


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приисквая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

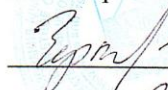
Зам. директора по УВР

 О.В. Григорьева

« 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Приисквая СОШ»

 А.Л. Черповодский

« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета
«Литературное чтение»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чустеева Оксана Семеновна
учитель начальных классов

с. Приисквое, 2023

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для начальной школы предназначена для учащихся 3-его класса.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ▲ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- ▲ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ▲ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Приискская СОШ»;
- ▲ Учебный план МБОУ «Приискская СОШ» на 2023/2024 учебный год;
- ▲ Календарный годовой график МБОУ «Приискская СОШ» на 2023/2024 учебный год;
- ▲ Примерные программы начального общего образования по учебным предметам. Начальные классы;
- ▲ Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- ▲ -Рабочая программа по литературному чтению автор-составитель Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: ВАКО, 2014

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

- ▲ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 № 08-1786 о рабочих программах учебных предметов
- ▲ Положение о структуре и разработке рабочих программ приказ МБОУ «Приискская СОШ»; № 1 от 31 августа 2023г.

Учебно-методический комплект

Литературное чтение: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий – М. «Просвещение», 2016

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа для 3 класса рассчитана на 4 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 136 часов в год.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации.
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

При изучении курса «Литературное чтение» достигаются следующие **предметные результаты**:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Содержание учебного предмета

№ п/п	разделы	кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1ч	Вступительная статья.
2	Самое великое чудо на свете	4ч	Ориентироваться в учебнике по литературному чтению, прогнозировать содержание раздела, планировать работу с произведением на уроке, размышлять над прочитанным, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, готовить выступление на заданную тему
3	Устное народное творчество	14ч	Прогнозировать содержание раздела, планировать работать с произведением в соответствии условными обозначениями видов деятельности, читать с выражением, опираясь на ритм произведения, объяснять смысл пословиц, находить слова, которые помогают представить героя

			произведений устного народного творчества, анализировать загадки, контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения
4	Поэтическая тетрадь 1	11ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности
5	Великие русские писатели	24ч	Знакомство с названием раздела, прогнозировать содержание раздела, планировать работу на уроке, сравнение текста – рассуждения и текста-описания, оценка достижений
6	Поэтическая тетрадь 2	8ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности
7	Литературные сказки	8ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, характеристика героев сказок, нравственный смысл сказки, сравнение героев сказки, составление плана сказки, подробный и выборочный пересказ сказки, оценка достижений
8	Были-небылицы	10ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, творческий пересказ, составление различных вариантов плана, пересказ, оценка достижений
9	Поэтическая тетрадь 1	6ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности
10	Люби живое	16ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать произведения о природе, животных, самостоятельно оценивать свои достижения
11	Поэтическая тетрадь 2	8ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные

			средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности
12	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, объяснять смысл, название темы, подбирать книги, соответствующие теме, воспринимать на слух произведение, читать вслух и про себя, осмысливая содержание
13	По страницам детских журналов	8ч	Знакомство с названием раздела, прогнозировать содержание раздела, находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме, придумывать вопросы по содержанию текста, готовить сообщение по теме, проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
14	Зарубежная литература	8ч	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, составлять рассказ о творчестве писателя, сравнивать сказки разных народов, проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения

Основная форма организации учебного занятия -урок.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

3 класс

к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений литературное чтение.. В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2013.

КТП рассчитано на 136 ч.

Контрольных работ-6

Проектов-2

Диагностик-3

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с учебником	05.09	
2	Самое великое чудо на свете	06.09	
3	Рукописные книги Древней Руси	07.09	
4	Первопечатник Иван Фёдоров	08.09	
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете»	12.09	
6	Устное народное творчество	13.09	
7	Русские народные песни	14.09	
8	Докучные сказки	15.09	
9	Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства	19.09	
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	20.09	
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	21.09	

12	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	22.09	
13	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	26.09	
14	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	27.09	
15	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	28.09	
16	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	29.09	
17	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	03.10	
18	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	04.10	
19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество»	05.10	
20	Поэтическая тетрадь 1	06.10	
21	Проект «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского	10.10	
22	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	11.10	
23	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	12.10	
24	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	13.10	
25	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	17.10	
26	И.С. Никитин «полно, степь моя, спать беспробудно...»	18.10	
27	И.С. Никитин «Встреча зимы»	19.10	
28	И.З. Суриков «Детство»	20.10	

29	И.З. Суриков «Зима»	24.10	
30	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1.»	25.10	
31	Великие русские писатели	26.10	
32	А.С. Пушкин – великий русский поэт	27.10	
33	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Цыганы», романа «Евгений Онегин»	07.11	2 ЧЕТ
34	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Цыганы», романа «Евгений Онегин»	08.11	
35	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	09.11	
36	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	10.11	
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	14.11	
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	15.11	
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	16.11	
40	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди». Сравнение народной и литературной сказок	17.11	
41	А.С. Пушкин «Сказка о царе	21.11	

	Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» ». Сравнение народной и литературной сказок		
42	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы	22.11	
43	И.А. Крылов «Мартышка и Очки»	23.11	
44	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	24.11	
45	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	28.11	
46	М.Ю. Лермонтов – выдающийся русский поэт	29.11	
47	Лирические стихотворения М.Ю. Лермонтова	30.11	
48	Лирические стихотворения М.Ю. Лермонтова	01.12	
49	Л.Н. Толстой – великий русский писатель. Детство Л.Н. Толстого	05.12	
50	Л.Н. Толстой «Акула»	06.12	
51	Л.Н. Толстой «Прыжок»	07.12	
52	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	08.12	
53	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов	12.12	
54	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели»	13.12	
55	Поэтическая тетрадь 2	14.12	
56	Н.А. Некрасов «Славная осень! Здоровый, ядрёный...», «Не ветер бушует над бором...»	15.12	
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	19.12	

58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	20.12	
59	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...»	21.12	
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	22.12	
61	Литературные сказки	26.12	
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)	27.12	
63	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые глаза, Короткий хвост»	28.12	
64	В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	29.12	
65	В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	09.01	3 ЧЕТ
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	10.01	
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	11.01	
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки»	12.01	
69	Были-небылицы	16.01	
70	М.Горький «Случай с Евсейкой»	17.01	
71	М.Горький «Случай с Евсейкой»	18.01	
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	19.01	
73	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	23.01	
74	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	24.01	
75	А.И. Куприн «Слон»	25.01	
76	А.И. Куприн «Слон»	26.01	

77	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы»	30.01	
78	Поэтическая тетрадь 1	31.01	
79	С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон»	01.02	
80	А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	02.02	
81	А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	06.02	
82	С.А. Есенин «Черёмуха». Сравнение стихотворений разных поэтов на одну и ту же тему	07.02	
83	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	08.02	
84	Люби живое	09.02	
85	М.М. Пришвин «Моя Родина»	13.02	
86	И.М. Соколов-Микитов «Листопадничек»	14.02	
87	И.М. Соколов-Микитов «Листопадничек»	15.02	
88	В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»	16.02	
89	В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»	20.02	
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	21.02	
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик» В.В. Бианки «Мышонок Пик»	22.02	
92	Б.С. Житков «Про обезьянку»	27.02	
93	Б.С. Житков «Про обезьянку»	28.02	
94	Б.С. Житков «Про обезьянку»	29.02	

	Б.С. Житков «Про обезьянку»		
95	В.П. Астафьев «Капалуха»	01.03	
96	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...»	05.03	
97	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби живое»	06.03	
98	Поэтическая тетрадь 2	07.03	
99	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	12.03	
100	А.Л. Барто «Разлука»	13.03	
101	А.Л. Барто «В театре»	14.03	
102	С.В. Михалков «Если»	15.03	
103	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	19.03	
104	Проект «Праздник поэзии»	20.03	
105	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	21.03	
106	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	22.03	
107	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	03.04	4 ЧЕТ
108	А.П. Платонов «Цветок на земле»	04.04	
109	А.П. Платонов «Цветок на земле»	05.04	
110	А.П. Платонов «Ещё мама»	09.04	
111	М.М. Зощенко «Золотые слова»	10.04	
112	М.М. Зощенко «Золотые слова»	11.04	
113	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	12.04	
114	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	16.04	

115	Н.Н. Носов «Федина задача»	17.04	
116	Н.Н. Носов «Телефон»	18.04	
117	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	19.04	
118	По страницам детских журналов	23.04	
119	Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	24.04	
120	Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	25.04	
121	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	26.04	
122	Г.Б. Остер «Вредные советы»	30.04	
123	Г.Б. Остер «Как получаются легенды»	07.05	
124	Р.С. Сеф «Весёлые стихи»	08.05	
125	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов»	14.05	
126	Зарубежная литература	15.05	
127-128	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	16.05 17.05	
129-130	Древнегреческий миф «Храбрый Персей» Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	21.05 22.05	
131-132	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	23.05 24.05	
133-134	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	28.05 29.05	
135-136	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература»	30.05 31.05	

По программе- 136 часов

