**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 88 г. Орск»**

**Методическая разработка :**

 

Подготовила

 Дорохова Г.И.

г. Орск
 2015.

**Цель**: Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей.

**Подготовительная работа**: классный руководитель проводит опрос учащихся по вопросам:

1. У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
2. Что вам больше всего нравится в Интернете?
3. Как ваши родители воспринимают ваши занятия в  Интернете? Почему?

**Оборудование:** компьютер, проектор, памятка учащимся.

**Ход классного часа**

**Вступительное слово учителя**: Как вы думаете, ребята, для чего школьникам нужен Интернет?

***Варианты ответов:***

* как площадка для общения (школьные сайты, блоги, форумы; сайты\блоги\форумы по интересам; электронная почта\ аська);
* источник информации (использовать Интернет кроме\вместо учебника, графика, справочная информация, литература);
* дистанционное обучение (дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование болеющих детей и детей на домашнем обучении);
* участие в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах.

**Учитель**: Послушаем стихотворение о том, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом:

**1-й чтец:**

Интернет бывает разным:

Другом верным иль опасным.

И зависит это все

От тебя лишь одного.

Если будешь соблюдать

Правила ты разные-

Значит для тебя общение

В нем будет безопасное!

Будь послушен и внимательно

Прочти, запомни основательно

Правил свод, что здесь изложен,

Для детишек он не сложен!

**2-й чтец:**

Если ты не в первый раз

Компьютер сам включаешь

И легко без лишних фраз

Сайты, чаты посещаешь,

Себя в нем мастером считаешь.

Вдруг однажды сам решил

В тайне от родителей

Потихоньку завести

Для общения в сети электронный адрес.

**3-й чтец:**

Указал без разрешения

Адрес, улицу и дом, и квартиру в нем.

Разместил на сайте ты фотографии семьи.

Не забыл секреты старших - все в анкете указал,

Все, что вспомнил, все, что знал!

Переписываться стал, подписался на рассылку,

Фильмы разные качал.

 В общем, пока взрослых нет, заходил ты в Интернет.

**4-й чтец:**

И теперь сидишь довольный: стал мгновенно знаменит!

О тебе все знают в школе! Что там в школе и в районе,

Во всем мире знаменит! От друзей секретов нету -

Это всем давно известно.

 Все тебе охотно пишут

И секреты узнают. Целый мир про вас всё знает

И при встрече сообщает:

«Знаем, знаем, мы читали, фотографии видали.

Прочитали, что твой папа на работу опоздал,

А у мамы из кастрюли суп на плитку убежал.

И про школьные проблемы всё читали и всё знаем!»

**5-й чтец:**

А по почте счёт пришёл вам за работу Интернета.

Там стоят такие цифры! Что у мамы почему-то

Враз глаза большими стали и обратно не встают.

Потихоньку плачет мама, и сердитый ходит папа.

Ведь они не знают правду, почему их узнают?

Почему по счету нужно им вложить такие деньги?!

**6-й чтец:**

Все при встрече, сразу быстро им твердят одно и то же:

- Знаем, знаем, прочитали, фотографии видали!...

И воришка, к сожаленью, всё найдёт без промедленья,

 Где и что у вас лежит.

А теперь запомни, Друг мой!

Правила не сложные: В Интернете, как и в жизни,

Должен ты всё понимать:

 Информацию и фото с мамой вместе размещать.

На рассылку подписаться или мультики скачать,

Должен с нею всё решать!

Хочешь с мамой или с папой - это сам ты выбирай.

В Интернете, как и в жизни, **Безопасность** соблюдай!

**Учитель** :

* О каких несложных, но очень важных и нужных правилах пользования Интернетом говорится в этом стихотворении?
* Какие еще советы и предложения вы могли бы сами дать своим сверстникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным?

***И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!***

**Сообщения учеников:**

**Ученик 1**:

***Интерне́т-зави́симость.*** С возрастанием популярности Интернета проявились и негативные аспекты его применения. В частности, некоторые люди настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Психологическую в своей основе ***интернет-зависимость*** сравнивают с наркоманией — физиологической зависимостью от наркотических веществ, где также присутствует психический компонент. ***Интернет-зависимость*** определяется как навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в стране таковых 4—6 %.

 **Ученик 2*.***

 ***Классификация интернет-зависимости, её причин и симптомов***

Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:

1. Навязчивый ***веб-серфинг*** — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. Пристрастие к ***виртуальному общению*** и виртуальным знакомствам — большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. ***Игровая зависимость*** — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
4. Навязчивая финансовая потребность — игра по сети в ***азартные игры,*** ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

**Ученик 3.**

***Пути решения проблемы***

 Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, творческие прикладные увлечения, такие, как рисование, как правило, выводят человека из зависимости.

 Ведущим специалистом в изучении интернет-зависимости сейчас считается Кимберли Янг — профессор психологии Питсбургского университета в Брэтфорде (США), автор известной книги «Пойманные в Сеть» (англ. «Caught in the Net»), переведённой на многие языки. Она также является основателем Центра помощи людям, страдающим интернет-зависимостью (англ. Center for On-Line Addiction). Центр, созданный в 1995 году, консультирует психиатрические клиники, образовательные заведения и корпорации, которые сталкиваются со злоупотреблением интернетом. Центр свободно распространяет информацию и методики по освобождению от интернет-зависимости.

 В 2009 году писатель Станислав Миронов опубликовал в свободном доступе на одном из литературных ресурсов роман Virtuality, рассказывающий о проблеме интернет-зависимости, где автор классифицирует интернет-зависимость не только как психическое расстройство, но и как острую социальную проблему, предлагая пути её решения. О печатном издании романа упоминаний не имеется.

**Учитель** : Предлагаю, ответить вам на несколько простых вопросов. Перед вами лежат листочки. На каждый вопрос отвечаем «да» или «нет».

* Чувствуете ли Вы себя озабоченным Интернетом (думаете ли Вы о предыдущих он-лайн сеансах и предвкушаете ли последующие)?
* Ощущаете и Вы потребность в увеличении времени, проведенного в Сети?
* Были ли у Вас безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить использование Интернета?
* Чувствуете ли Вы себя усталым, угнетенным или раздраженным при попытках ограничить или прекратить пользование Интернетом?
* Находитесь ли Вы он-лайн больше, чем предполагали?

Если, у вас получилось 5 положительный ответов – вы Интернет –зависимы и необходимо предпринимать срочные меры для устранения этой проблемы. Если у вас 3 и более положительных ответов, вам необходимо задуматься, и ограничить время проводимое в сети.

**Рекомендации подросткам, как избежать интернет – зависимости.**

* Используйте реальный мир для общения.
* Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
* Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
* Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
* Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
* Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.
* Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.Больше гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.
* Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.

 **«Игра»  А вы как считаете Интернет друг или враг?**

Мнение участников разделилось, предлагаю поиграть в игру, для объективности разделимся на 2 группы. Из этой корзины вы по очереди будете доставать проблему.  Пусть 1-ая отстаивает точку зрения «Плюсы Интернета» и говорите слова защиты, а вторая группа «Минусы Интернета» будет отстаивать свою точку зрения и говорить, какой вред несёт Интернет. В итоге, чего будет больше, + или -, та группа победила и та точка зрения стала более убедительной.

***Учитель:*** А теперь подведём итоги нашего классного часа. У вас на столе лежат три картинки. Выберите и положите перед собой ту, которая соответствует вашему настроению.



* Классный час понравился. Узнал что-то новое.
* Классный час понравился. Ничего нового не узнал.
* Классный час не понравился. Зря время потерял.

**Используемые источники:**

* [http://900igr.net/kartinki/fizika/Reshenie-zadach-po-fizike/02](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=699.9WEnM_4MIPaWrjv3LRrnmpqOfr_OQGUObGLwZoPh7hd_nPy5ocXKIMzfyqrLuEObGgNJ-RAx67VojJGG-dhRRWadkeI9jhYO0o7yccfUQH42ytN9dE28wXtO9JC23fiL.16cd5d2d56ffd80dad383ed4b4a272dcdaf10a0b&uuid=&state=EIW2pfxuI9g&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcVc1ZnZmTWRnQXpLMG1SN3dpUFFaN091azNGaU1GUkZkb0RTenBZWTlkeHdJMXdvdy1hTkNoT3ZCTGVYYngwLXZPU0lDWEJHaXdnbmI5eVZvYU5oUGJpZTBkb0VGUDN3U0c3dmlubk9odnFKS3FDUkU4dlRjSlpJX2NTQVI0c3c5b3N3VGJUMHF0ZjgxNV9GVG1uQnZPREpKM3NxU1hfSUFTNWpfZ21nRnY0UUFMMjVBcV9CTU05NU83TGwwVnNka2E4RWNZNTlxY2lmTnEtMVJhTFc3TVpYLTVKN3lvNVhXbXFtdFpWeV9Vc1hHb1h0NlFHVU93&b64e=2&sign=b3223299506898912fe30a5d6f1abcc1&keyno=0&l10n=ru)
* <http://www.nachalka.com/node/665> - Защита личной информации. Правила в стихах. Пряхина Света и Мухина Елена Александровна