

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приисквая средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к утверждению»:

Руководитель ШМО


МБОУ «Приисквая СОШ»

 Саликаева Т.А.

Протокол № 3 от 16.11.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Пономаренко Ю.А.

МБОУ «Приисквая СОШ»

« 16 » ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ «Приисквая СОШ»

 Касьянова Д.В.

МБОУ «Приисквая СОШ»

« 16 » ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:  
учитель математики  
Корзунова Н.В.

с. Приисквое 2020 г.

**Изменения, вносимые в рабочую программу по предмету «Математика» 7(6) класс путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.**

Дата	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
19.11 20.11	Определение степени с натуральным показателем. <b>ВПР задание 1.</b>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение оперировать на базовом уровне понятием «целое число»	Повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления чисел с разными знаками, порядок действий.
24.11	Решение задач. <b>ВПР задание 12</b>	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.	Повторить понятие симметрия относительно прямой.
25.11 26.11	Умножение и деление степеней. <b>ВПР задание 2.</b>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь, смешанное число».	Повторить определение обыкновенной дроби, а так же правила их сложения, вычитания, умножения и деления, порядок действий.
27.11	Возведение в степень произведения и степени <b>ВПР задание 3.</b>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи с помощью	Повторить алгоритм решения задач с помощью уравнений. Отрабатывать

		уравнений на нахождение части числа и числа по его части .	навыки решения уравнений.
<b>01.12</b> <b>01.12</b>	Первый признак равенства треугольников. <b>ВПР задание 8</b>	Умение применять изученные понятия, результаты; работать с точками на координатной прямой.	Повторить определение координатной прямой. Закреплять навыки работы с точками по их заданным координатам.
<b>02.12</b>	Возведение в степень произведения и степени <b>ВПР задание 4</b>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичные дроби».	Повторить определение десятичной дроби, а так же правила их сложения, вычитания, умножения и деления, порядок действий.
<b>03.12</b>	Одночлен и его стандартный вид. <b>ВПР задание 5</b>	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов на знание и умение применять формулы площадей, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	Повторить определение масштаба, составление пропорций. Закрепить умение находить расстояние на плане и местности. Решение задач.
<b>04.12</b>	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. <b>ВПР задание 6</b>	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Повторить виды диаграмм. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
<b>09.12</b>	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. <b>ВПР задание 7</b>	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Отрабатывать навыки преобразования выражений, содержащих переменную и модуль.

<p><b>10.12</b> <b>11.12</b></p>	<p>Функции <math>y=x^2</math>, <math>y=x^3</math> и их графики. <b>ВПР задание 9</b></p>	<p>Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</p>	<p>Нахождение значений выражений, содержащих действительные числа, закрепление алгоритма порядка действий.</p>
<p><b>17.12</b> <b>18.12</b></p>	<p>Многочлен и его стандартный вид. <b>ВПР задание 10</b></p>	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p>	<p>Решение задач с выбором правильных ответов из предложенных вариантов методом рассуждений.</p>
<p><b>23.12</b> <b>24.12</b></p>	<p>Сложение и вычитание многочленов. <b>ВПР задание 11</b></p>	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.</p>	<p>Повторить термин «процент». Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p>
<p><b>25.12</b></p>	<p>Умножение одночлена на многочлен. <b>ВПР задание 13</b></p>	<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>	<p>Решение задач требующих логического обоснования.</p>