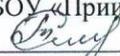


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приисковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»:

«Утверждено»:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приисковская средняя общеобразовательная школа»

«Рекомендовать к утверждению»:
Руководитель ШМО
МБОУ «Приисковская СОШ»

Саликаева Т.А.
Протокол № 3 от 16.11.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Пономаренко Ю.А.
МБОУ «Приисковская СОШ»
«16» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Приисковская СОШ»
 Касьянова Д.В.
МБОУ «Приисковская СОШ»
«16» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:
учитель русского языка
Григорьева О.В.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 6 (5) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6(5) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу

Срок реализации 16.11.2020-25.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;

– соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

– способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка.

| | | | |
|--|--|----------------|-------------------------------|
| 59-60 | Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> . | 13.11 16.11 | Задание №1 ВПР |
| 61-62 | Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i> . | 18.11 18.11 | //-// |
| 63-64 | Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок. | 19.11 19.11 | //-// |
| 65-66 | Гласные в приставках пре- и при- . | 20.11 23.11 | //-// |
| 67-68 | Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. | 25.11 25.11 | //-// |
| 69-70 | Сложносокращённые слова. | 26.11 26.11 | |
| 71 | <i>Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»</i> | 27.11 | Задания № 8-12 ВПР |
| 72-73 | <i>Написание сочинение по картине «Утро»</i> | 30.11 02.12 | |
| 74 | Морфемный и словообразовательный разбор слов | 02.12 | Задание №2 ВПР |
| 75-76 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» | 03.12 03.12 | Задание №1-2 ВПР |
| 77 | Контрольный тест по теме «Словообразование» | 04.12 | |
| 78 | Работа над ошибками. | 07.12 | |
| МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ | | | |
| 79 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть | 09.12 | Задание №4 ВПР |

| | | | |
|-------|--|----------------|-------------------------------|
| | речи. | | |
| 80-81 | Разносклоняемые имена существительные | 09.12 10.12 | |
| 82 | Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . | 10.12 | Задание №1 ВПР |
| 83 | <i>Р/Р Русские имена</i> | 11.12 | |
| 84 | Несклоняемые имена существительные. | 14.12 | |
| 85 | Род несклоняемых имён существительных. | 16.12 | Задание №3 ВПР |
| 86-87 | Имена существительные общего рода. | 16.12 17.12 | |
| 88 | Морфологический разбор имени существительного. | 17.12 | Задание №2 ВПР |
| 89 | <i>Сочинение-описание впечатлений</i> | 18.12 | |
| 90 | <i>Не</i> с именами существительными. | 21.12 | Задание №1 ВПР |
| 91 | Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . | 23.12 | Задания №5 ВПР |
| 92 | Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> . | 23.12 | Задания №6 ВПР |
| 93-94 | Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. | 24.12 24.12 | Задания №7 ВПР |
| 95 | Проверочная работа по теме | 25.12 | Задания № 8-12 ВПР |