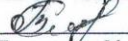


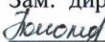
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Присковая средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к утверждению»:

Руководитель ШМО  
МБОУ «Присковая СОШ»

 Саликаева Т.А.  
Протокол № 3 от 16.11.2020г.


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Пономаренко Ю.А.

МБОУ «Присковая СОШ»  
«16» ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ «Присковая СОШ»

 Касьянова Д.В.

МБОУ «Присковая СОШ»  
«16» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознание»

8 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:  
учитель обществознания  
Корзунова Н.В.

с. Присковое 2020 г.

### **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 8 (7) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 8 (7) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения:

- сфер общественной жизни общества;
- отдельных видов социальных норм;
- осмысления информации морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрытия сущности патриотизма, гражданственности;
- норм морали и права, их общие черты и особенности;
- процесса социализации личности;
- системы российского законодательства;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- государственного устройства Российской Федерации.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся, внесены изменения в рабочую программу.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: овладение обучающимися представлений о развитии личности в различных сферах жизни общества (социальной, экономической, политической и духовной), определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, а также овладение регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

#### **Планируемые результаты изучения предмета.**

##### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно – следственного анализа, исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления и оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении

№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Дата	
				план	факт
11	Моральный выбор — это ответственность	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей <b>Понятия прав и свобод человека и гражданина. Нравственные ценности.</b>	Задание 1 и 6 ВПР.	19.11	
12	Образование	Образование, его роль и функции в обществе. Значение самообразования в развитии личности. Система образования в нашей стране. <b>Соответствие и классификация социальных явлений</b>	Задание 2 и 4 ВПР	26.11	
13	Наука в современном обществе	Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. <b>Статистика, анализ и поиск информации в графических видах.</b>	Задание 3, 5 и 7 ВПР	03.12	
14	Религия как одна из форм культуры	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. <b>Анализ текстовой информации</b>	Задание 8 ВПР	10.12	
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Обобщение изученного материала		17.12	
16	Социальная структура общества	Понятие «группа». Большие и малые социальные группы. Межличностные отношения и	Задание 9 ВПР	24.12	

		<b>Межличностные конфликты. Социальная психология. Умение построения осознанного речевого высказывания из предложенных понятий.</b>			
--	--	---	--	--	--