

**Аналитическая справка о результатах ВПР по обществознанию 7 класс
по программе 6 класса**

Дата проведения: 08.10.2020г.

Учитель: Чистобаева Любовь Анатольевна (2019-2020 учебный год)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: 0 ч

Количество учащихся не справившихся с работой - 0 ч.

Работу выполняли- 1(3 уч. отсутствовал по болезни, 2 учащихся с ОВЗ, работу не выполняли)

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23

Общий анализ качества знаний по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку за ВПР				(%)Показатели качества за ВПР		Показатели качества на конец 2019-2020 уч. г.	
			5	4	3	2	усп	кз	усп	кз
7	6	1	0	0	1	0	100%	0%	100%	100%

Средний балл выполнения работы: 3,5

Средняя оценка: 2,5

Вывод: Оценка, полученная за выполнение работы, не соответствуют итоговой оценке за 2019-2020 учебный год. Работа фактически была выполнена лишь 25% класса, следовательно показатель качества знаний и успеваемость класса нельзя считать достоверным.

№	Блоки ПООП ООО «выпускник научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения
			по ОО
1.1	Нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.	2	0%
1.2		2	50% (1балл)
2	Предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.	1	100%
3.1	Построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	2	50%

3.2	(диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных.	1	100%
3.3	Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.	1	0%
4	Предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	0%
5.1	Направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания	1	100%
5.2		1	0%
5.3		1	0%
6.1	Требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	1	0%
6.2		1	0%
7.1	Предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.	2	50%
7.2		1	100%
8.1	Направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Подчеркнем, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о деятельности (учеба, игра, труд, общение), а задание 8 – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания.	1	100%
8.2		3	33,3%
8.3		1	0%

Анализ ошибок в заданиях ВПР по обществознанию в 7 классе.

Задание 1. Первая часть задания не выполнена. Учащийся не смог дать верный ответ на поставленный вопрос. Вторая часть выполнена на 50%, т.к. был дан не развернутый ответ.

Задание 2 Выполнено на 100% - выбор верных суждений.

Задание 3 Анализ диаграммы. Первая часть содержит не полный ответ, во второй части учащийся умеет наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни, третья часть вызвала затруднения.

Задание 4. Тестовое задание (пример разделения людей на группы по территориальному и этническому признаку, а также примеры и социальные качества человека). Обучающийся не смог разделить людей на группы.

Задание 5 По критерию 5.1. выполнила на 100% - раскрыла понятие «патриот» по критерию 5.2. и 5.3 не смогла объяснить смысл высказывания.

Задание 6 Учащийся грамотно не смогла определить взаимовлияние двух сфер – экономической и социальной.

Задание 7 Справилась с первой частью на 50% - работа с социальной иллюстрацией, вопрос о мерах безопасности в интернете был раскрыт в полном объеме.

Задание 8 Рассказ содержит информацию о нашей стране, но использованы только два понятия и составленные предложения не связаны друг с другом.

Выводы

По результатам выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях составление рассказа, где нужно выразить свое мнение.

Рекомендации.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. Использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
5. Продолжать работу с обществоведческими терминами.
6. Учитывать детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей.
7. Развивать умения работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию;
8. Для повышения предметно-методической компетентности учителя:
 - в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель обществознания»;
 - использовать аналитические материалы по итогам ВПР предыдущих лет на сайте ХакИРОиПК (<http://ipk19.ru/index.php/kachestvo-obrazovaniya/otsenka-kachestvaobrazovaniya>),
 - изучить образцы ВПР на сайте https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

Справку составила заместитель директора по УВР:
14.10.2020 года
Справка рассмотрена на ШМО учителей 21.10.2020г.
Со справкой ознакомлен учитель обществознания:
Корзунова Н.В.

Пономаренко Ю.А.