



Утверждаю
И.О. директора МБОУ «Присковая СОШ»
/Д.В. Касьянова
Приказ 16 от 19.04.2021

**Отчёт по результатам самообследования
МБОУ «Присковая СОШ»
за 2020 год**

с. Присковое

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно – информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось по результатам 2020 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления организации;
- Организация учебного процесса;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения – –
- Оценка материально – технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020года.

Показатели деятельности МБОУ «Присковая СОШ», которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	22/40%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0/0%*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0/0%*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16/29%
– регионального уровня		7/13%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11

– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/18%
– с высшей		0/0%
– первой		2/18%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6/54%
– до 5 лет		5/45%
– больше 30 лет		1/9%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/36%
– до 30 лет		2/18%
– от 55 лет		2/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		11/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23/42%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	98

*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилось на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения о МБОУ «Приисковая СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приисковая средняя общеобразовательная школа»
Место ведения образовательной деятельности:	655266, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Приисковое, ул. Центральная, 19
e-mail :	school_19_210@mail.ru
Лицензия	№ 2342 от 13 декабря 2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Хакасия.
Срок окончания действующей лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1435 от 02.06.2015г. до 02.06.2027 г. серия 19А01 №0000058
Адрес официального сайта	http://school19210.edusite.ru
Учредители:	Администрация Орджоникидзевского района республики Хакасия (далее "Учредитель"). Функции и полномочия Учредителя Бюджетного учреждения осуществляются управлением образования администрации муниципального образования Орджоникидзевский район (далее "Управление образования").

Основным видом деятельности МБОУ «Приисковая СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

МБОУ «Приисковая СОШ» не реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Все реализуемые общеобразовательные программы, имеющие лицензии на образовательную деятельность:	
Лицензия №2342 серия 19Л02 №0000538 от 13.12.2016, срок действия бессрочно	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование

	Среднее (полное) общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г., серия 19 А01 №0000058 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г.№ 100-690
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 19 № 000918729 дата регистрации 21 мая 2013 ОГРН 1031900882815
Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО)	Код 56764519
Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО)	Код – 95220837000 Республика Хакасия Орджоникидзевский район Приисковский сельсовет, с. Приисковский
Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ)	Код 49007
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	Код 85.14
Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Код 14 – Муниципальная собственность
Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)	Код 81 – учреждения
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Республике Хакасия Серия 19 № 000789981 ИНН 1908002710
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2015 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.

Образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Адаптированная образовательная программа	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Финансовая деятельность ОУ:	
Банковские реквизиты:	ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан
Р/с	40701810500951000040
БИК	049514001
КПП	190801001
ОКАТО	Код 95220837000
Л/сч.	20806U85380
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрация Орджоникидзевского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Приисковая СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Приисковая СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработку общеобразовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать Локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Руководители общеобразовательного учреждения

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Приисковская СОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
I.	Директор школы	Валиулина	высшее	2 год	нет

		Альбина Фаритовна			
2.	И.о. директора школы	Касьянова Дарья Васильевна	высшее	1 год	нет, молодой специалист
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пономаренко Юлия Александровна	высшее	8 лет	нет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы является:

– Совещание при директоре (2 раза в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Организация питания;

- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.
-

Локальные нормативные акты

В части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, а также внутренними локальными актами. В школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения.

В связи с вступлением в силу 01.09.2013 г. Федерального Закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «Приисковская СОШ» проведён анализ нормативно-правовой базы школы, признаны утратившими силу устаревшие локальные нормативные акты,

разработаны и приняты новые локальные нормативные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОУ)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о Совете школы	
Положение о педагогическом совете ОУ	
Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру образовательной организации	
Положение о библиотеке	ст. 27 п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема учащихся в ОУ, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОУ	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка в ОУ	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОУ	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОУ	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ОУ	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
ООП НОО, ОП ООО	ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

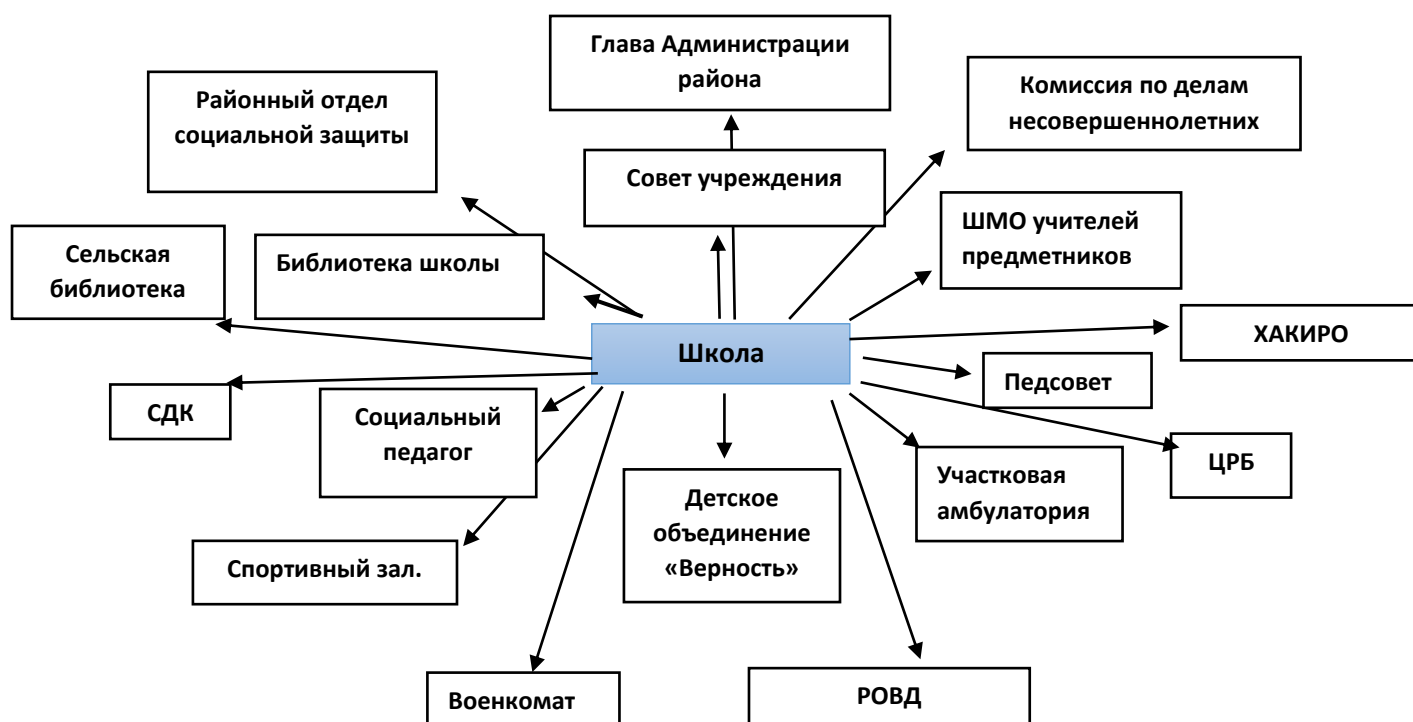
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок организации и проведения самообследования в ОУ	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников Школы	Часть 6 статьи 47 Закона
Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе	Часть 1 статьи 34 Закона
Положение о порядке зачёта Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Часть 1 статьи 34 Закона
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о формах обучения в ОУ	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане ОУ	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке приостановления отношений между образовательной	Часть 2 статьи 30 Закона

организацией и обучающимися и (или), родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	
Положение о порядке ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	Пункт 3 части 1 статьи 34 Закона
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ ВШК	
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОУ	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения	Часть 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОУ	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации	
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов	
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОУ	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОУ / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОУ	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОУ	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОУ	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте ОУ	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о самообследовании	
Положение о ведение электронного классного журнала	

Сотрудничество и партнёрство

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенность образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приисковская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации учащихся. Выполняется государственная программа по всем предметам общеобразовательного цикла. Учебный план школы ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, на осознание им себя гражданином России, носителем ее национальной культуры при одновременном широком знакомстве с мировой культурой и готовности к участию в международном культурном диалоге.

Индивидуальной особенностью школы является проектная деятельность, развивающее обучение, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся в образовании.

Руководствуясь принципом доступности образования, школа принимает для обучения всех желающих детей и ориентируется на достижение современного качества образования, развитие личности учащихся, их познавательных, творческих способностей, потребности в самореализации. Это также является привлекательным аспектом для родителей учащихся. С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы изучались образовательные потребности и предпочтения родителей

учащихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Для выявления мнения родителей, учащихся проводилось анкетирование всех участников образовательного процесса (на родительских собраниях, классных часах, по итогам проведенных мероприятий).

Проблемы, обозначенные родителями, учащимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при директоре, на педагогическом совете, на Совете, отражаются в Публичном докладе, отчетных справках и материалах.

Информация о результативности образовательной деятельности доступна каждому желающему: вся информация размещена на сайте школы. Важными для школы являются и отзывы выпускников, которые они сообщают при встречах с учителями, классными руководителями. Немаловажным в оценке деятельности учреждения является и то, что наши выпускники поступают в престижные вузы Красноярска, Абакана что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Вывод: созданная в школе образовательная, воспитывающая, созидательная, социально-психологическая, инновационная, информационная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства школы, участников образовательного процесса, удовлетворяя их запросы и обеспечивая достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Образовательная деятельность организуется с соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 2-11	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2-10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе МБОУ «Приисквая СОШ» в новый особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ «Приисквая СОШ»

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Приказ Минпросвещения России от 17.0.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации ОП с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий»	http://school19210.edusite.ru/p56aa1.html	
	Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации ОД в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»	http://school19210.edusite.ru/p56aa1.html	
	Информационное письмо от 08.04.2020 №ГД-176/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».	http://school19210.edusite.ru/p56aa1.html	
	Приказ Минобрнауки Республики Хакасия от 04.04.2020 №100-303 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».	http://school19210.edusite.ru/p56aa1.html	
	Приказ 21 от 23.03.2020 г. «Об изменении годового календарного графика на 2019-2020 учебный год	http://school19210.edusite.ru/DswMedia/prikazobizmenniygodkalubgraf.pdf	
	Приказ 23 от 06.04.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в условиях	http://school19210.edusite.ru/DswMedia/oborganiza	

	предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	ciibrdeyatprikovidot07042020.pdf	
	Приказ 23-1 от 06.04.2020 г. «Об изменении в ООП на 2019-2020 учебный год	http://school19210.edusite.ru/DswMedia/ovneseniiizmeneniyvoop-1-.pdf	
	Приказ 24 от 17.04.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	http://school19210.edusite.ru/DswMedia/oborganizaciibrorgot17042020.pdf	
Август - декабрь	Приказ № 36-1 от 20.08.2020 г. «Об утверждении порядка организации образовательного процесса в 2020-221 учебном году условиях распространения новой коронавирусной инфекции».	http://school19210.edusite.ru/DswMedia/prikaz36-1.pdf	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Анализ контингента учащихся

Общий контингент учащихся за год, в т. ч. по уровням образования. Количество учащихся по годам обучения:



Динамика численности обучающихся и количества классов

класс	количество обучающихся по годам							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
п/г	1	11	1	12	1	13	1	12
1	1	5	1	6	1	6	1	4
2	1	4	1	5	1	5	1	7
3	1	10	1	5	1	6	1	4
4	1	5	1	9	4	5	4	4
1 – 4	4/2	24	4/2	25	4/2	21	4/2	19
5	1	4	1	6	1	8	1	3
6	1	3	1	3	1	6	1	7
7	1	9	1	3	1	4	1	6
8	1	2	1	9	1	3	1	4
9	1	5	1	2	1	9	1	3
5 – 9	5/2	23	5/2	23	5	30	5	23
10			1	4	0	0	1	2
11			0	0	1	4	0	0
10 – 11			1	4	1	4	1	2
Всего	9/4	58	10/5	64	10/5	68	10/5	56

Вывод: Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 18%. В школе сложился союз всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед школьным образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента учащихся школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП наименование	Количество обучающихся
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)	2/3,4%
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4/6,8%
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью для 7, 9 классов)	1/1,2%

В МБОУ «Приисковская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. С октября 2020 года в штатное расписание введено 0,25 ст логопеда и 0,25 ст. педагога – дефектолога.

Весной 2020 года классными руководителями совместно с социальным педагогом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период обучения с использованием электронных форм обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ «Приисковская СОШ» обучается 7 детей (12%) с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в МБОУ «Приисковская СОШ за 2020 год

Воспитательная работа в МБОУ «Приисковская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданственно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социально-культурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Работа с учениками группы риса и их родителями.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);

- Участие в конкурсах рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов (дистанционно);
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (на сайте <https://uchi.ru/>)
- Индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- Индивидуальные беседы с родителями (дистанционно)
- Родительские собрания (дистанционно)

В связи с низкой скоростью интернета дистанционное общение между классными руководителями, родителями, учениками и педагогами-предметниками осуществилось с помощью различных мессенджеров (ватсап, вайбер, обычная сотовая связь).

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение март-май 2020 год

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	Конкурс рисунков	Школьный, муниципальный	2	1-9 2, 5	15 2	Грамоты (1, 2, 3 место) -	- -
Нравственное и духовное	Скинута ссылка по Ватсапп	школьный	1	1-11	44	-	Православный телеканал «Союз» http://tv-soyuz.ru
Трудовое и профориентационное	Скинута ссылка по Ватсапп	школьный	1	8-11	9	-	http://школа-профориентация.рф – Школа профориентации
Интеллектуальное	-	-	-	-	-	-	-
Здоровьесберегающее	Скинута памятки и комплексы упражнений	школьный	1	1-11	37	-	-

	ений по Ватсапп						
Социокультурное и медиакультурное	Дан список литературы по Ватсапп	школьный	1	3-7	21	-	-
Культурно-творческое и эстетическое	Конкурс поделок	школьный	1	1-8	25	Грамоты 1, 2, 3 место	-
Правовое и культура безопасности	Правила по ТБ отправлены по Ватсапп	школьный	1	1-11	45	-	-
Экологическое	Конкурс фотографий	Школьный региональный	1	3-8 5	16 1	Грамоты 1, 2, 3 место -	-
Взаимодействие с родителями	Переписка по Ватсапп	школьный	постоянно	-	36	-	-
Социально-психологическое сопровождение	Обход по домам	школьный	По мере необходимости	-	-	-	-

Участие обучающихся МБОУ «Присковая СОШ» в конкурсах и олимпиадах

Ф.И. класс	Мероприятие	Месяц проведения	результат
Шарова Полина, 1 кл	Республиканский конкурс рисунков «День толерантности»	Ноябрь 2020г.	Сертификат участника
	Олимпиада по математике на платформе Uchi.ru	Октябрь 2020г.	Диплом победителя
	Олимпиада по окружающему миру на платформе Uchi.ru	Октябрь 2020г.	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020г.	Диплом победителя
	Олимпиада по математике	Декабрь 2020г.	Диплом победителя
	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочёт»	Ноябрь 2020г.	Диплом 1 степени
Степанов Алексей, 1 кл.	Олимпиада по русскому языку на платформе Uchi.ru	Октябрь 2020г.	Диплом победителя
	Олимпиада по окружающему миру на	Октябрь	Диплом

	платформе Uchi.ru	2020г.	победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020г.	Похвальная грамота
	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочёт»	Ноябрь 2020г.	Диплом 2 степени
Зайцева Яна, 2кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020г.	Диплом победителя
	Международная интернет олимпиада по математике на Videouroki.net	Ноябрь 2020г.	Диплом 2 место
	Школьный конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Ноябрь 2020г.	3 место
Павлова Анастасия, 2 кл.	Республиканский конкурс рисунков «День толерантности»	Ноябрь 2020г.	Сертификат участника
Тунекова Валерия, 2 кл.	Олимпиада по математике	Декабрь 2020г.	Диплом победителя
Ульчегачева Ольга, 2 кл.	Школьный конкурс рисунков «Символ 2021г.»	Декабрь 2020г.	3 место
Гончаров Илья, 3 кл	Литературная викторина «По страницам волшебных сказок» от проекта «Мега-талант»	10 ноября 2020	Сертификат участника (12 баллов из 30)
	XX Международная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов от проекта «Мега-талант»	29 ноября 2020	Сертификат участника (15 баллов из 30)
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – осень-зима 2020»	18 ноября 2020	Диплом участника (не менее 24%)
	XXI Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Мега-талант»	24 декабря 2020	Сертификат участника (12 баллов из 30)
Титова Анна, 3 кл.	Литературная викторина «По страницам волшебных сказок» от проекта «Мега-талант»	10 ноября 2020	Сертификат участника (4 балла из 30)
	XX Международная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов от проекта «Мега-талант»	29 ноября 2020	Сертификат участника (15 баллов из 30)
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – осень-зима 2020»	18 ноября 2020	Диплом участника (не менее 24%)
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Похвальная грамота
	XXI Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Мега-	24 декабря 2020	Сертификат участника (8

	талант»		баллов из 30)
	Школьный конкурс поделок «Символ 2021г.»	Декабрь 2020г.	3 место
Шаулина Варвара, 3 кл	Литературная викторина «По страницам волшебных сказок» от проекта «Мега-талант»	10 ноября 2020	3 место (26 баллов из 30)
	XX Международная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов от проекта «Мега-талант»	29 ноября 2020	2 место (28 баллов из 30)
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – осень-зима 2020»	18 ноября 2020	Диплом участника (не менее 54%)
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Похвальная грамота
	XXI Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Мега-талант»	24 декабря 2020	Диплом победителя (30 баллов из 30)
Шульга Степан, 3 кл	Школьный конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	Октябрь 2020г.	3 место
	Литературная викторина «По страницам волшебных сказок» от проекта «Мега-талант»	10 ноября 2020	Сертификат участника (21 балл из 30)
	XX Международная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов от проекта «Мега-талант»	29 ноября 2020	3 место (26 баллов из 30)
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – осень-зима 2020»	18 ноября 2020	Диплом участника (не менее 54%)
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	Октябрь 2020	Сертификат участника
	XXI Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Мега-талант»	24 декабря 2020	Сертификат участника (22 балла из 30)
Левченко Семён, 4 кл.	Школьный конкурс поделок «Символ 2021г.»	Декабрь 2020г.	2 место

Устюжина Анастасия, 4 кл.	Школьный конкурс поделок «Символ 2021г.»	Декабрь 2020г.	1 место
	Школьный конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	Октябрь 2020г.	1 место
	Школьный конкурс поделок «Осенние фантазии»	Ноябрь 2020г.	1 место
Григорьева Стефания, 6 кл.	Школьный конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	Октябрь 2020г.	2 место
	Конкурс онлайн-выставка рисунков «Окончание Второй Мировой войны» Приисковский СДК	2020г.	1 место
	Муниципальный онлайн-конкурс «Великая Победа», посвященном 75-летию	2020г.	благодарность
	Школьные соревнования по лёгкоатлетическому троеборью	11.09.2020г	2 место
	Школьный этап «Живая классика»	Февраль 2020г.	3 место
	Республиканский конкурс рисунка «Строитель будущего»	2020г.	Почётная грамота
	Школьный конкурс поделок «Символ 2021г.»	Декабрь 2020	2 место
	Школьный конкурс рисунков «Символ 2021г.»	Декабрь 2020г.	2 место
Морозов Артём, 6 кл.	Региональный экологический конкурс «Природа в объективе» - Приисковская библиотека	2020г.	Благодарность за участие
Петров Дмитрий, 6 кл.	Школьный конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Ноябрь 2020г.	Грамота 3 место
	«Лыжня России- 2020», муниципальный уровень	2020г.	1 место
	Школьные соревнования по лёгкоатлетическому троеборью	11.09.2020г	1 место
Смаль Диана, 8кл.	Муниципальный конкурс чтецов в рамках проведения Декады филологического образования (театральная постановка «Земская больница»)	18.03.2020г	Победитель
	Школьный этап «Живая классика»	Февраль 2020г.	2 место
Богданова Александра, 8кл	Муниципальный конкурс чтецов в рамках проведения Декады филологического образования (театральная постановка «Земская больница»)	18.03.2020г	Победитель
Устюжина Ольга, 8кл.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Я люблю тебя, Россия!»	2020г.	Победитель
	Школьный конкурс рисунков «Символ 2021г.»	Декабрь 2020г.	1 место
Федотова Анна, 9кл.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Ноябрь 2020г.	-

Петрова Анна, 10кл.	Всероссийский экологический марафон	21-24 декабря 2020г.	Диплом 3 степени
Терехова Алена, 10 кл.	«Лыжня России- 2020», муниципальный уровень	08.02.20г.	Грамота 1 и 2 место
	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам на приз Главы Орджоникидзевского района	2020г.	Грамота 1 и 2 место

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ «Присковая СОШ» 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-10х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре-декабре проводились классами руководителями в своих классах.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащих класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя их внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится определение уровня, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов, анкетирования учащихся и их родителей по определению уровня воспитанности учащихся 8-9 классов и соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Мониторинг уровня воспитанности показал соотношение уровней воспитанности учащихся за 3 года (согласно методике, расчёты проводились в соотношении не к общему количеству учащихся школы, а к количеству учащихся данной ступени):

Уровень воспитанности	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Изменения
Младшие школьники (1-4 кл.)				
Высокий	36%	34%	37%	Повышение на 3%
Средний	44%	46%	50%	Повышение на 4%
Низкий	20%	10%	13 %	Повышение на 3%
Подростки (5-7кл.)				
Высокий	25%	30%	30%	Изменений нет
Средний	61%	59%	62%	Повышается на 3%

Низкий	14%	11%	8%	Снижение на 3%
Старшеклассники (8-9кл.)				
Высокий	33%	31%	32%	Повышается на 1 %
Средний	52%	52%	50%	Снижается на 2%
Низкий	3%	17%	18 %	Повышение на 1%

В целом реализация плана воспитательной работы на 2018 учебный год выполнена успешно. Запланированные мероприятия проведены на 80%. Однако при выходе на муниципальный уровень возникает много сложностей, это связано главным образом с низкой мотивацией сами учащихся, а также педагогов, с отсутствием школьного транспорта, с отсутствием выхода в интернет, с отсутствием специалистов и дополнительного образования. Некоторые направления внеурочной деятельности показали хорошие результаты и заинтересованность учащихся: спортивное направление и познавательное - вовлеченность детей составила 80%. Анкетирование и тестирование родителей показывает очень низкий уровень желаний принимать участие в жизни детских коллективов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Приисковская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включает: кружки и секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений связанных с эпидемиологической обстановкой 2020 года, проводились с использованием электронных средств обучения.

Весной 2020 были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректирован КТП до 21.06.2020г. Было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классами время проведения занятия не более 30 минут; проводилось информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общешк.	Занимательна	3-4	Саликаева	Пятница	Кружок	7

теллект уальное	я математика		Т.А.			
	Шахматы	1-4	Касьянова Д.В.	Понедельн ик, среда		8
	Проектирован ие	5-6	Пономарен ко Ю.А.	Понедельн ик	Кружок	10
	Задачи мудрой совы	5-6	Смаль О.В.	Среда	Кружок	8
	Цифроград	7-9	Смаль О.В.	Пятница	Кружок	7
	География и топонимика	5-6	Корзунова Н.В.	Четверг	Кружок	9
	Основы финансовой грамотности	7-9	Чистобаева Л.А.	Понедельн ик	Кружок	11
Спорти вно- оздоров ительно е	Азбука баскетбола	1-2	Хотькин С.П.	Понедельн ик	Секция	10
	Основы лыжной подготовки	5-6	Хотькин С.П.	Четверг	Секция	12
	Юный лыжник	7-9	Хотькин С.П.	Среда	Секция	12
	Пионербол	3-4	Хотькин С.П.	Среда	Секция	12
	Здоровым быть здорово!	1-2	Саликаева Т.А.	Вторник	Кружок	10
	Баскетбол	7-9	Хотькин С.П.	Четверг	Секция	12
	Волейбол	5-6	Хотькин С.П.	Вторник	Секция	10
Духовно - нравств енное	Хакасия земля, в которой я живу	1-4	Гребеничен ко А.В.	Четверг	Кружок	12

В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционной очной форме.

Информация об организации внеурочной деятельности в в 2020-2021 уч. год

Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе	Классы/ Кол-во учеников	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Основы лыжной подготовки»	1	1-2 / 8	Хотькин С.П.
	«Азбука баскетбола»	1	1-2 / 8	Хотькин
	«Пионербол»	1	3-4/11	Хотькин
	«Юный лыжник»	1	3-4	Хотькин
	«Баскетбол»	2	5-6	Хотькин
	«Общая физическая подготовка»	1	5-6	Хотькин

	«Волейбол»	2	7-10	Хотькин
	ПДД	1	1-4	Титова
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»»	1	1-2	Саликаева
	«Финансовая грамотность»	1	3-4	Саликаева
	«Я – исследователь»	1	1-4	Титова
	«Цифроград»	1	7-10	Смаль
	«Финансовая грамотность»	1	7-10	Смаль
	«Тайны географических названий»	1	5-6	Корзунова
	«Задачи мудрой Совы»	1	5-6	Смаль
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	5-6	Пономаренко
	«Моя Хакасия»	1	1-4	А.В
Общекультурное	«Фантазия»	1	7-10	Пономаренко
	«Юный мастер»	1	3-4	А.В.
Гражданско-патриотическое	«Я и мое Отечество»	1	7-10	Корзунова
	«Правовая азбука»	1	7-10	Корзунова

Вывод: Проблемы, созданные распространение новой коронавирусной инфекции, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, однако доля обучающихся в период дистанционного обучения снизилась на 20%

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019-2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	55
	– начальная школа	21
	– основная школа	30

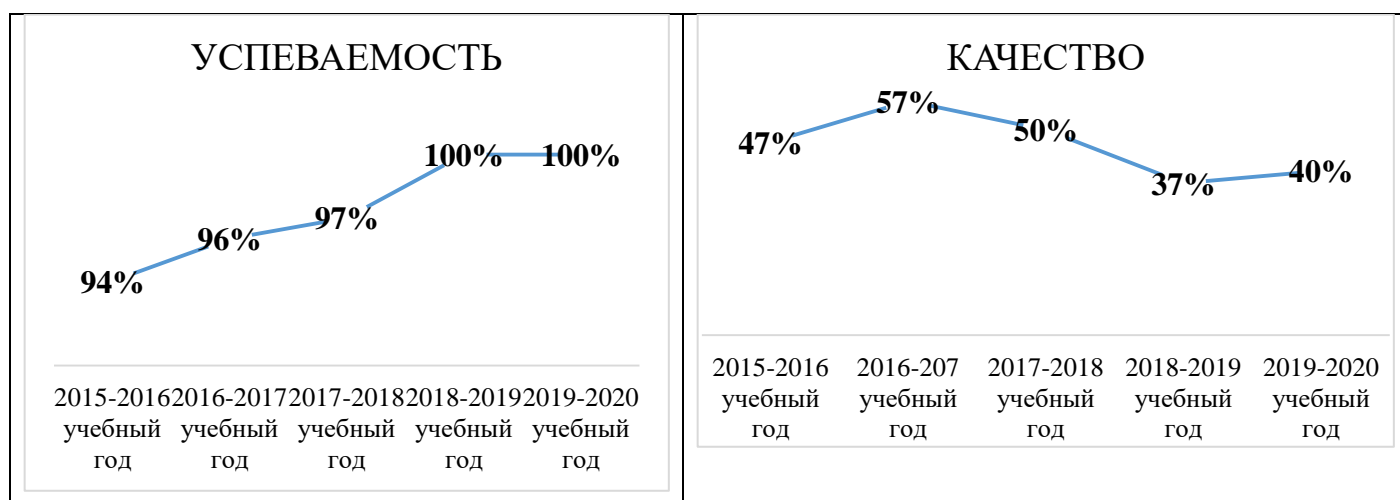
	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В МБОУ «Приисковская СОШ» профильного и углубленного обучения нет.

Успеваемость и качество знаний

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учеников в начальной школе	44	47	45	51	55
в основной школе	14	20	22	25	21
в старшей школе	27	28	23	22	30
Окончивших на «4» и «5»:	3	-	-	4	4
Оставлены на повторное обучение в начальной школе	20	18	20	19	21
в основной школе	1	2	1	0	0
в старшей школе	1	1	0	0	0
Успеваемость	-	1	1	0	0
Качество успеваемости	-	-	-	0	0
Успеваемость	94%	96%	97%	100%	100%
Качество успеваемости	47%	57%	50%	37%	40%



В 2019-2020 учебном году количество учеников увеличилось на 4 человека, при этом качество знаний увеличилось на 3%. Успеваемость в 2019-2020 учебном году остается на прежнем уровне, так как среди учащихся отсутствуют неуспевающие.

Сводная ведомость успеваемости учащихся за 1 и 2 четверть 2020-2021гг.

Класс	1 четверть				2 четверть			
	об-ся на конец	% усп-ти	Учатся на «4» и «5»	% качества	об-ся на конец	% усп-ти	Учатся на «4» и «5»	% качества
2	7	100	0	0	7	100	1	20
3	4	100	2	50	4	75	2	50
4	4	100	1	25	4	100	2	50
2-4	19	100	3	18	19	93	5	38
5	4	100	1	33	3	100	2	67
6	7	100	3	43	7	100	5	71
7	6	84	1	25	6	100	1	25
8	4	100	0	0	4	100	4	100
9	3	100	0	0	3	100	0	0
5-9	24	100	5	26	23	100	12	67
10	3	-	-	-	2	-	2	100
2-10	46	97	8	22	44	98	19	58

При сравнении показателей качества и успеваемости на начало 2020-2021 учебного года с показателями качества на конец 2019-2020 учебного года видно, что качество снижается на 18%, успеваемость снижается на 3 процента, так как один ученик 7 класс попадает в группу неуспевающих по учебному предмету «Русский язык».

На конец второй четверти показатель качества повышается на 36%, успеваемость остается на прежнем уровне, но в группу неуспевающих попадает ученица 4 класса.

Вывод: низкий показатель качества знаний на начало учебного года скорее всего связан с дистанционным обучением в период март-май в 2020 году. Неосвоенные электронные технологии как учителями, так и учениками, низкая скорость сети Интернет оказало негативное влияние на обучение учеников.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали только 2 ученицы (50%)

В 2020 году условиями получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 4 ученика получили «зачет».

Аттестаты получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием не было.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуацией.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены, так как обучающиеся в этот период обучались в очной форме.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Приказ Управления образования № 141 от 20 мая 2020г. «О внесении изменений в приказ Управления образования Орджоникидзевского района от 25 марта 2020г. № 91 «О проведении мониторинга качества образования» изложить в новой редакции»: провести Всероссийские проверочные работы проверочные работы (далее - ВПР) в образовательных организациях Орджоникидзевского района Республики Хакасия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего в следующие сроки: с 15.09.2020 по 08.10.2020 года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в сентябре – октябре 2020 года проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны будут помочь образовательным организациям выявить имеющиеся проблемы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Обучающиеся писали работы за предыдущий год обучения. Всероссийские проверочные работы проводились в 5-8 классах. Результаты ВПР школа использует, в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5 класса и входной диагностики для 6–8 классов.

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	ученики	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Русский язык	5	4 (3+1 ОВЗ)	3	2/66%	1/34%	0/0%	0	3	0	0	100%	0%	100%	66%
	6	7	7	6/86%	1/16	0/0%	1	5	1	0	86%	14%	100%	86%
	7	6(4+2 ОВЗ)	4	4/100%	0/0	0/0%	2	2	0	0	50%	0%	100%	75%
	8	4	3	2/66%	1/34%	0/0%	0	2	1	0	100%	66%	100%	100%
Итого		21 (18+3 ОВЗ)	17	14/82%	3/18%	0/0%	3	12	2	0	82%	12%	100%	82%

ВЫВОД: по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний по русскому языку снизилось 70%, успеваемость снизилась на 18%. Только 3 учащихся (18%) подтвердили свои годовые оценки, все остальные показали более низкий результат. 3 учащихся (18%) показали овладение уровнем ниже базового.

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	ученики	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Математика	5	4 (3+1 ОВЗ)	3	0/0%	2/66%	1/34%	0	0	1	2	100%	100%	100%	100%
	6	7	7	7/100%	0/0%	0/0%	0	3	3	1	57%	14%	100%	84%
	7	6(4+2 ОВЗ)	4	4/100%	0/0%	0/0%	2	2	0	0	50%	0%	100%	50%
	8	4	4	2/50%	1/25%	1/25%	0	2	1	1	100%	50%	100%	100%
Итого		21 (18+3 ОВЗ)	18	13/72%	3/17%	2/11%	2	7	5	4	89%	50%	100%	84%

ВЫВОД: по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний по математике снизилось 50%, успеваемость снизилась на 11%. 2 ученика – 11% (ученики 5 класса и 8 класса) выполнили работу на отметку выше итоговой оценки, 3 учащихся (17%) подтвердили свои годовые оценки, 13 обучающихся (72%) показали более низкий результат. 2 учащихся (11%) показали овладение уровнем ниже базового.

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	ученики	Понизили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
История	6	7	7	3/42%	4/58%	0/0%	1	1	4	1	86%	71%	100%	100%
	7	6(4+2 ОВЗ)	3	3/100%	0/0%	0/0%	2	1	0	0	33%	0%	100%	66%
	8	4	4	3/75%	0/0%	1/25%	0	0	3	1	100%	100%	100%	100%
Итого		17 (15+2 ОВЗ)	14	9/64%	4/28%	1/7%	3	2	7	2	64%	78%	100%	87%

ВЫВОД: по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний по истории снизилось 9%, успеваемость снизилась на 36%. 1 ученик – 7% (ученик 8 класса) выполнили работу на отметку выше итоговой оценки, 4 учащихся (28%) выполнили работу с соответствии с итоговой оценкой за 2019-2020 учебный год, 9 обучающихся (64%) показали более низкий результат. Трое учащихся (21%) показали результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2».

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	ученики	Понизили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Биология	6	7	7	6/86%	1/14%	0/0%	2	1	4	0	72%	56%	100%	100%
	7	6(4+2 ОВЗ)	4	4/100%	0/0%	0/0%	2	2	0	0	50%	0%	100%	75%
	8	4	4	3/75%	1/25%	0/0%	0	2	2	0	100%	50%	100%	100%
Итого		17 (14+2 ОВЗ)	15	13/86%	2/14%	0/0%	4	5	6	0	73%	40%	100%	100%

ВЫВОД: по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний по биологии снизилось 60%, успеваемость снизилась на 27%. Учеников, выполнивших работу на отметку выше итоговой оценки, нет. 2 ученика (14%) выполнили работу в соответствии с итоговой оценкой за 2019-2020 учебный год, 4 обучающихся (64%) показали более низкий результат. Четверо учащихся (27%) показали результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2».

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	ученики	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	успешность	качество	успешность	качество
География	7	6(4+20 ВЗ)	3	2/66	1/34%	0/0%	1	1	1	0	67%	33%	100%	66%
	8	4	2	2/100%	0/0%	0/0%	1	1	0	0	50%	0%	100%	100%
Итого		10 (14+2 ОВЗ)	5	4/80%	1/20%	0/0%	2	2	1	0	60%	20%	100%	83%

ВЫВОД: по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний по географии снизилось 63%, успеваемость снизилась на 40%. Учеников, выполнивших работу на отметку выше итоговой оценки, нет. 1 ученица (20%) выполнила работу в соответствии с итоговой оценкой за 2019-2020 учебный год, 4 обучающихся (80%) показали более низкий результат. Двое учеников (40%) показали результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2».

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	ученики	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	успешность	качество	успешность	качество
Обществознание	7	6(4+20 ВЗ)	1	1/100%	0/0%	0/0%	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
	8	4	4	4/100%	0/0%	0/0%	1	3	0	0	75%	0%	100%	100%
Итого		10 (14+2 ОВЗ)	5	5/100%	0/0%	0/0%	1	4	0	0	80%	0%	100%	100%

ВЫВОД: анализ ВПР показал, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: оценки за выполнение работы не соответствуют выставленным оценкам по итогам 2019-2020 учебного года, качество со 100% снизилось до 0%, показатель успеваемости снизился на 20%. 1 ученик (20%) показал результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2». В 7 классе работу фактически была выполнена лишь 25% класса, следовательно, показатель качества знаний и успеваемость класса нельзя считать достоверным.

предмет	К л.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	уч-ки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Обществознание	7	6(4+2О ВЗ)	1	1/100%	0/0%	0/0%	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
	8	4	4	4/100%	0/0%	0/0%	1	3	0	0	75%	0%	100%	100%
Итого		10 (14+2ОВЗ)	5	5/100%	0/0%	0/0%	1	4	0	0	80%	0%	100%	100%

ВЫВОД: анализ ВПР показал, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: оценки за выполнение работы не соответствуют выставленным оценкам по итогам 2019-2020 учебного года, качество со 100% снизилось до 0%, показатель успеваемости снизился на 20%. 1 ученик (20%) показал результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2». В 7 классе работу фактически была выполнена лишь 25% класса, следовательно, показатель качества знаний и успеваемость класса нельзя считать достоверным.

предмет	К л.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	уч-ки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Физика	8	4	4	3/75%	0/0%	1/25%	0	3	0	1	100%	25%	100%	100%
Итого		4	4	3/75%	0/0%	1/25%	0	3	0	1	80%	0%	100%	100%

ВЫВОД: по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний по физике снизилось 75%, успеваемость остается на прежнем уровне. 1 ученик – 25% выполнили работу на отметку выше итоговой оценки. Трое обучающихся (75%) показали более низкий результат. Учеников показавших результат ниже базового уровня нет.

предмет	К л.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел,%			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	уч-ки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Английский язык	8	4	4	4/100%	0/0%	0/0%	4	0	0	0	0%	0%	100%	100%
Итого		4	4	4/100%	0/0%	0/0%	4	0	0	0	0%	0%	100%	100%

ВЫВОД: по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года показатели качества знаний и успеваемость снизились со 100% до 0%. Все обучающиеся (100%) показали результат ниже базового уровня, что соответствует отметке – «2».

предмет	К л.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел,%			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец 2019-2020 уч.г.	
		всего	уч-ки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Окружающий мир	5	4 (3+1 ОВЗ)	3	3/100%	0/0%	0/0%	0	0	3	0	100%	100%	100%	100%
Итого		4 (3+1 ОВЗ)	3	3/100%	0/0%	0/0%	0	0	3	0	100%	100%	100%	100%

ВЫВОД: Все учащиеся выполнили работу на оценку ниже итоговой оценки за 2019-2020 учебный год. При этом показатели качества знаний и успеваемости остались на прежнем уровне.

Вывод: Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение отметок, что является следствием перехода образовательного учреждения, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 4 четверти, на дистанционное обучение с применением электронных и иных образовательных ресурсов, а так же повлияло психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы. Анализ результатов ВПР по сравнению с итогами прошлого года показал серьезное снижение качества знаний по учебным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В осенний период 2020-2021 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5%.

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Общее количество обучающихся 4-11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-ом классе (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 11-ом классе (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников, принимавших участие (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
24	4	10	7	1	2	24	24

№	Предмет	Класс	Количество	Максим. кол-во баллов	Набранное кол-во баллов	Процент выполнения	Победитель, призер
1	История	6	Михайлов Миша	17	40	42,5	Призер
		6	Евтушенко Анна	16	40	40	Призёр
2	Русский язык	5	Ермошкин Тимофей	31	76	29	
		6	Михайлов Михаил	15	76	15	
		7	Андрюшина Юлия	47	100	47	Призёр
		7	Соболев Никита	21	100	21	
		8	Смаль Диана	79	100	79	Победитель
		9	Федотова Анна	39	70	56	Призёр
		10	Петрова Анна	22,5	73	31	
3	Биология	6	Григорьева Стефания	10,2	25,5	40	Призёр
		7	Устюжина Ольга	17	42	42,5	Призёр
4	Математика	4	Андрюшин Дмитрий	5	36	14	
		4	Левченко Семен	14	36	39	
		4	Ткаченко Михаил	20	36	55	Победитель
		4	Устюжина Анастасия	4	36	11	
		5	Ермошкин Тимофей	8	20	40	Призёр

		5	Сауков Антон	1	20	5	
		6	Галаган Артем	1	20	5	
		6	Морозов Артем	0	20	0	
		6	Петров Дмитрий	1	20	5	
		7	Соболев Никита	0	20	0	
		8	Станевич Дмитрий	0	24	0	
		10	Петрова Анна	0	24	0	
5	География	9	Федотова Анна	20	100	20	
6	Литература	5	Моисеев Юрий	19	20	38	
		6	Евтушенко Анна	35	68	51	Победитель
		6	Григорьева Стефания	30	68	44	Призер
		8	Смаль Диана	38	90	42	Призер
7	Обществознание	6	Гончаров Иван	22	100	22	
8	Физическая культура	5	Моисеев Юрий	20	10	50	Призёр
		5	Сауков Антон	20	14	70	Победитель
		6	Гончаров Иван	20	11	55	Призёр
		6	Галаган Артём	20	15	75	Победитель
		6	Морозов Артём	20	13	65	Призёр
		6	Петров Дмитрий	20	14	70	Призёр
		7	Андрюшина Юлия	29	15	60	Победитель
		7	Соболева Доминика	29	14	56	Призёр
		8	Богданова Александра	29	10	40	Призёр
		10	Терехова Алёна	30	13	42	Призёр
9	Химия	8	Богданова Александра	7	23	30	
		8	Устюжина Ольга	12	23	52	Победитель

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженностью среди родителей по вопросу дистанционного обучению в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анкетирования:

Большинство опрошенных: не удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе; оценивание педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения не удовлетворителен, материал остался непонятным; к проблемам дистанционного обучения родители отнесли сложность выполнения практических заданий и технические перебои в интернете. Большинство родителей оценили уровень взаимодействия классных руководителей с детьми и родителями

как средний. Так же уровень взаимодействия учителей- предметников с обучающимися и родителями родители оценили, как средний. Все 100% опрошенных прописали в рекомендациях - против дистанционного обучения, дети должны ходить в школу! Родители в целом не хотят возвращаться снова к дистанционному обучению, считают, что это плохо сказывается на детях, они менее ответственно относятся к заданиям, не успевают и плохо усваивают предметы. Живое общение не заменит никакие дистанционные формы обучения. Многие были не готовы к переходу на данный вид обучения.

В осенний период количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократились. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического характера по вопроса роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Так же была проведена дополнительная методическая работа с педагогическим составом, которая помогла освоить некоторые платформы для успешной реализации дистанционного обучения.

В декабре 2020 года среди родителей был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования. Целью которого являлось определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Количество опрошенных родителей (законных представителей – 20 человек, что составило 100% родителей учеников с 3-10 класс. 50% опрошенных считают, что у детей в школе складываются дружеские отношения между сверстниками, дети чувствуют себя в школе комфортно. 55% родителей отметили доброжелательное отношение педагогов к ученикам. 60% участников мониторинга указали, что педагоги справедливо оценивают достижения и успех детей, что администрация и педагоги всегда с взаимопониманием относятся к проблемам ребенка. 90% родителей полностью согласны с утверждением, что администрация совместно с педагогами заботятся о физическом развитии и здоровье учеников, что общеобразовательная организация способствует формированию достойного поведения ребенка, что в школе создаются условия для проявления и развития детей. Однако 45% родителей затрудняются ответить, а такие вопросы как: школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы; школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности. Поэтому при организации образовательного и воспитательного процесса необходимо уделять больше вниманию решению одной из приоритетных задач нынешнего образования – решение жизненных ситуаций.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Приискская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 12 педагогических работника, 1 из которых воспитатель. Из них 40% педагогических работников с педагогическим стажем менее 5 лет и 18% педагогов пенсионного возраста.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации

Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация	Награды
1	Тропина Альбина Фаритовна	Директор школы, учитель английского языка	высшее, непедагогическое	СЗД	Декрет
2	Пономаренко Юлия Александровна	Учитель биологии, химии	высшее	СЗД	
3	Касьянова Дарья Васильевна	И.о. директор школы, учитель русского языка	высшее		Молодой специалист
4	Саликаева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	
5	Хотькин Сергей Петрович	Учитель физкультуры, физики	высшее	Первая	
6	Чустеева Оксана Семёновна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	ПГ МО и МРХ, 2012
7	Стёпина Татьяна Ивановна	Воспитатель группы дошкольной подготовки	средне специальное,	СЗД	
8	Титова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	среднее, незаконченно е высшее		Молодой специалист, декрет
9	Григорьева Оксана Владимировна	Учитель русского языка	высшее	СЗД	Молодой специалист
10	Гребениченко Анна Вячеславовна	Учитель начальных классов	высшее непедагогическое	СЗД	
11	Смаль Ольга Владимировна	Учитель математики	высшее	СЗД	
12	Распопина Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшее		Молодой специалист

В таблицу записываются все педагогические и руководящие работники и указываются все действующие до 1 сентября 2021 года курсы (за последние 3 года)

Ф.И.О.	Место проведения ПК	Тема	Дата прохождения (ЧЧ.ММ.ГГГ)	Кол-во часов	Номер удостоверения
Корзунова Наталья Владимировна	ХакИРОиПК	«Урок математики, формирующий универсальные учебные действия: от проектирования к анализу».	16.04. – 11.05.2018	56	№1892-18
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019-26.11.2019	36	№ПП-8678
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	25.01.2021-12.03.2021	112	Свидетельство не получено
Саликаева Татьяна Анатольевна	ХакИРОиПК	«Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (на примере предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».	15.11-30.11.2018	36	№3188-18
	ХакИРОиПК	«Использование интерактивных и виртуальных инструментов в образовательном процессе».	05.11.-22.11.2019	36	№2277-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019-26.11.2019	36	№ПП-8673
	Единый урок	«Педагогика и основы начального образования»		966	Диплом пока не получен
	ХакИРОиПК	Заявка «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными	29.03.2021-14.05.2021	112	

		нарушениями»			
Степина Татьяна Ивановна	ХакИРОиПК	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	03.05.18г.- 01.06.18г	72	№2192-18
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП-8682
Хотькин Сергей Петрович	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП-8681
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	27.10.2020- 12.11.2020	64	Свидетельство не получено
	ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»».	13.01.2020- 24.01.2020	72	№2017
Гребениченко Анна Вячеславовна	ХакИРОиПК	«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ»	08.10.18г.- 02.11.18г.	72	№2812-18
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель технологии»	23.09.2019- 18.10.2019	112	№2220-19
	ХакИРОиПК	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учителя, преподающие курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	08.04.2019- 08.05.2019	112	№1562-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП-8675
	ОАНО ВО «Московский	Педагогика и методика начального образования»	02.12.2020- 31.07.2020	550	№515/19

	психолого-социальный университет»				
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель музыки»	13.10.20г.- 28.10.20г.	64	Свидетельство не получено
Титова Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	22.10.18г.- 02.11.18г	36	№2856-18
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов».	25.03.2019- 19.04.2019	112	1147-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП-8674
Тропина Альбина Фритовна	ХакИРОиПК	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: руководитель (директор)»	11.02.2019- 07.03.2019	112	№379-19
	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	«Педагогическое образование. Второй иностранный (английский) язык в условиях реализации ФГОС»	19.12.2019- 22.04.2020	520	№08742
Григорьева Оксана Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями».	30.09.2019- 25.10.2019	112	№2238-19
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы».	21.10.2019- 16.11.2019	112	№2521-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП-8677

Касьянова Дарья Васильевна	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019- 26.11.2019	36	№ПП- 8676
Смаль Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	Урок математики, формирующий универсальные учебные действия: от проектирования к анализу	16.04.2018- 11.05.2018	72	1924068 66075
	ХакИРОиПК	Заявка «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики»	29.03.2021- 14.05.2021	112	
Распопина Елена Геннадьевна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики»	25.01.2021- 12.03.2021	112	Свидете льство не получен о
ИТОГО:	Своевременно прошли квалификационную курсовую подготовку Кол-во\%100		Прошли проблемные курсы Кол-во\%		Не прошли курсовую подгото вку, но заявлен ы на курсы в 2019 году Кол- во\% 0

Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. В течение 2020 г года все преподаватели посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Педагоги МБОУ «Приисковская СОШ» постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании учащихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в образовательном учреждении системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ «Приисковская СОШ» в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствуют об отсутствии системности в работе по этому направлению. Школьное методическое объединение учителей рассмотрели вопрос о новых подходах к аттестации в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую форму аттестации.

Результат анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для понимания ситуации в МБОУ «Приисковская СОШ» было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 50% педагогов начальной школы, 57% - основной школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 90% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствуют о системном подходе.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7439
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1317/ 18 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	0

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам отсутствует.
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ.
Отображение образовательного процесса в информационной среде	творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
Компоненты на бумажных носителях	учебники;

	рабочие тетради
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Методическое обеспечение (тематическое планирование и учебники) соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари; справочная литература, энциклопедии. Абонементом библиотеки пользуются 89 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровней: «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Продли учебнику жизнь», «Наша книжка заболела»

Проводит мероприятия, посвященные юбилеям писателей, организует библиотечные уроки. Организуются выставки: «Россия – родина моя», «Моя Хакасия», «В помощь ГИА», «Книги о природе», «Война, народ, победа», «Профилактика правонарушений».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

В МБОУ «Присковая СОШ» оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Электронной библиотеки в школе нет.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год создания учреждения 1986 г. – основное здание.

Контракт на право оперативного управления зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права 19 АА 351186 выдано 09 августа 2011 года. **Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: размещение общеобразовательного учреждения, общая площадь 5387 кв. м, адрес объекта: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Присковое, ул. Центральная, 19.

Назначение помещений для проведения образовательной деятельности

Уровень образования	Адрес	Площадь
Дошкольное образование	Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Присковое, ул. Центральная, 19.	5387 кв. м,
Начальное общее образование		
Основное общее		

образование		
Среднее общее образование		

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы: Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение центра Госсанэпиднадзора в Республике Хакасия № 19.01. 01.112.М.001928.07.06 от 05.07.2005г. № бланка 0555732.

Помещения МБОУ «Приисковская СОШ» обеспечено необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Заключение комиссии УО муниципального образования Орджоникидзевский район о готовности образовательного учреждения к 2019-2020 гг.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	36
Библиотека	2
Тренажерный зал	6

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	16
-из них используются в образовательном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Другие показатели	Интерактивные доски - 2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

№ п/п	Наименования	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1.	Телевизор цветной	1	1	1	1	1	1
2.	Компьютер	15	15	15	15	16	17
3.	Музыкальный центр	0	1	1	1	2	2
4.	Видеомагнитофон	0	0	0	0	0	0
5.	Магнитофон	2	2	2	2	2	2
6.	Микроскопы	3	3	3	3	3	3
7.	Мультимедийный проектор	4	4	8	8	12	13
8.	Принтер	4	4	4	4	4	4
9.	Интерактивная доска	2	2	2	2	2	2
10.	МФУ	3	3	4	4	4	4
11	Ноутбук	2	2	3	3	5	6

Помещения школы находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация, учителя, МОП стараются создать комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.

Имеющиеся площади и помещения эффективно, в полной мере используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий внеурочной деятельности, в соответствии с интересами учащихся. Для проведения уроков физкультуры, спортивных соревнований, занятий секций используется спортивный зал, тренажерный зал. В августе 2018 года произведен капитальный ремонт спортивного зала (установка односкатной крыши, полная замена системы отопления, оштукатуривание и побелка стен известью, покрытие пола фанерой и спортивным линолеумом, установка вентиляционного оборудования, замена двери пожарного выхода) Здание бассейна, полностью отремонтировано под тренажерный зал и инвентарную, с подводом центрального отопления, электричества, пожарной сигнализации, установка окон ПВХ.

Территория общеобразовательного учреждения не имеет ограждения со стороны центрального входа, в связи с суровыми климатическими условиями: в зимний период времени выпадает большое количество снега, что не позволяет установить даже неполное ограждение.

В октябре 2017 г, в учебных кабинетах, была проведена полная замена всех неработающих ламп освещения.

Осенью 2018 г. в здании школы произведена полная замена деревянных окон на окна ПВХ. Вокруг всего здания школы залита отмостка, а также произведена обшивка стен фасада здания профилированным листом.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме. При этом педагоги на уровне среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Стоит отметить, что 100% педагогов отмечают, что проблемы касающиеся дистанционного обучения связаны ни с отсутствием

компьютерной техники, а с отсутствием в МБОУ «Приисквая СОШ» высокоскоростного интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требует тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах.

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, вынесена на вакансию должность учителя истории и обществознания. Педагогические работники соответствуют занимаемым должностям и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена не в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

В целом анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточны количеством педагогических работников, вынесена на вакансию должность учителя истории и обществознания. Педагогические работники соответствуют занимаемым должностям и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Проблема отсутствия высокоскоростного интернета.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся.
3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создание условий для перехода на ФГОС;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления:

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово - хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;

- Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.