

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приисквая средняя общеобразовательная школа»

«Рекомендовать к утверждению»:
Руководитель ШМО
МБОУ «Приисквая СОШ»
Саликаева Т.А.
Саликаева Т.А.
Протокол № 3 от 16.11.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Пономаренко Ю.А.
Пономаренко Ю.А.
МБОУ «Приисквая СОШ»
« 16 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Приисквая СОШ»
Касьянова Д.В.
Касьянова Д.В.
МБОУ «Приисквая СОШ»
« 16 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:
учитель истории
Григорьева О.В.

с. Приисквое 2020 г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «История» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 8 (7) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории за курс 8(7) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения:

- умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владений основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умений описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- умений создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формирования важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;
- умений показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- знать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов;
- умений давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся, внесены изменения в рабочую программу.

Срок реализации 16.11.2020-25.12.2020

Цель: овладение обучающимися представлений о закономерностях развития человеческого общества со Средних веков, определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления и устанавливать причинно-следственные связи, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с XVI по конец XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- формулировать новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность;
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных

средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Две Америки (2ч.)		
США в XIXв.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику	17.11	Задания № 1,2,3 ВПР
Латинская Америка в XIXв.: время перемен	20.11	
Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма (2ч.)		
Япония на пути модернизации и Китай: традиции против модернизации	24.11	Задания № 1,2,3 ВПР
Индия: насильственное разрушение традиционного общества и Африка: континент в эпоху перемен	27.11	
Международные отношения: обострение противоречий (2ч.)		
Международные отношения: дипломатия или войны?	01.12	Часть 1 ВПР

Обобщение и контроль знаний по разделу «Всеобщая история. История Нового времени»	04.12	
История России Россия в эпоху Петра I (14ч.)		
Введение. У истоков Российской модернизации	08.12	Задание 4-5 ВПР
Россия и Европа в конце XVII в.	11.12	Задание 6, 7, 8 ВПР
Предпосылки Петровских реформ	15.12	Задание 9 ВПР
Начало правления Петра I	18.12	Задание 10- 11 ВПР
Великая Северная война 1700—1721 гг.	22.12	Задание 12 ВПР
Реформы управления Петра I	25.12	