | 100% | |
| 3(1) | Обозначение главных членов предложения | 1 | 33,3 % | |
| 3(2) | Обозначение частей речи | 3 | 66,7 % | |
| • | Часть 2 | | | |
| 4 | Постановка ударения в словах | 2 | 50 % | |
| 5 | Фонетика и орфоэпия | 1 | 100% | |

| 6 | Определение основной мысли текста | 2 | 0% |
|-------|--|---|---------------|
| 7 | Составление примерного плана по тексту | 3 | 0% |
| 8 | Постановка вопроса по содержанию текста | 2 | 16,6% |
| 9 | Лексическое значение слова | 1 | 33,3% |
| 10 | Подбор синонима к данному слову | 1 | 66,7 % |
| 11 | Обозначение частей слова | 2 | 50% |
| 12(1) | Выписать правильно все формы имен | 1 | 100 % |
| | существительных | | |
| 12(2) | Определение морфологических признаков имен | 2 | 66,7 % |
| | существительных | | |
| 13(1) | Выписать правильно все формы имен | 1 | 100 % |
| | прилагательных | | |
| 13(2) | Определение морфологических признаков имен | 2 | 83,3% |
| | прилагательных | | |
| 14 | Выписать правильно все формы глаголов | 1 | 100% |
| 15(1) | Толкование ситуации в заданном контексте | 2 | 16,6% |
| 15(2) | Правописная грамотность выражения | 1 | 0% |

Выводы: Таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по русскому языку в 5 классе за курс 4 класса видно, что все учащиеся справились с работой. Все учащиеся имеют отметку «3» (базовый уровень). Это связано с тем, что некоторые темы в курсе русского языка 4 класса учащиеся изучали в дистанционном режиме. Следовательно, темы были недопоняты и до конца не усвоены. Но в целом ребята на «хорошо» справились с предложенными заданиями (видно из таблицы 3).

Рекомендации:

- 1. Сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях;
- 2. Работа над формулированием основной мысли текста, а так же составлением плана по тексту.
- 3. Разбор вариантов ВПР по русскому языку в течение учебного года;
- 5. Усиление работы по формированию УУД, применять изученные понятия.
- 6. Работа над соблюдением орфографических и пунктуационных норм.
- 7. Для повышения предметно-методической компетентности учителя:
- в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского и литературы»;
- использовать аналитические материалы по итогам ВПР предыдущих лет на сайте ХакИРОиПК (http://ipk19.ru/index.php/kachestvo-obrazovaniya/otsenka-kachestvaobrazovaniya),
- изучить образцы ВПР на сайте

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

Справку составила заместитель директора по УВР:

Пономаренко Ю.А.

05.10.2020 года

Справка рассмотрена на ШМО учителей 21.10.2020г.

Со справкой ознакомлен учитель русского языка:

Распопина Е.Г.

Со справкой ознакомлен учитель начальных классов:

Саликаева Т.А.