

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ «Приисковая СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Нормативная база для проектирования учебного плана**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года;
* Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296);
* Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ».

**- регионального уровня:**

* Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013г. №60-ЗРХ «Об образовании в республике Хакасия.

**- уровня образовательного учреждения:**

* Устав МБОУ «Приисковая СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Приисковая СОШ» (Приказ №38 от 25.08.2020);
* Программа развития МБОУ «Приисковая СОШ» на 2023-2026гг».

**II. Структура и состав обязательной части учебного плана**

Учебный план 10 класса МБОУ «Приисковая СОШ» является способом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с требованиями ФГОС. А также определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемые во второй половине дня.

**Обязательная часть**учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,*** определяет содержание образования, обеспечивающего реализациюинтересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей),образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

**III. Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Обязательная часть** учебного плана для учащихся 10 класса представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык (2 часа в неделю) и литература, на которую отводится 3 часа в неделю (слито с 9кл.). Эти предметы призваны содействовать становлению духовного мира обучающихся и формированию их потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Способствовать развитию у учащихся коммуникативных функций при изучении русского и иностранного языков.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык/английский язык (3 часа в неделю), слито с 9 кл.. Иностранный язык способствует формированию умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы: история (2 часа в неделю). Изучение данного предмета направлено на воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству; на развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; на формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе воспитание в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика: алгебра и начала математического анализа (2 часа в неделю, геометрия (2 часа в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации. Для дополнительной подготовки учащихся 10 класса к сдаче ЕГЭ, введен 1 час в неделю из внеурочной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности»,** включает учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в 10 классе, введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Этот час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений, за счёт внеурочной деятельности. Физическая культура способствует формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

«ОБЖ»- всего на изучение – 68 часов в 10–11-м классах (2 часа в неделю).

**«Обществознание»(2 часа)** представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**«Физика» (2 часа)** как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**«Химия»** (1 часа) вводится в учебный план, так как выбирая естественно-научное направление в профессиональной деятельности, сдавали «Химию» как предмет, необходимый при поступлении в учебное заведение.

**«Биология» (1 час):** курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основным положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

**«География» (1 час)** География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект (1час) представляет** собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

4. Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по основным принципам: создание условий для становления устойчивой физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Создание каждому участнику проекта ситуацию успеха. Внеурочная деятельность в 10 классе проводится совместно с 7, 8, 9 классами – на неё отводится 9 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **Название** | **Кол-во**  **часов** | **ФИО**  **учителя** |
| **1** | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов | «Волейбол» | 2 | Хотькин С.П. |
| **2** | Занятия, связаные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Математика для всех» | 1 | Смаль О.В. |
| **3** | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов | «Клуб юных журналистов» | 1 | Григорьева О.В. |
| **4** | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Найди себя» | 1 | Корзунова Н.В. |
| **5** | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов | «Творческая мастерская | 1 | Корзунова Н.В. |
| **6** | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» | 1 | Корзунова Н.В. |
| **7** | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Начальная военная подготовка» | 1 | Хотькин С.П. |
| **8** | Занятия, связаные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Финансовая грамотность» | 1 | Пономаренко Ю.А. |
| **Итого** | | | **9** |  |

**IV. Режим работы МБОУ «Приисковая СОШ»**

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 недели. При составлении учебного плана образовательной организации элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Выбор элективных курсов определён исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Учебный план обучения предусматривает временные параметры:

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 класса;
* продолжительность урока в 10-м классе – 40 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
* максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) – 10- класс – 34 часа;
* режим работы – пятидневная учебная неделя;
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-м – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

**V. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточную аттестацию в МБОУ «Приисковая СОШ» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

* годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
* текущую аттестацию  - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

**Формы проведения и учебные предметы**

**четвертной (полугодовой) аттестации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10кл | Русскийязык | Контрольная работа в форме тестов, диктантов с грамматическим заданием. |
| Литература | Сочинение |
| Иностранныйязык (английский язык) | Контрольнаяработа |
| Математика | Контрольнаяработа |
| История | Тестоваяработа |
| Обществознание. | Тестовая работа в форме ГИА |
| География | Тестоваяработа |
| Физика | Контрольнаяработа |
| Химия | Контрольнаяработа |
| Биология | Контрольнаяработа |
| Основыбезопасностижизнедеятельности | Тестоваяработа |
| Физическаякультура | Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу. |

**Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10кл | Русскийязык | Сочинение |
| Обществознание | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |

**Приложение 1**

**Учебный план(годовой)**

**МБОУ «Приисковая СОШ»**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(по ФГОС СОО)**

**2023-2024 учебный год**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Предмет | | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 68 |
| Литература | | 3 слито с 9 кл. | 102 |
| Иностранные языки | Английский язык | | 3 слито с 9 кл. | 102 |
| Общественные науки | История | | 2 | 68 |
| География | | 1 | 34 |
| Обществознание | | 2 | 68 |
| Физика | | 2 | 68 |
| Химия | | 1 | 34 |
| Биология | | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | 2 | 68 |
| Геометрия | | 2 | 68 |
| Информатика | | 1 слито с 9 кл. | 34 |
| Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 слито с 9 кл. | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 слито с 9 кл. | 68 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 34 |
| **Всего:** | | | **28** | **952** |
| **Итого:** |  | | **28** | **952** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели** | | | **34** | **1156** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов | | |  | | --- | |  |   «Волейбол» | 2 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | «Найди себя» | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов | | «Клуб юных журналистов» | 1 | 34 |
| «Творческая мастерская» | 1 | 34 |
| Занятия, связаные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | «Математика для всех» | 1 | 34 |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | «Начальная военная подготовка» | 1 | 34 |
| **Итого:** | | | **9** | **306** |