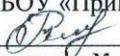
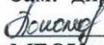


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Присковая средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к утверждению»:  
Руководитель ШМО  
МБОУ «Присковая СОШ»  
 Саликаева Т.А.  
Протокол № 3 от 16.11.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 Пономаренко Ю.А.  
МБОУ «Присковая СОШ»  
«16» ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МБОУ «Присковая СОШ»  
 Касьянова Д.В.  
МБОУ «Присковая СОШ»  
«16» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика»  
8 класс  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:  
учитель физики  
Хотькин С.П.

с. Присковое 2020 г.

## 1. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Физика» составлено на основании:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
2. Аналитической справки по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по предмету физика 8 (7) класса.

По результатам анализа проведенной ВПР по предмету физика 8 (7) класса можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за год, усвоен не в полной мере. Дети не усвоили метапредметные связи: не научились определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Анализируя степень усвоения предметных связей, следует обратить внимание на то, что у ребят возникают проблемы в овладении базовыми физическими знаниями.

Таким образом, изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

Срок реализации программы: 16.11.2020. - 23.12.2020.

**Цель:** овладение обучающимися вышеперечисленных компетенций, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

**Обучающийся научится:** решать задачи на применение изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объема, силы, давления.

**Обучающийся получит возможность научиться:** описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

## 3. Содержание учебного предмета «Физика»

### Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Молекулы. Физические величины и их измерение. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Три состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел.

### Взаимодействие тел

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения. Явление инерции. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы Плотность вещества. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и весом тела. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Сила трения Трение скольжения и покоя. Трение в природе и технике.

#### Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Единицы давления. Способы увеличения и уменьшения давления. Давление газа. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Решение задач. Манометры Водопровод. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

#### Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Рычаг. Правило моментов Блок. «Золотое правило механики». Энергия. Потенциальная энергия и кинетическая. Превращение одного вида механической энергии в другой вид.

### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ уро-ка	Тема	Предметные результаты	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
20	Контрольная работа №3 «Кипение, парообразование и конденсация» <b>ВПР:</b> <b>Решение задач на применение физических законов</b>	Основные понятия и формулы темы уметь применять к решению задач	16.11.		
21	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха <b>ВПР:</b> <b>Основы физических измерений</b>	Объяснять физические явления. Понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: понятие влажности, установить зависимость между изменениям температуры и влажностью воздуха, ввести характеристики влажности воздуха - абсолютная и относительная влажность. Паровая турбина. КПД. Работа газа	18.11.		
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания <b>ВПР:</b> <b>Работа и мощность</b>		23.11.		
23	Паровая турбина. КПД тепловых двигателей <b>ВПР:</b> <b>КПД простых механизмов</b>		25.11		

24	Тест: «Агрегатные состояния вещества» <b>ВПР:</b> <i>Интерпретирование результатов наблюдений и опытов</i>	Основные понятия и темы уметь применять к решению качественных задач	30.11.		
25	Контрольная работа №4 «Изменение агрегатных состояний вещества» <b>ВПР: Решение задач, с использованием формул, связывающих физические величины</b>	Основные понятия и формулы темы уметь применять к решению задач	02.12.		
<b>Раздел 2</b>					
<b>Тема 2 Электрические явления (26 часов)</b>					
<b>Планируемые результаты:</b>					
<b>Личностные:</b> Демонстрируют умение решать задачи по теме «Электрические явления».					
<b>Познавательные:</b> Выбирают наиболее эффективные способы решения задач. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме.					
<b>Регулятивные:</b> Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.					
<b>Коммуникативные:</b> Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.					
26	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп <b>ВПР:</b> <i>Давление</i>	Объяснять физические явления: электризация тел; - понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения электрического заряда; - понимание принципа действия электроскопа, электрометра и способов обеспечения безопасности при их использовании;	07.12.		
27	Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон <b>ВПР:</b> <i>Решение задач, с использованием графиков</i>	практике: закон сохранения электрического заряда; - понимание принципа действия электроскопа, электрометра и способов обеспечения безопасности при их использовании;	09.12.		
28	Строение атомов. Объяснение электрических явлений <b>ВПР:</b> <i>Прямые и косвенные измерения физических величин</i>	- понимание и способность объяснять физические явления: делимость электрического заряда;	14.12.		
29	Проводники, полупроводники и непроводники	- умение использовать полученные знания в повседневной жизни	16.12.		

	электричества <b>ВПР:</b> <i>Решение задач, с использованием формул, связывающих физические величины</i>	(экология, быт, охрана окружающей среды, техника безопасности)			
30	Контрольная работа №5 «Электризация тел. Строение атомов» <b>ВПР:</b> <i>Интерпретирование результатов наблюдений и опытов</i>	Основные понятия и формулы темы уметь применять к решению задач	21.12.		
31	Электрический ток. Источники электрического тока <b>ВПР: Определение физических явлений</b>	знать/понимать смысл понятий: электрический ток, источники тока; уметь применять полученные знания при решении задач	23.12.		