

**Аналитическая справка по результатам ВПР по биологии 7 класс
по программе 6 класса**

Дата проведения: 01.10.2020г.

Учитель: Пономаренко Юлия Александровна

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: -0 ч

Количество учащихся не справившихся с работой - 2 ч.

Работу выполняли-1 (2 уч. отсутствовал по болезни)

Структура варианта проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1–4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

Общий анализ качества знаний по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Фактически выполнял и работу	Получили оценку за ВПР				Показатели качества за ВПР(%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч. г. (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7	6	4	0	0	2	2	50%	0%	100%	75%

Средний балл выполнения работы: 11,5 из 28 (38%)

Средняя оценка: 2,5

Вывод: оценки, полученные за выполнение работы, не соответствуют оценке за предыдущий 2019-2020 учебный год, качество значительно уменьшилось с 75% до 0%., успеваемость снизилась на 50%

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП ООО «выпускник научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак. балл/ уровень сложности	Средний % выполнения
1	Проверяет знания и умения учащихся выделять признаки биологических объектов и работать с изображениями биологических объектов. Проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.	3/Б	22%

2	проверяет знания и умения учащихся узнавать и определять части оптических приборов.	2/Б	50%
3	предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий. Проверяют знания и умения учащихся анализировать тексты биологического содержания и оформлять ответы их в табличном варианте.	3/П	33%
4	проверяют знания и умения учащихся по изображениям определять важнейшие жизненные процессы	4/П	0%
5	проверяет знания и умения учащихся выделять признаки биологических объектов и работать с изображениями биологических объектов	4/Б	37%
6	проверка первоначальных таксономических знаний, используемых при описании широко распространенных растений и животных.	1/Б	50%
7	проверяет знания и умения учащихся анализировать и извлекать информацию, делать выводы из таблиц, графиков, схем и диаграмм.	2/Б	75%
8	проверяют знания и умения учащихся анализировать виртуальный эксперимент, формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.	4/П	12,5%
9	проверяют знания и умения учащихся сравнения и соотнесения условий содержания и ухода за растениями по таблицам и изображениям.	2/Б	62,5%
10	проверяют умение узнавать объекты по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определение возможных сред их обитания в природе; умение работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира; определение группы растительного или животного мира.	4/Б	100%

Выводы:

1. Оценки, полученные за выполнение работы, не соответствуют оценке за предыдущий 2019-2020 учебный год, качество значительно уменьшилось с 75% до 0%.
2. Учащаяся выполнила задания на низком уровне. С заданиями повышенного уровня сложности учащиеся не справились.
3. Затруднения вызвали у учащейся следующие задания : 1.1,1.3, 2.1,3.3, 3.4, 4, 5.2, 5,3, 8.1, 8.2, 8,3. Справились с заданиями: 7, 10
4. Допущены ошибки в заданиях, направленных на проверяемые требования к уровню подготовки:
 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития;
 - Знания и умения учащихся определять важнейшие жизненные процессы по изображениям;
 - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Рекомендации

- 1) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- 2) организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- 3) использовать типологию заданий из КИМов ВПР в учебной деятельности;
- 4) на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- 5) на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- 6) совершенствовать развитие навыков смыслового чтения, работу обучающихся со справочной литературой;
- 7) для повышения предметно-методической компетентности учителя:
 - в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии»;
 - использовать аналитические материалы по итогам ВПР предыдущих лет на сайте ХакИРОиПК (<http://ipk19.ru/index.php/kachestvo-obrazovaniya/otsenka-kachestvaobrazovaniya>),
 - изучить образцы ВПР на сайте https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

Справку составила заместитель директора по УВР:

Пономаренко Ю.А.

07.10.2020 года

Справка рассмотрена на ШМО учителей 21.10.2020г.

Со справкой ознакомлен учитель биологии:

Пономаренко Ю.А.