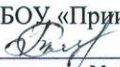
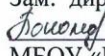


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приисковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к утверждению»:  
Руководитель ШМО  
МБОУ «Приисковская СОШ»  
 Саликаева Т.А.  
Протокол № 3 от 16.11.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 Пономаренко Ю.А.  
МБОУ «Приисковская СОШ»  
«16» ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МБОУ «Приисковская СОШ»  
 Касьянова Д.В.  
МБОУ «Приисковская СОШ»  
«16» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
6 класс  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:  
учитель биологии, химии  
Пономаренко Ю.А.

## 1. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» составлено на основании:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. Аналитической справки по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по предмету биология 6 (5) класса.

По результатам анализа проведенной ВПР по предмету биология 6 (5) класса можно сделать следующий **вывод**:

Не все шестиклассники достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по сравнению с итогами окончания 5 класса изменились, ученики показали низкие результаты: учащиеся с оценками на 5 выполнили работу на 4, ученики с отметками 4 – один ребенок выполнил на 3, два ученика не справились с выполнением работы, набрали по 10 баллов, что соответствует отметки – 2. Качество знаний снизилось на 44%, показатель успеваемости снизился на 28%.

**На достаточном уровне развиты в 6-х классах следующие предметные УУД:**

- Умениями выделять существенные признаки биологических объектов.
- Умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.
- Умение работать с табличным материалом, диаграммами;
- Понимание схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.
- Понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице.

Анализируя степень усвоения предметных связей, следует обратить внимание на то, что у ребят возникают проблемы в овладении базовыми биологическими знаниями.

Таким образом, изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

Срок реализации программы: 16.11.2020. - 23.12.2020.

**Цель:** овладение обучающимися вышеперечисленных компетенций, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты** обучения биологии:

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

**Метапредметные результаты** обучения биологии:

- умение использовать порядок практического использования биологических объектов;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- Умение работать с текстом биологического содержания;
- Умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.

**Предметными результатами** обучения биологии являются:

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, основных биологических теориях; закономерностях, об
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

### 3. Содержание учебного предмета «Биология»

#### **Жизнедеятельность организмов**

Дыхание, его роль в жизни организмов. Использование организмом энергии, освобождаемой в процессе дыхания. Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ в организмах, его значение. Передвижение веществ в растении. Передвижение веществ в организме животного. Кровь, ее значение. Кровеносная система животных. Выделение — процесс выведения из организма продуктов жизнедеятельности, его значение.

**Демонстрации:** модели, коллекции, влажные препараты, иллюстрирующие различные процессы жизнедеятельности живых организмов; опыты, доказывающие выделение растениями на свету кислорода, образование крахмала в листьях, дыхание растений, передвижение минеральных и органических веществ в растительном организме.

Размножение как важнейшее свойство организмов, его роль в преемственности поколений, расселении организмов. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных.

Вегетативное размножение организмов. Черенкование, способы вегетативного размножения комнатных растений.

Половые клетки. Оплодотворение. Цветок - орган полового размножения растений, его строение и функции. Опыление. Усложнение полового размножения в процессе исторического развития. Значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира

**Демонстрации:** коллекции, иллюстрирующие различные способы распространения плодов и семян; различные способы размножения растений.

#### **Лабораторные работы:**

**Лабораторная работа №2.** «Выделение углекислого газа при дыхании»

*Лабораторная работа №3.* «Передвижение веществ по побегу растения».

*Лабораторная работа №4.* «Вегетативное размножение комнатных растений»

*Лабораторная работа №5.* «Определение возраста деревьев по спилу».

№ урока	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы:	Дата проведения	
				план	факт
11	Дыхание животных. <i>Лабораторная работа №2.</i> «Выделение углекислого газа при дыхании»	Совершенствование умения использовать порядок практического использования биологических объектов <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться:</i> Понимать основные процессы жизнедеятельности организмов	Задание №2 ВПП	20.11	
12	Передвижение веществ у растений. <i>Лабораторная работа № 3</i> «Передвижение веществ по побегу растения».	Совершенствование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию. <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться:</i> Использовать порядок практического использования биологических объектов	Задание ВПП №5	27.11	
13	Передвижение веществ у животных.	Освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека. <i>Обучающийся научится / получит возможность</i>	Задание №4 ВПП	04.12	

		<i>научиться:</i> Понимать основные процессы жизнедеятельности организмов			
14	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений Выделение у животных.	Совершенствование умения работать с табличным материалом: <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться:</i> Понимать основные процессы жизнедеятельности организмов.	Задание №6 ВПП	11.12	
15	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. <i>Лабораторная работа №4. «Вегетативное размножение комнатных растений»</i>	Совершенствование умений обучающихся работать с текстом биологического содержания  <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться:</i> использовать порядок практического использования биологических объектов	Задание №7 ВПП	18.12	
	Половое размножение	Совершенствование умений использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.  <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться:</i> использовать порядок практического использования биологических объектов	Задание №3 ВПП	25.12	