

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Присковая средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к утверждению»:

Руководитель ШМО


МБОУ «Присковая СОШ»

 Саликаева Т.А.

Протокол № 3 от 16.11.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


 Пономаренко Ю.А.

МБОУ «Присковая СОШ»

« 16 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Присковая СОШ»

 Касьянова Д.В.

МБОУ «Присковая СОШ»

« 16 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

6 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:
учитель математики
Смаль О.В.

с. Присковое 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Обучающийся научится:

Развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Обучающийся получит возможность научиться:

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развивать умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Развивать пространственные представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

2.Содержание учебного предмета «Математика»:

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях.

Измерения геометрических величин

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Предметные результаты	Дата		Примечание
			план	факт	
60-61	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. <i>ВПР: Арифметические действия с натуральными числами.</i>	Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Построение логической	17.11 19.11		
62-63	Обыкновенные дроби. <i>ВПР: Действия с обыкновенными дробями.</i>		23.11 23.11		
64-65	Процентное отношение чисел. <i>ВПР:</i>				

	Нахождение части числа и числа по его части.	цепи рассуждений; доказательство. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	24.11 26.11		
66-67	Деление числа в данном отношении. ВПР: Решение текстовых задач на проценты.		07.12 07.12		
68-69	Решение текстовых задач. ВПР: Решение несложных задач разного типа на все арифметические действия .		11.12 14.12		
70-71	Площадь и периметр фигуры. ВПР: Умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии.	Формировать представления о геометрических фигурах, изображать фигуры на плоскости, исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Учиться распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. Отрабатывать овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	15.12 17.12		
72-73	Развитие пространственных представлений. ВПР: Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб».		21.12 21.12		
74-76	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. ВПР: Решение задач повышенной трудности.		24.12 25.12		