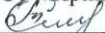


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Присковая средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к утверждению»:

Руководитель ШМО


МБОУ «Присковая СОШ»

 Саликаева Т.А.

Протокол № 3 от 16.11.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Пономаренко Ю.А.

МБОУ «Присковая СОШ»

« 16 » ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ «Присковая СОШ»

 Касьянова Д.В.

МБОУ «Присковая СОШ»

« 16 » ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

5 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:  
учитель русского языка  
Распопина Е.Г.

с. Присковое 2020 г.

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 5 (4) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 5(4) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со средним уровнем освоения сложных грамматических тем в условиях пандемии: соблюдение орфографических норм, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; также возникли трудности у большинства учащихся при обозначении главных членов предложения. Больше всего трудностей возникло в понимании текста: никто из учащихся не смог определить ни основную мысль текста, ни составить план по прочитанному.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу Срок реализации 11.11.2020-25.12.2020

**Цель:** овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, работа с текстами: определение основной мысли, составление плана, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

### Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

**Предметные результаты:**

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского язык

№	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится /получит возможность научиться	Дата проведения	
					План	Факт
46	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Задание № 2 ВПР	Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	11.11	
47	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно - эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Задание № 10 ВПР	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и	11.11	

				функциональной разновидности языка		
48	Предложения с обращениями				12.11	
49	<i>Р.Р. Письмо</i>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Задание № 6-8 ВПР	Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	13.11	
50	Синтаксический разбор простого предложения	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения синтаксического анализа предложения.	Задание № 3 ВПР	Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	16.11	
51	Пунктуационный разбор простого предложения.				18.11	
52	Простые и сложные предложения				18.11	

53	Синтаксический разбор сложного предложения	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения синтаксический анализа предложения.	Задание № 3 ВПП	Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	19.11	
54	Прямая речь				20.11	
55	Диалог				23.11	
56	Обобщающий урок по теме Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Тест по теме.				25.11	
57	Фонетика. Гласные звуки	Совершенствование видов речевой Деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Задание № 1 ВПП	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	25.11	
58	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.				26.11	
59	Позиционные чередования гласных и согласных.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	Задание № 4 ВПП	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	27.11	
60	<i>Р.Р. Повествование</i>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка	Задание № 1 ВПП	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты	30.11	

		(орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.		разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка		
61	<i>Обучающее изложение с элементами описания (К. Паустовский «Шкатулка»</i>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно - эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	Задание № 6-8 ВПР	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	02.12	
62	<i>Р.Р Работа с чистовым вариантом изложения</i>				02.12	
63	Согласные звонкие и глухие.	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения фонетического анализа слова.	Задание № 5 ВПР	Проводить фонетический анализ слова	03.12	
64	Графика. Алфавит.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное	Задание № 4 ВПР	Проводить орфоэпический анализ слова;	04.12	

		овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;		определять место ударного слога		
<b>65</b>	Обозначение мягкости согласного с помощью мягкого знака.				07.12	
<b>66</b>	Двойная роль букв е, ё, ю, я.				09.12	
<b>67</b>	Закрепление темы «Двойная роль букв е, ё, ю, я»				09.12	
<b>68</b>	Орфоэпия	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Задание № 12-13 ВПР (морфологический разбор)	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	10.12	
<b>69</b>	Фонетический разбор слова.				11.12	
<b>70</b>	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Задание № 1 ВПР	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	14.12	



<b>71</b>	<b>К.Р. Контрольный тест по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»</b>				16.12.	
<b>72</b>	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.				16.12	



		(орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.		литературного языка		
93	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК				25.12	
94	Гласные О-Е после шипящих				28.12	