

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Присковая СОШ»

А.Л.Черповодский

Приказ №26-1 от 19.04.2023г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Присковая СОШ»
ЗА 2022 ГОД**

с.Присковое

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно – информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось по результатам 2022 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления организации;
- Организация учебного процесса;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- Оценка материально – технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели деятельности МБОУ «Присковая СОШ», которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	16/30%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4/100%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3/100%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек (процент)	0/0%

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8/25%
– регионального уровня		4/15%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		10

– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/15%
– с высшей		0/0%
– первой		2/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6/46%
– до 5 лет		1/31%
– больше 30 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/46%
– до 30 лет		2/15%
– от 55 лет		4/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	10/100%

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23/42%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	98

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения о МБОУ «Присковая СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Присковая средняя общеобразовательная школа»
--	--

действующим Уставом:

Место ведения образовательной деятельности: 655266, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Приисковое, ул. Центральная, 19

e-mail : school_19_210@mail.ru

Лицензия № 2342 от 13 декабря 2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Хакасия.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г. до 02.06.2027 г. серия 19А01 №0000058

Адрес официального сайта <http://school19210.edusite.ru>

Учредители: Администрация Орджоникидзевского района республики Хакасия (далее "Учредитель"). Функции и полномочия Учредителя Бюджетного учреждения осуществляются управлением образования администрации муниципального образования Орджоникидзеский район (далее "Управление образования").

Основным видом деятельности МБОУ «Приисковая СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

МБОУ «Приисковая СОШ» не реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Все реализуемые общеобразовательные программы, имеющие лицензии на образовательную деятельность:	
Лицензия №2342 серия 19Л02 №0000538 от 13.12.2016, срок	Дошкольное образование
	Начальное общее образование

действия бессрочно	Основное общее образование
	Среднее (полное) общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г., серия 19 А01 №0000058 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г.№ 100-690
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 19 № 000918729 дата регистрации 21 мая 2013 ОГРН 1031900882815
Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО)	Код 56764519
Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО)	Код – 95220837000 Республика Хакасия Орджоникидзевский район Приисковский сельсовет, с. Приисковский
Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ)	Код 49007
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	Код 85.14
Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Код 14 – Муниципальная собственность
Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)	Код 81 – учреждения
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Республике Хакасия Серия 19 № 000789981 ИНН 1908002710
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2015 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.

Образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Адаптированная образовательная программа	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Финансовая деятельность ОУ:	
Банковские реквизиты:	ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан
Р/с	40701810500951000040
БИК	049514001
КПП	190801001
ОКАТО	Код 95220837000
Л/сч.	20806U85380
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрация Орджоникидзевского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Приисковая СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Приисковая СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработку общеобразовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать Локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Руководители общеобразовательного учреждения

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Приисковская СОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	И.о. директора школы	Черповодский Андрей Леонидович	высшее	13 лет	нет
2.	Заместитель директора	Григорьева	высшее	6 лет	нет

	по УВР	Оксана Владимировна			
3.	Заместитель директора по ВР	Гребениченко Анна Вячеславовна	высшее	4 года	нет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы является:

– Совещание при директоре (2 раза в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;

- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Локальные нормативные акты

В части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, а также внутренними локальными актами. В школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения.

В связи с вступлением в силу 01.09.2013 г. Федерального Закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «Приискская СОШ» проведён анализ нормативно-правовой базы школы, признаны утратившими силу устаревшие локальные нормативные акты, разработаны и приняты новые локальные нормативные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Название локального нормативного акта,	Правовые основания наличия в образовательной организации
--	--

регламентирующего направление/вид деятельности	
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОУ)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о Совете школы	
Положение о педагогическом совете ОУ	
Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру образовательной организации	
Положение о библиотеке	ст. 27 п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема учащихся в ОУ, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОУ	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка в ОУ	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОУ	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОУ	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ОУ	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
ООП НОО, ОП ООО	ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

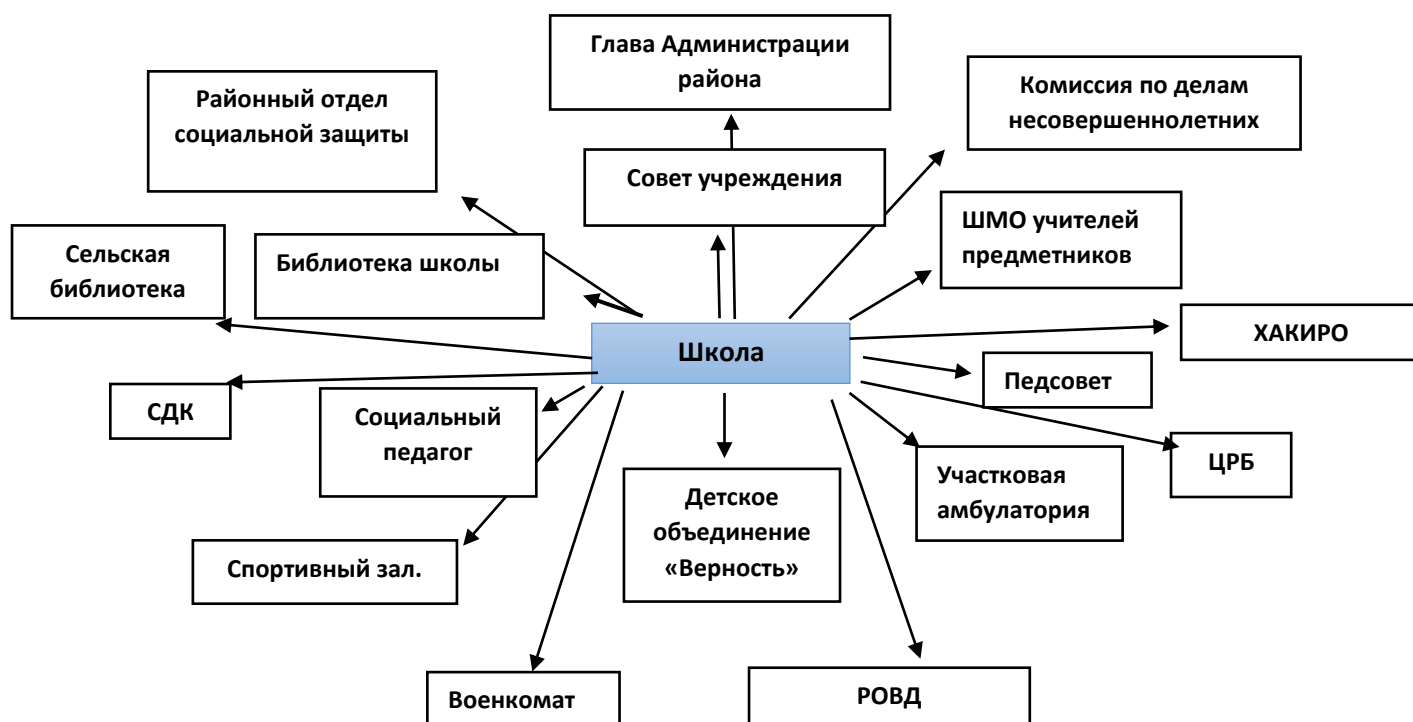
Порядок организации и проведения самообследования в ОУ	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников Школы	Часть 6 статьи 47 Закона
Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе	Часть 1 статьи 34 Закона
Положение о порядке зачёта Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Часть 1 статьи 34 Закона
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о формах обучения в ОУ	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане ОУ	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или), родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Часть 2 статьи 30 Закона
Положение о порядке	Пункт 3 части 1 статьи 34 Закона

ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ ВШК	
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОУ	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения	Часть 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОУ	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации	
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании

этике педагогических работников ОУ (Кодекс профессиональной этики)	в Российской Федерации"
Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОУ	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОУ / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОУ	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОУ	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОУ	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте ОУ	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о самообследовании	
Положение о ведение электронного классного журнала	

Сотрудничество и партнёрство

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенность образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приисковская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации учащихся. Выполняется государственная программа по всем предметам общеобразовательного цикла. Учебный план школы ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, на осознание им себя гражданином России, носителем ее национальной культуры при одновременном широком знакомстве с мировой культурой и готовности к участию в международном культурном диалоге.

Индивидуальной особенностью школы является проектная деятельность, развивающее обучение, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся в образовании.

Руководствуясь принципом доступности образования, школа принимает для обучения всех желающих детей и ориентируется на достижение современного качества образования, развитие личности учащихся, их познавательных, творческих способностей, потребности в самореализации. Это также является привлекательным аспектом для родителей учащихся. С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы изучались образовательные потребности и предпочтения родителей учащихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Для выявления мнения родителей, учащихся проводилось анкетирование всех участников образовательного процесса (на родительских собраниях, классных часах, по итогам проведенных мероприятий).

Проблемы, обозначенные родителями, учащимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при директоре, на педагогическом совете, на Совете, отражаются в Публичном докладе, отчетных справках и материалах.

Информация о результативности образовательной деятельности доступна каждому желающему: вся информация размещена на сайте школы. Важными для школы являются и отзывы выпускников, которые они сообщают при встречах с учителями, классными руководителями. Немаловажным в оценке деятельности учреждения является и то, что наши выпускники поступают в престижные вузы Красноярска, Абакана что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Вывод: созданная в школе образовательная, воспитывающая, созидательная, социально-психологическая, инновационная, информационная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства школы, участников образовательного процесса, удовлетворяя их запросы и обеспечивая достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Образовательная деятельность организуется с соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 2-11	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2-10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе МБОУ «Приисковская СОШ» в новых особых условиях. Частью этого раздела стал

перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ «Приисковская СОШ»

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Приме чание
2020 - 2021	Приказ Минпросвящения России от 17.0.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации ОП с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий»	http://приисковская-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/1prikaz103ot17032020.pdf	
	Приказ Минпросвящения России от 17.03.2020 №104 «Об организации ОД в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»	http://приисковская-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/pr_104.pdf	
	Информационное письмо от 08.04.2020 №ГД-176/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».	http://приисковская-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/4_pismo_minproveshieniyarossiiot08042020ngd-176_05o_2020_04_23_06_48_45_721.pdf	
	Приказ Минобрнауки Республики Хакасия от 01.04.2020 №100-300 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».	http://приисковская-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/100-300-pr_01042020_11-1-.pdf	
	Приказ Минобрнауки Республики Хакасия от 04.04.2020 №100-303 «Об организации образовательного	http://приисковская-школа.рф/wp-	

процесса в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

- Август** - Приказ МБОУ «Приисковская СОШ» <http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/rxot04042020.pdf>
- декабрь** - «Об утверждении порядка организации образовательного процесс в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» <http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz32.pdf>
- Приказ МБОУ «Приисковская СОШ» от 27.10.2021 №50 «Об организации деятельности МБОУ «Приисковская СОШ» в период с 28.10.2021 г. по 07.11.2021 г.» <http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz-50.pdf>
- Приказ МБОУ «Приисковская СОШ» от 15.11.2021 №54 «О введении карантина» в период с 15.11.2021г. по 22.11.2021 г. <http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz-54-2.pdf>
- Приказ МБОУ «Приисковская СОШ» от 17.11.2021 № 56 «О введении самоизоляции» <http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz56-1.pdf>
- Приказ МБОУ «Приисковская СОШ» от 24.11.2021 №59 «О введении самоизоляции» <http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz59-1.pdf>

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	23
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Анализ контингента учащихся

В 2022 - 2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе обучалось 45 ученика + 8 воспитанников пришкольной группы. Общий контингент учащихся за год, в т. ч. по уровням образования. Количество учащихся по годам обучения:

Динамика численности обучающихся и количества классов

класс	Количество обучающихся по годам							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
п/г	1	13	1	12	1	8	1	8
1	1	6	1	4	1	8	1	3
2	1	5	1	5	1	3	1	8
3	1	6	1	4	1	5	1	3
4	4	5	4	4	4	4	1	5
1 – 4	4/2	21	4/2	17	4/2	20	4/2	19
5	1	8	1	3	1	4	1	4
6	1	6	1	7	1	3	1	4
7	1	4	1	6	1	7	1	3

8	1	3	1	4	1	6	1	7
9	1	9	1	3	1	3	1	5
5 – 9	5	30	5	23	5	23	5	23
10	0	0	1	2	1	-	1	2
11	1	4	0	0	0	1	-	-
10 – 11	1	4	1	2	1	1	1	2
Всего	10/5	69	10/5	54	10/5	51	10/5	52

Вывод: Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году увеличилось на 1%. В школе сложился союз всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед школьным образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента учащихся школы.

На протяжении первого полугодия 2022 учебного года из школы выбыл 1 обучающийся – ученик 3 класса. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. На уровне основного общего образования количество учащихся остается на том же уровне. В 2022 учебном году 1 обучающийся в 11 классе. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП наименование	Количество обучающихся
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)	1/ 2,3%
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1/ 2,3%
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью для 7класса)	1 /4,6%

В МБОУ «Приискская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах

с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На начало 2022 учебного года в МБОУ «Присковая СОШ» обучается 4 детей (9%) с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в МБОУ «Присковая СОШ за 2022 год

Воспитательная работа в МБОУ «Присковая СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданственно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социально-культурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в конкурсах рисунков, поделок, конкурсах чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (на сайте <https://uchi.ru/>)
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- Родительские собрания (дистанционно)

Участие обучающихся МБОУ «Присковая СОШ» в конкурсах и олимпиадах

Ф.И. класс	Мероприятие	Дата проведения	результат
Пономарев Роман 1 кл.	Школьный конкурс рисунков и поделок «Здравствуй осень золотая»	Сентябрь 2022г.	Призёр
	Школьный конкурс рисунков и поделок посвященный Дню матери	Ноябрь 2022г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков и поделок « Мы за чистое село»	2022г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков и поделок «Терем Деда Мороза»	декабрь	Призёр
	Школьный конкурс рисунков «Иллюстрация к моей любимой книге»	Ноябрь 2022г	I место

Анисимова Кира, 2кл.	Конкурс рисунков «Здравствуй золотая Осень»	Сентябрь 2022 г.	Призёр
	Международный конкурс рисунков «Животные и растения занесенные в Красную книгу» Экосказы.	Сентябрь 2022г	Сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	03.09.2022	Победитель
	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Октябрь 2022г.	Сертификат
	PISA. Математика	Октябрь 2022г.	Призёр
	Школьный конкурс рисунков « Мы за чистое село»	11.11.2022г	Призёр
	Конкурс чтецов посвященный Дню матери	24.112022г.	Победитель
	Школьный Конкурс рисунков и поделок « Терем Деда Мороза»	Декабрь 2022г.	Сертификат
	Школьный этапа в ВШО по русскому языку	Декабрь 2022	Призёр
	Школьный конкурс поделок к 8 марта 2022	Март 2022	Победитель
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Апрель 2022	Лучший результат
	Школьный конкурс чтецов ко дню Защитника Отечества	Февраль 2022г	Победитель
	Конкурс рисунков «Мой любимый герой К.И. Чуковского»	2022г	Призёр
	Конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	2022г	Призёр
	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2022»	2022г.	Призёр
Спортивная командная игра «Зарничка»	2022г.	I место	
Раманова Виктория 2 класс	Школьный конкурс рисунков и поделок « Мы за чистое село»	2022г	Призёр
	Школьный конкурс творческих работ	ноябрь	Участник

	посвященный Дню матери		
	Школьный конкурс рисунков и поделок «Терем Деда Мороза»	Декабрь 2022г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Иллюстрация к моей любимой книге»	2022г.	III место
Вольф Виктория, 2кл.	Школьный конкурс рисунков и поделок « Мы за чистое село»	2022г.	Участник
Павлова Арина, 2 кл.	Школьный конкурс рисунков и поделок « Мы за чистое село»	Февраль 2022г.	Участник
Шарова Полина, 3 кл	Конкурс рисунков «Здравствуй, золотая Осень»	Сентябрь 2022г.	Победитель
	Конкурс рисунков «Животные и растения занесенные в Красную книгу» Экосказы.	Сентябрь 2022г.	Диплом победителя
	Школьный конкурс рисунков и поделок «Мы за чистое село»	11.11.2022г	Призёр
	Республиканский конкурс рисунков афиша «Аленький цветочек»	2022 г	Участник
	Всероссийская олимпиада по математике	2022г	Призёр
	Всероссийская олимпиада по русскому языку	2022г.	Призёр
	Школьный Конкурс чтецов посвященный Дню матери	24.11.2022г.	II место
	Школьный конкурс творческих работ посвященный Дню матери	ноябрь	Призёр
	Республиканский фестиваль детских рисунков «День защиты животных»	2022г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Мои права и обязанности»»	2022 г	Призёр
	Республиканский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2022г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков и поделок «Терем Деда Мороза»	Декабрь 2022г.	Участник
	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	2022г	Участник

	Онлайн-олимпиада «Яндекс учебник»	2022г	Победитель
	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Апрель 2022г.	Победитель
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	2022г.	участник
	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	2022	II место по РХ
	Яндекс Учебник олимпиада «Я люблю русский язык»	2022	Призёр
	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	2022	I место
	PISA. Математика	2022	80 б.
	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2022»	2022г.	I место
	Спортивная командная игра «Зарничка», муниципальный уровень	Май 2022	I место
	Школьный этап конкурса рисунков к ВОВ	Май 2022г.	I место
	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле» ВОВ	Май 2022	участник
	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Март 2022	участник
	Региональный конкурс рисунков «Выборы в ярких красках»	апрель 2022	Участник
Кузьмина Дарья 3 кл.	Школьный конкурс творческих работ «Мы за чистое село»	2022г	Участник
	Школьный конкурс творческих работ «Здравствуй осень Золотая»	2022г.	Участник
	Школьный конкурс чтецов посвященный Дню матери	2022 г.	Призёр
	Школьный конкурс творческих работ «Терем Деда Мороза»	декабрь 2022	участник
Гончаров Кирилл, 3 кл	Школьный конкурс поделок «Здравствуй, осень Золотая»	Сентябрь 2022г.	Победитель

	Онлайн олимпиады по русскому языку и литературе на Учи.ру,	сентябрь 2022	Участник
	Школьный конкурс рисунков и поделок «Мы за чистое село»	2022г.	Призёр
	Онлайн олимпиады по русскому языку и литературе на Учи.ру,	Сентябрь 2022г	Участник
	Грамота Первое место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	Сентябрь 2022г.	I место в школе
	Школьный конкурс рисунков посвящённый Дню матери	Ноябрь 2022г	Участник
	Школьный конкурс творческих работ «Терем Деда Мороза»	Декабрь 2022	Участник
	Школьный конкурс поделок ко Дню Защитника Отечества	Февраль 2022г.	II место
	Спортивная командная игра «Зарничка», муниципальный уровень	Май 2022г	I место
Зайцева Яна, 4 кл.	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле» ВОВ	2021г.	III степень
	Школьный конкурс рисунков и поделок «Терем Деда Мороза»	2022 г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков посвященный Дню матери	Ноябрь 2022	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Иллюстрация к моей любимой книге»	2022г.	II место
Павлова Анастасия, 3 кл.	Школьный конкурс рисунков поделок «Здравствуй осень Золотая»	Сентябрь 2022г.	Участник
	Конкурс рисунков «Животные и растения занесенные в Красную книгу» Экосказы.	Октябрь 2022г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков и поделок «Мы за чистое село»	2022г.	Участник
	Республиканский конкурс рисунков «Аленький цветочек»	2022г.	Участник
	Школьный конкурс «Терем Деда Мороза»	Декабрь 2023	Участник

	Школьный конкурс чтецов посвященный Дню матери	Ноябрь 2023г.	I место
	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле» ВОВ	Май 2022	участник
	Школьный этап конкурса рисунков к ВОВ	Май 2022	I место
Ульчегачева Ольга, 4 кл.	Школьный конкурс рисунков и поделок «Здравствуй осень Золотая»	Сентябрь 2022г	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Мы за чистое село»	2022г	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Иллюстрация к моей любимой книге»	2022г.	II место
	Школьный конкурс творческих работ посвященный Дню матери	Ноябрь 2022г.	Призёр
	Школьный конкурс рисунков и поделок « Терем Деда Мороза»	Декабрь 2022	Участник
	Республиканский конкурс рисунков «Аленький цветочек»	2022г.	Участник
	Школьный конкурс поделок к Дню Защитника отечества	Февраль 2022	III место
	Школьный этап конкурса рисунков к ВОВ	Май 2022	III место
	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле» ВОВ	Май 2022	участник
Кокова Арина, 4 кл.	Школьный конкурс поделок «Здравствуй осень Золотая»	Сентябрь 2022 г.	Участник
	Школьный этап конкурса рисунков к ВОВ	Май 2022	II место
	Республиканский конкурс афиша театра «Аленький цветочек»	2022г.	Участник
	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2022г.	Участник
	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле» ВОВ	Май 2022	Участник
Гончаров Илья 5 кл.	Школьный конкурс творческий работ « Здравствуй, осень Золотая»	сентябрь	Призёр

	В школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	сентябрь	Грамота Первое место
	Школьный конкурс «Мы за чистое село»	2022г.	Призёр
	Школьный конкурс посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех»	Ноябрь 2022г.	Участник
	Школьный конкурс творческих работ «Терем Деда Мороза»	Декабрь	Участник
Титова Анна, 5кл.	Грамота Первое место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	Сентябрь	I место в школе
	Школьный конкурс творческих работ «Мы за чистое село»	2022г.	Участник
	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	2022г.	Участник
	Конкурс «Гимн России понятными словами»		
	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Март 2022	Участник
	Спортивная командная игра «Зарничка», муниципальный уровень	Май 2022г.	I место
Шаулина Варвара, 5кл	Школьный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень Золотая»	сентябрь	Призёр
	Школьный конкурс творческих работ «Мы за чистое село»	2022г.	Призёр
	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	2022г.	Участник
	Всероссийская олимпиада по истории	2022 г.	Призёр
	Школьный конкурс аппликаций посвященной Дню матери «Моя мама лучше всех»	. ноябрь	I место
	Конкурс рисунков «Животные и растения занесенные в Красную книгу» Экосказы.	2022г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	2022г.	Участник

	Школьный конкурс творческий работ «Терем Деда Мороза»	2022г.	Участник
	Онлайн олимпиады по математике на Учи.ру,	ноябрь 2022	Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2022г.	Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Апрель 2022	Победитель
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март 2022	Лучший результат
	Учи.ру подтверждает, самая лучшая ученица по рейтингу	2022	Лучший результат
	Спортивная командная игра «Зарничка», муниципальный уровень	Май 2022	I место
	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2022»	2022г.	I место
	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Март 2022	участник
	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	Февраль 2022г	Призёр
	Школьный конкурс рисунков к 23 февраля 2022	Февраль 2022	I место
	Школьный конкурс рисунков к 8 марта 2022	Март 2022г.	I место
Шульга Степан 5 кл.	Школьный конкурс рисунков и поделок «Мы за чистое село»	Сентябрь 2022г.	Участник
Устюжина Анастасия, 6 кл.	Школьный этап конкурса рисунков к ВОВ	Май 2022	
	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле» ВОВ	Май 2022	II место
Ткаченко Михаил	Большой этнографический диктант	2022г.	Участник
	Конкурс поделок «Здравствуй, осень Золотая»	2022г.	Участник

Андрюшин Дмитрий	Большой этнографический диктант	2022г.	Участник
Моисеев Юрий, 7кл.	Школьный конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	Февраль 2022г.	III место
	Школьный конкурс поделок ко Дню Победы	Май 2022г.	II место
	Школьный конкурс поделок «Терем Деда Мороза»	Декабрь 2022 г.	I место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	Февраль 2022г	участник
	Муниципальный конкурс творческих работ «Весёлый снеговик», поделка	Февраль 2022г	Призёр
	Школьный конкурс поделок ко Дню 8 марта	Март 2022	II место
	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», команда девушек	2022г.	III место
	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (декоративно- прикладное творчество)	Март 2022г.	участник
Григорьева Стефания, 8кл.	Школьный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень Золотая»	Сентябрь 2022г.	Призёр
	Школьный конкурс творческий работ посвященный Дню матери	ноябрь	Участник
	«Большой этнографический диктант»	2022г.	Участник
	Школьный конкурс творческих работ «Терем Деда Мороза»	2022г.	III место
	Школьный конкурс поделок к 8 марта 2022	Март 2022	I место
	Международная экологическая акция «Марш Парков-2022», конкурс рисунков	Апрель 2022г	участник
	Муниципальный конкурс творческих работ «Весёлый снеговик», поделка	Февраль 2022	Победитель

	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	2022г	участник
	Муниципальный конкурс презентаций «Мы помним», посвящённого Дню Победы	Май 2022	участник
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2022»	Март 2022	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2022	Призёр
<hr/>			
Гончаров Иван, 8кл.	Школьный конкурс творческих работ «Мы за чистое село»	2022г	Участник
	Школьный конкурс поделок ко Дню 8 марта	Март 2022г.	III место
	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Март 2022	участник
<hr/>			
Евтушенко Анна, 8кл.	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» (номинация «Природа и судьбы людей)	. 2022 г.	III место
	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Март 2022	участник
	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (декоративно-прикладное творчество)	Март 2022	участник
	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле» ВОВ	Май 2022	участник
<hr/>			
Петров Дмитрий, 8кл.	Школьный конкурс творческий работ «Здравствуй, осень Золотая»	Сентябрь 2022 г	Участник
	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2022»	2022г.	I место
	Школьный конкурс рисунков к 23 февраля	Февраль 2022	II место

	Муниципальный конкурс творческих работ «Весёлый снеговик», поделка	Февраль 2022	Призёр
Морозов Артём, 8кл.	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2022»	2022г.	I место
	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Март 2022	участник
Соболева Доминика, 8кл.	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2022»	2022г.	II место
	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», команда девушек	2022г.	III место
	Республиканский конкурс «Слоган»	Март 2022	II место
	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (декоративно-прикладное творчество)	Март 2022	III место
Соболев Никита, 8кл.	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2022»	2022г.	II место
Андрюшина Юлия, 8 кл.	Школьный конкурс рисунков «Мы за чистое село»		
	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», команда девушек	2022г.	III место
	Республиканский конкурс «Слоган»	Март 2022	II место
	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (декоративно-прикладное творчество)	Март 2022	II место
Смаль Диана, 10кл.	Школьный конкурс рисунков «Мы за чистое село»	2022г	Участник
	Региональный Фестиваль «День защиты животных»	2022г	Лауреат
	Конкурс сочинений «Бедная Алиса в наше время»	2022г.	Участник

	РДШ «Россия-страна возможностей»	2022г	Участник
	РДШ Онлайн викторина ко Дню народного единства	2022 г.	Участник
	Всероссийская олимпиада по истории	2022г	Участник
	Большой этнографический диктант	2022г.	Участник
	РДШ Конституционный диктант	2022г.	Участник
	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», команда девушек	2022г.	III место
	Республиканский конкурс «Слоган»	Март 2022	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2022	Призёр
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2022»	Март 2022	Участник
	Региональный конкурс рисунков «Выборы в ярких красках»	Апрель 2022	участник
	Школьный конкурс рисунков к 23 февраля 2022	Февраль 2022	I место
	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	2022	участник
<hr/>	Устюжина Ольга, 10 кл.		
	Школьный этап творческих работ «Мы за чистое село»	2022 г.	1 место
	Большой Этнографический диктант	2022г.	Участник
	Республиканский конкурс «Мы против коррупции»	2022г.	Участник
	Всероссийская олимпиада по литературе	2022г.	Призёр
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Март 2022г	участник
	Международная экологическая акция «Марш Парков-2022», конкурс рисунков	Апрель 2022г	участник

Информация о проведении и участии в спортивных мероприятиях 2022г.

№ п/п	Вид мероприятия	Место	Дата проведения	Участники
Республиканский уровень				
1.	Финал дивизионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кес- Баскет»	III	февраль	команда девушек
Муниципальный уровень				
1.	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кес- Баскет»	I	январь	команда девушек
2.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка»	I	май	команда девочек и мальчиков начальных классов
3.	Первенство Орджоникидзевского района по лыжным гонкам на приз Главы муниципального образования Орджоникидзевский район	I	март	Андрюшина Ю., Морозов А., Петров Д., Шаулина В., Шарова П., Петрова А.
4.	Первенство Орджоникидзевского района по лыжным гонкам на приз Главы муниципального образования Орджоникидзевский район	II	март	Анисимова К., Богданова А., Соболева Д., Соболев Н.
5.	Грант Главы Орджоникидзевского района в области спорта	I	июнь	Петрова А.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «Приисковская СОШ» 10 общеобразовательных классов, без 11 класса. Классными руководителями 1-10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.04.2022. В сложившейся ситуации школьные и

классные воспитательные мероприятия в сентябре-декабре проводились классами руководителями в своих классах.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащих класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится определение уровня, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов, анкетирования учащихся и их родителей по определению уровня воспитанности учащихся 8-9 классов и соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В целом реализация плана воспитательной работы на 2022 учебный год выполнена успешно. Запланированные мероприятия проведены на 95%. Однако при выходе на муниципальный уровень возникает много сложностей, это связано главным образом с низкой мотивацией сами учащихся, а также педагогов, с отсутствием школьного транспорта.

Некоторые направления внеурочной деятельности показали хорошие результаты и заинтересованность учащихся: спортивное направление и познавательное - вовлеченность детей составила 80%. Анкетирование и тестирование родителей показывает очень низкий уровень желания принимать участие в жизни детских коллективов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Приисковская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включает: кружки и секции.

Информация об организации внеурочной деятельности в 2022-2023 уч. году

Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе	Классы/ Кол-во учеников	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Основы лыжной подготовки»	1	3-4 / 9	Хотькин С.П.
	«Азбука баскетбола»	1	1-2 / 11	Хотькин С.П.

	«Баскетбол»	1	3-4/9	Хотькин С.П.
	«Волейбол»	2	8-10/14	Хотькин С.П.
Общеинтеллектуальное	«Мы любим русский язык»	1	3-4/9	Саликаева Т.А.
	«Финансовая грамотность	1	3-4/9	Саликаева Т.А.
	«Финансовая грамотность»	1	8-10/14	Пономаренко Ю.А.
	«математика для всех»	1	8-10/14	Смаль О.В.
	«Подготовка к ВПР»	1	6-8/14	Смаль О.В.
	«Я люблю математику»	1	5, 9/9	Корзунова Н.В.
	«Клуб юных журналистов»	1	8-10/4	Григорьева О.В.
	«Проектная деятельность»	1	5-7/11	Пономаренко Ю.А.
	«Шахматы»	1	1-4/12	Титова О.В.
Общекультурное	«ОДНКНР»	1	5-7/11	Гребениченко А.В.
	«Кукольный театр»	1	1-4/12	Стёпина Т.И.
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	5	1-10	Кл.рук.
ПрофорIENTационное	«Основы предпринимательства»	1	8-10/14	Корзунова Н.В.
РДШ	«Юнармия»	1	5-8/18	Гребениченко А.В.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

В октябре среди учащихся 4 - 10 классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников – 21 учеников.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

2022 - 2023 учебного года

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого
			4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	
1	Английский язык	19.10.2022								0
2	Астрономия	11.10.2022		1			1			2
3	Биология	14.10.2022					3			3
4	География	17.10.2022		2						2
5	Информатика (ИКТ)	28.10.2022				1				1
6	История	10.10.2022		1	1				1	3
7	Литература	17.10.2022		1	2	1	3		1	8
8	Математика	21.10.2022	3	1	2					6
9	Немецкий язык	10.10.2022								0
10	Обществознание	19.10.2022					1			1
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	26.10.2022		1						1
12	Право	26.10.2022								0
13	Русский язык	12.10.2022	4	2	1		1	1	1	10
14	Технология	26.10.2022								0
15	Физика	30.09.2022								0
16	Физическая культура	24.10.2022			1			1		2
17	Химия	07.10.2022								0
18	Экономика	12.10.2022								0
	Итого									21

Как видно из таблицы, наибольшее количество участников можно выявить среди обучающихся 4-6 классов. Русский язык, литература являются наиболее часто выбираемыми предметами при проведении олимпиады школьного этапа.

В школьном туре победителями и призерами стали 8 учащихся среди 4-10 класса.

№	Предмет	Дата проведения	Победители и призёры							Итого
			4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	
1	Английский язык	19.10.2022								0
2	Астрономия	11.10.2022								0
3	Биология	14.10.2022					1			1
4	География	17.10.2022								0
5	Информатика (ИКТ)	28.10.2022								0
6	История	10.10.2022		1					1	2
7	Литература	17.10.2022		1					1	2
8	Математика	21.10.2022								0
9	Немецкий язык	10.10.2022								0
10	Обществознание	19.10.2022					1			1

11	Основы безопасности и жизнедеятельности	26.10.2022								0
12	Право	26.10.2022								0
13	Русский язык	12.10.2022			1					1
14	Технология	26.10.2022								0
15	Физика	30.09.2022								0
16	Физическая культура	24.10.2022		1				1		2
17	Химия	07.10.2022								0
18	Экономика	12.10.2022								0
	Итого									8 чел.

Анализируя данные таблицы, можно сказать о том, что результативность участия в олимпиадах по литературе, истории, физической культуре находится на хорошем уровне.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 2-3 классов приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку. Количество участников школьного этапа Олимпиады во 2-3-х классах 7 человек (всего обучающихся 12чел.).

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады		
			2 кл.	3 кл.	Итого
1	Математика	21.10.2022	3	4	7
2	Русский язык	12.10.2022	2	3	5
	ИТОГО				7 чел.

В школьном туре победителями и призерами стали 3 учащихся 2-3 классов.

	Предмет	Дата проведения	Призёры/ победители		
			2 кл.	3 кл.	Итого
1	Математика	21.10.2022	0	1	1
2	Русский язык	12.10.2022	2	1	3
	ИТОГО				3 чел.

Вывод: наибольшее количество учеников выбрали такие предметы как: русский язык, математика, биология, литература, где смогли показать хорошие результаты при выполнении олимпиадных заданий. Менее выбираемыми предметами стали: география, история, обществознание, физическая культура, технология.

Самыми сложными олимпиадными заданиями для обучающихся оказались такие предметы как астрономия, физика, математика, информатика.

Отсюда можно сделать вывод, что ребятам, не справившимся с заданиями, стоит уделять внимания на задания, направленные на логическое решение тех или иных задач, а также на абстрактное мышление.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. В МБОУ «Приисковская СОШ» профильного и углубленного обучения нет.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год (первое полугодие)
Количество учеников в начальной школе	55	42	44	44
в основной школе	21	17	20	19
в старшей школе	30	23	23	23
	4	2	1	2
Окончивших на «4» и «5»:	21	18	18	12
Оставлены на повторное обучение в	0	0	0	0
в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0
в старшей школе	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество успеваемости	40%	56%	41%	27%

В 2022-2023 учебном году успеваемость снизилась, разработана антирисковая программа обучения.

09.02.2022г. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

Учитель: Касьянова Д.В.

Экзамен сдавали 4 ученика. Успеваемость – 100%

Максимальный балл за всю работу – 13

Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задание 1 (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку;

Задание 2 (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку;

Задание 3 (монологическое высказывание), время на подготовку

Задание 4 (диалог с собеседником).

Анализ результатов выполнения работы показал, что практически все справились с заданиями, кроме 1 ученика (речь отличалась бедностью, была не выразительна при выполнении 1 задания). Точнее данные не предоставить, т.к. учитель-предметник уволился.

Для эффективности подготовки, необходимо:

Использовать разнообразные по стилю, структуре и более сложные по своей информативной нагрузке (в том числе и тексты параграфов учебника) тексты. Необходимо тренировать кратковременную память школьников, подбирая для этого сложные тексты. Опора на текст позволяет осуществить выход на формирование коммуникативной компетентности, владение которой в настоящее время во многом определяет результат метапредметного (а для русского языка предметного) содержания.

- Обучать приемам цитирования. Работа с цитатами имеет особенности, связанные как с оценкой роли чужой речи в тексте, так и с проверкой точности ее воспроизведения.
- Формировать и развивать монологическую и диалогическую речь на уроках русского языка. Умение излагать свои мысли, учитывая коммуникативный замысел, адресата и ситуацию общения, является необходимым не только в школе, но и во всех сферах человеческой жизнедеятельности: строить диалог с окружающими обучающиеся должны ежедневно. Важно обращать внимание, чтобы ответы на поставленные в диалоге вопросы не были односложными.
- Так как речь участницы собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря; часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции, имеет место искажение слов при чтении учителям русского языка и литературы при составлении рабочих программ по предмету «Русский язык» педагогам следует уделять внимание урокам развития устной речи. Важно активно использовать потенциал предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература» для развития коммуникативных компетенций. В обучении целесообразно ориентироваться на метапредметный подход, так как красивая связанная речь при устном ответе должна поощряться педагогами на уроках по любому предмету.

Результаты ГИА 2021-2022 (4 ученика)

класс	предмет	успеваемость	качество	Ср. балл
9	Русский язык	100%	100%	4
	Математика	100%	0%	3

Результаты ВПР 2022г.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 24.08.2022г. №100-746 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Хакасия в 2022 году (осень)».

Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и одному дополнительному: «Окружающий мир».

Кол-во обучающихся: 4 чел.

Русский язык

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Распопина Е.Г./ Саликаева Т.А.	1	1	2	0	50 %	0	1	1	0	50%

Пояснение: В работе приняли участие 2 ученика, 2 – болели.

Вывод: Качество знаний на удовлетворительном уровне.

Математика

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Распопина Е.Г. / Корзунова Н.В.	2	0	2	0	50 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: Качество знаний на хорошем уровне, процент повысился на 25%.

Окружающий мир

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Пономаренко Ю.А.	4	0	0	0	100 %	1	3	0	0	100 %
---	------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: 1 ученица подтвердила свои знания за курс «Окружающий мир». Трое учеников выполнили работу на оценку ниже итоговой оценки за 2021-2022 учебный год. При этом показатели качества знаний и успеваемости остались на прежнем уровне.

Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум дополнительным: «История», «Биология».

Кол-во обучающихся: 4 чел.

Русский язык

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Касьянова Д.В./ Григорьева О.В.	0	2	2	0	50 %	0	2	1	1	50 %

Вывод: 1 ученица понизила свои знания в связи с тем, что длительное время находилась на амбулаторном лечении в 2022 учебном году. Качество знаний удовлетворительное.

Математика

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Смаль О.В.	0	2	2	0	50 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: анализ ВПР по математике показал положительную динамику по предмету. Качество знаний повысилось на 25%.

История

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Григорьева О.В./ Гребениченко А.В.	0	2	2	0	50 %	0	3	1	0	75 %

Вывод: анализ ВПР по истории показал положительную динамику по предмету. Качество знаний повысилось на 25%.

Биология

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пономаренко Ю.А.	1	2	1	0	75 %	0	1	2	1	25 %

Вывод: в сравнении с итоговыми оценками за 2021-2022 учебный год все учащиеся показали более низкий уровень знаний. Качество знаний снизилось на 50%.

Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум дополнительным: «Обществознание», «География».

Кол-во обучающихся: 3 чел.

Русский язык

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Распопина Е.Г./ Гребениченко А.В.	0	2	0	0	100%	0	1	0	0	50 %

Пояснение: в 7-м классе обучается 3 человека, из них 1 ученица ЗПР (не участвует в написании ВПР), 1 ученик болел.

Вывод: проанализировать качество знаний в полном объеме не предоставляется возможным. Один ученик подтвердил свою оценку.

Математика

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Смаль О.В.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50 %

Пояснение: в 7-м классе обучается 3 человека, из них 1 ученица ЗПР (не участвует в написании ВПР).

Вывод: не все учащиеся подтвердили четвертные оценки по предмету. Качество знаний снизилось на 50%.

Обществознание

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Касьянова Д.В./ Гребениченко А.В.	0	2	0	0	100%	0	1	0	0	50 %

Пояснение: в 7-м классе обучается 3 человека, из них 1 ученица ЗПР (не участвует в написании ВПР), 1 – болел.

Вывод: проанализировать качество знаний в полном объеме не предоставляется возможным. Один ученик подтвердил свою оценку.

География

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Корзунова Н.В.	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0 %

Пояснение: в 7-м классе обучается 3 человека, из них 1 ученица ЗПР (не участвует в написании ВПР).

Вывод: обучающиеся не подтвердили свои оценки знаний, полученные ими по итогам года. Качество снижено.

Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и трём дополнительным: «География», «История» и «Английский язык».

Кол-во обучающихся: 7 чел.

Русский язык

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Григорьева О.В.	0	5	2	0	71 %	0	2	4	1	28 %

Вывод: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне. Качество снизилось на 43%.

Математика

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Смаль О.В.	0	1	6	0	14 %	0	0	4	2	0 %

Пояснение: 1 ученик отсутствовал по причине болезни.

Вывод: качество знаний по математике на очень низком уровне.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

	2022 уч. г./ 2023 уч. г.	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Черповодский А.Л.	0	5	2	0	71 %	1	2	3	0	50 %

Пояснение: 1 ученик отсутствовал по причине болезни.

Вывод: качество знаний снизилось на 21%, но одна ученица показала выше результат своей годовой оценки за 2021/2022 учебный год.

География

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Корзунова Н.В.	0	5	2	0	71%	0	3	3	1	42 %

Вывод: на 29% качество знаний по географии снизилось.

Английский язык

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тропина А.Ф./ Титова О.В.	0	6	1	0	85 %	0	0	2	5	0 %

Вывод: качество знаний по английскому языку на очень низком уровне. Ученики не подтвердили свои оценки знаний полученные по итогам 2021/2022 года.

Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум дополнительным: «Биология», «Обществознание».

Кол-во обучающихся: 5 чел.

Русский язык

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Касьянова Д.В./ Григорьева О.В.	0	3	0	0	100 %	0	0	2	0	0 %

Пояснение: 2 ученика с ОВЗ не участвуют в написании ВПР, 1 ученица отсутствовала по причине болезни.

Вывод: качество знаний по русскому языку на очень низком уровне. Ученики не подтвердили свои оценки знаний полученные по итогам 2021/2022 года.

Математика

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Корзунова Н.В.	0	2	1	0	66 %	0	0	2	1	0 %

Пояснение: 2 ученика с ОВЗ не участвуют в написании ВПР.

Вывод: качество знаний по математике на очень низком уровне. Ученики не подтвердили свои оценки знаний полученные по итогам 2021/2022 года.

Обществознание

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Касьянова Д.В./ Черповодский А.Л.	0	3	0	0	100 %	0	0	2	0	0 %

Пояснение: 2 ученика с ОВЗ не участвуют в написании ВПР, 1 ученик отсутствовал по причине болезни.

Вывод: качество знаний по обществознанию на очень низком уровне. Ученики не подтвердили свои оценки знаний полученные по итогам 2021/2022 года

Биология

Класс	Учитель 2022 уч. г./ 2023 уч. г.	Итоги 2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пономаренко Ю.А.	0	3	0	0	100 %	0	1	1	0	50 %

Пояснение: 2 ученика с ОВЗ не участвуют в написании ВПР, 1 ученик отсутствовал по причине болезни.

Вывод: на 50% качество знаний по биологии снизилось.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике и обществознанию у 9 класса, также по английскому языку, математике в 8 классе и по географии в 7 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 8-9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и математике в 6 классе, а также по математике в 5 классе.
3. Анализ результатов ВПР показал, что самое серьезное отставание наблюдается по математике, иностранному языку. И в группу риска можно добавить 9 класс.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 4 21.10.2022г.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 24.10.2022г.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.

5. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Приискская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 13 педагогических работника, 1 из которых воспитатель. Из них 31% педагогических работников с педагогическим стажем менее 5 лет и 31% педагогов пенсионного возраста.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации

Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация	Награды
1	Пономаренко Юлия Александровна	Учитель биологии, химии	высшее	СЗД	
2	Саликаева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	Гранд Главы Орджоникидзевского района
3	Хотькин Сергей Петрович	Учитель физкультуры, физики	высшее	Первая	

4	Чустеева Оксана Семёновна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	ПГ МО и МРХ, 2012
5	Стёпина Татьяна Ивановна	Воспитатель группы дошкольной подготовки	средне специальное,	СЗД	
6	Титова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	среднее, незаконченно е высшее		Молодой специалист
7	Григорьева Оксана Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшее	СЗД	
8	Смаль Ольга Владимировна	Учитель математики	высшее	СЗД	
9	Черповодский Андрей Леонидович	И.о.диретора, учитель истории и обществознания	высшее	СЗД	
10	Корзунова Наталья Владимировна	учитель географии и технологии	Средне-специальное, непедагогическое	СЗД	
11	Гребениченко Анна Вячеславовна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	

В таблицу записываются все педагогические и руководящие работники и указываются все действующие до 1 сентября 2023 года курсы (за последние 3 года)

Ф.И.О.	Место проведения ПК	Тема	Дата прохождения (ЧЧ.ММ. ГГГГ)	Кол-во часов	Номер удостоверения
Корзунова Наталья Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	429-21
	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	2023г.		

		работе учителя географии»			
Степина Татьяна Ивановна	ХакИРОиПК	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	2021г.	112	в г.Абакан
Хотькин Сергей Петрович	Единый урок	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	17.05.2022	54	613-SBKA0139436
Титова Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.03.2023	36	819-23
Григорьева Оксана Владимировна	ХакИРОиПК	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель руководителя (директора) по воспитательной работе»	22.11.2021 - 17.12.2021	64	3216-21
	ХакИРОиПК	«Особенности методики преподавания литературы в современной школе (стажировка)»	21.11.2022 - 24.11.2022	36	4603-22
	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель литературы»	18.04.2023 - 05.05.2023		
Смаль Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики»	29.03.2021 - 18.05.2021	112	1495-21

	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики»	2023г.		
Чустеева Оксана Семёновна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	430-21
	ХакИРОиПК	«Современные подходы к реализации содержания начального общего образования в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель начальных классов»	2023г.		
Пономаренко Юлия Александровна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	450-21
	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель биологии и химии»	2023г. II полугодие		
Саликаева Татьяна Анатольевна	«ХакИРОиПК»	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	29.03.2021 - 14.05.2021	112	192412450 398

	Единый урок	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	13.08.2021 г.	44	519-193252
	ООО «Инфоурок»	«Функциональная грамотность школьников»	15.08.22-31.08.22	72	ПК 00391249
Гребениченко Анна Вячеславовна	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,	«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»	14.10.2022 - 28.10.2022	16	ФК-01/РХ-02
	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: технологии»	2023г.		
	ХакИРОиПК	«Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС»	2023г. II полугодие		
ИТОГО:	Своевременно прошли квалификационную курсовую подготовку Кол-во 100 %		Прошли проблемные курсы Кол-во 10 %		Не прошли курсовую подготовку, но заявлены на курсы в 2023 году Кол-во 7%

Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. В течение 2022г года все преподаватели посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Педагоги МБОУ «Приисковская СОШ» постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании учащихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в образовательном учреждении системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ «Приисковская СОШ» в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствуют об отсутствии системности в работе по этому направлению. Школьное методическое объединение учителей рассмотрели вопрос о новых подходах к аттестации в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую форму аттестации.

Результат анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и

внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствуют о системном подходе.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвящения от 28.12.2018 №345

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7439
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1317/ 18 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	0

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам отсутствует.
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов

	образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ.
Отображение образовательного процесса в информационной среде	творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
Компоненты на бумажных носителях	учебники; рабочие тетради
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Методическое обеспечение (тематическое планирование и учебники) соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари; справочная литература, энциклопедии. Абонементом библиотеки пользуются 89 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровней: «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Продли учебнику жизнь», «Наша книжка заболела»

Проводит мероприятия, посвященные юбилеям писателей, организует библиотечные уроки. Организуются выставки книг-юбилеев, новинки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

В МБОУ «Приисковская СОШ» оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Электронной библиотеки в школе нет.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год создания учреждения 1986 г. – основное здание.

Контракт на право оперативного управления зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права 19 АА 351186 выдано 09 августа 2011 года. **Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: размещение общеобразовательного учреждения, общая площадь 5387 кв. м, адрес объекта: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.

Назначение помещений для проведения образовательной деятельности

Уровень образования	Адрес	Площадь
Дошкольное образование	Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.	5387 кв. м,
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы: Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение центра Госсанэпиднадзора в Республике Хакасия № 19.01. 01.112.М.001928.07.06 от 05.07.2005г. № бланка 0555732.

Помещения МБОУ «Приисковская СОШ» обеспечено необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Заключение комиссии УО муниципального образования Орджоникидзевский район о готовности образовательного учреждения к 2022-2023 гг.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	36
Библиотека	2
Тренажерный зал	6

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	16
-из них используются в образовательном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Другие показатели	Интерактивные доски - 2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

Технические средства обучения

№ п/п	Наименования	2018/2 019	2019/2 020	2020/2 021
1.	Телевизор цветной	1	1	1
2.	Компьютер	16	17	16
3.	Музыкальный центр	2	2	2
4.	Видеомагнитофон	0	0	0
5.	Магнитофон	2	2	2
6.	Микроскопы	3	3	3
7.	Мультимедийный проектор	12	13	13
8.	Принтер	4	4	4
9.	Интерактивная доска	2	2	2
10.	МФУ	4	4	4
11.	Ноутбук	5	6	6

Помещения школы находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация, учителя, МОП стараются создать комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.

Имеющиеся площади и помещения эффективно, в полной мере используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий внеурочной деятельности, в соответствии с интересами учащихся. Для проведения уроков физкультуры, спортивных соревнований, занятий секций используется спортивный зал, тренажерный зал. В августе 2018 года произведен капитальный ремонт спортивного зала (установка односкатной крыши, полная замена системы отопления, оштукатуривание и побелка стен известью, покрытие пола фанерой и спортивным линолеумом, установка вентиляционного оборудования, замена двери пожарного выхода) Здание бассейна, полностью отремонтировано под тренажерный зал и инвентарную, с подводом центрального отопления, электричества, пожарной сигнализации, установка окон ПВХ.

Территория общеобразовательного учреждения не имеет ограждения со стороны центрального входа, в связи с суровыми климатическими условиями: в

зимний период времени выпадает большое количество снега, что не позволяет установить даже неполное ограждение.

В октябре 2017 г, в учебных кабинетах, была проведена полная замена всех неработающих ламп освещения.

Осенью 2018 г. в здании школы произведена полная замена деревянных окон на окна ПВХ. Вокруг всего здания школы залита отмостка, а также произведена обшивка стен фасада здания профилированным листом.

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, на 2022-2023 учебный год вынесены на вакансию должности учителя русского языка. Педагогические работники соответствуют занимаемым должностям и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена не в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Проблема отсутствия локальной сети.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся.
3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создание условий для перехода на новый ФГОС 1, 2 кл. и 5, 6 кл. и 10кл.;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления:

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово - хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
- Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

