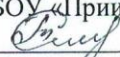



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приисковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»:

«Утверждено»:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приисковская средняя общеобразовательная школа»

«Рекомендовать к утверждению»:
Руководитель ШМО
МБОУ «Приисковская СОШ»

Саликаева Т.А.
Протокол № 3 от 16.11.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Пономаренко Ю.А.
МБОУ «Приисковская СОШ»
«16» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Приисковская СОШ»
 Касьянова Д.В.
МБОУ «Приисковская СОШ»
«16» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:
учитель русского языка
Григорьева О.В.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 6 (5) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6(5) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу

Срок реализации 16.11.2020-25.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;

– соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

– способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка.

59-60	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	13.11 16.11	Задание №1 ВПР
61-62	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i> .	18.11 18.11	//-//
63-64	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	19.11 19.11	//-//
65-66	Гласные в приставках пре- и при- .	20.11 23.11	//-//
67-68	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	25.11 25.11	//-//
69-70	Сложносокращённые слова.	26.11 26.11	
71	<i>Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»</i>	27.11	Задания № 8-12 ВПР
72-73	<i>Написание сочинение по картине «Утро»</i>	30.11 02.12	
74	Морфемный и словообразовательный разбор слов	02.12	Задание №2 ВПР
75-76	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	03.12 03.12	Задание №1-2 ВПР
77	Контрольный тест по теме «Словообразование»	04.12	
78	Работа над ошибками.	07.12	
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ			
79	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть	09.12	Задание №4 ВПР

	речи.		
80-81	Разносклоняемые имена существительные	09.12 10.12	
82	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	10.12	Задание №1 ВПР
83	<i>Р/Р Русские имена</i>	11.12	
84	Несклоняемые имена существительные.	14.12	
85	Род несклоняемых имён существительных.	16.12	Задание №3 ВПР
86-87	Имена существительные общего рода.	16.12 17.12	
88	Морфологический разбор имени существительного.	17.12	Задание №2 ВПР
89	<i>Сочинение-описание впечатлений</i>	18.12	
90	<i>Не</i> с именами существительными.	21.12	Задание №1 ВПР
91	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	23.12	Задания №5 ВПР
92	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	23.12	Задания №6 ВПР
93-94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	24.12 24.12	Задания №7 ВПР
95	Проверочная работа по теме	25.12	Задания № 8-12 ВПР