

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора МБОУ «Приисквая СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.Л.Черповодский  
Приказ № 23 от 15.04.2024г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ПРИИСКОВАЯ СОШ»  
ЗА 2023 год**

с.Приисквое

**Целью самообследования** является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно – информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления организации;
- Организация учебного процесса;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- Оценка материально – технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### **Показатели деятельности МБОУ «Присковая СОШ», которые подлежат самообследованию**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	15/37%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4/100%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3/100%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек (процент)	0/0%

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/25%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16/25%
– регионального уровня		10/4%
– федерального уровня		1/1%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		8

– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/5%
– с высшей		0/0%
– первой		1/5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6/46%
– до 5 лет		0/0%
– больше 30 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/46%
– до 30 лет		1/5%
– от 55 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	10/100%

от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23/42%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	98

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения о МБОУ «Присковая СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Присковая средняя общеобразовательная школа»
--	--

действующим Уставом:

Место ведения образовательной деятельности: 655266, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Приисковое, ул. Центральная, 19

e-mail : school\_19\_210@u-19.ru

Лицензия № 2342 от 13 декабря 2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Хакасия.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г. до 02.06.2027 г. серия 19А01 №0000058

Адрес официального сайта <http://school19210.edusite.ru>

Учредители: Администрация Орджоникидзевского района республики Хакасия (далее "Учредитель"). Функции и полномочия Учредителя Бюджетного учреждения осуществляются управлением образования администрации муниципального образования Орджоникидзевский район (далее "Управление образования").

Основным видом деятельности МБОУ «Приисковая СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

МБОУ «Приисковая СОШ» не реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Все реализуемые общеобразовательные программы, имеющие лицензии на образовательную деятельность:	
Лицензия №2342 серия 19Л02 №0000538 от 13.12.2016, срок	Дошкольное образование
	Начальное общее образование

действия бессрочно	Основное общее образование
	Среднее (полное) общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г., серия 19 А01 №0000058 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г.№ 100-690
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 19 № 000918729 дата регистрации 21 мая 2013 ОГРН 1031900882815
Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО)	Код 56764519
Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО)	Код –95220837000 Республика Хакасия Орджоникидзевский район Приисковский сельсовет, с. Приисковский
Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ)	Код 49007
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	Код 85.14
Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Код 14 – Муниципальная собственность
Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)	Код 81 – учреждения
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Республике Хакасия Серия 19 №000789981 ИНН 1908002710
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2015 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.

Образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Адаптированная образовательная программа	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Финансовая деятельность ОУ:	
Банковские реквизиты:	ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан
Р/с	40701810500951000040
БИК	049514001
КПП	190801001
ОКАТО	Код 95220837000
Л/сч.	20806U85380
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрация Орджоникидзевского района.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Приисковая СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Приисковая СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентация образовательных отношений;</li> <li>– разработку общеобразовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методического объединения</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать Локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

### Руководители общеобразовательного учреждения

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Приисковская СОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
<b>1.</b>	И.о. директора школы	Черповодский Андрей Леонидович	высшее	14 лет	нет

2.	Заместитель директора по УВР	Григорьева Оксана Владимировна	высшее	7 лет	нет
3.	Заместитель директора по ВР	Титова Ольга Владимировна	высшее	6 лет	нет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы является:

– Совещание при директоре (2 раза в месяц)

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;

- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **Локальные нормативные акты**

В части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, а также внутренними локальными актами. В школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения.

В связи с вступлением в силу 01.09.2013 г. Федерального Закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «Приискская СОШ» проведён анализ нормативно-правовой базы школы, признаны утратившими силу устаревшие локальные нормативные акты, разработаны и приняты новые локальные нормативные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Название локального нормативного акта, регламентирующего	Правовые основания наличия в образовательной организации
--	--

<b>направление/вид деятельности</b>	
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</b>	
Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОУ)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о Совете школы	
Положение о педагогическом совете ОУ	
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру образовательной организации</b>	
Положение о библиотеке	ст. 27 п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</b>	
Правила приема учащихся в ОУ, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОУ	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка в ОУ	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОУ	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОУ	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ОУ	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
ООП НОО, ОП ООО	ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок организации и проведения самообследования в ОУ	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

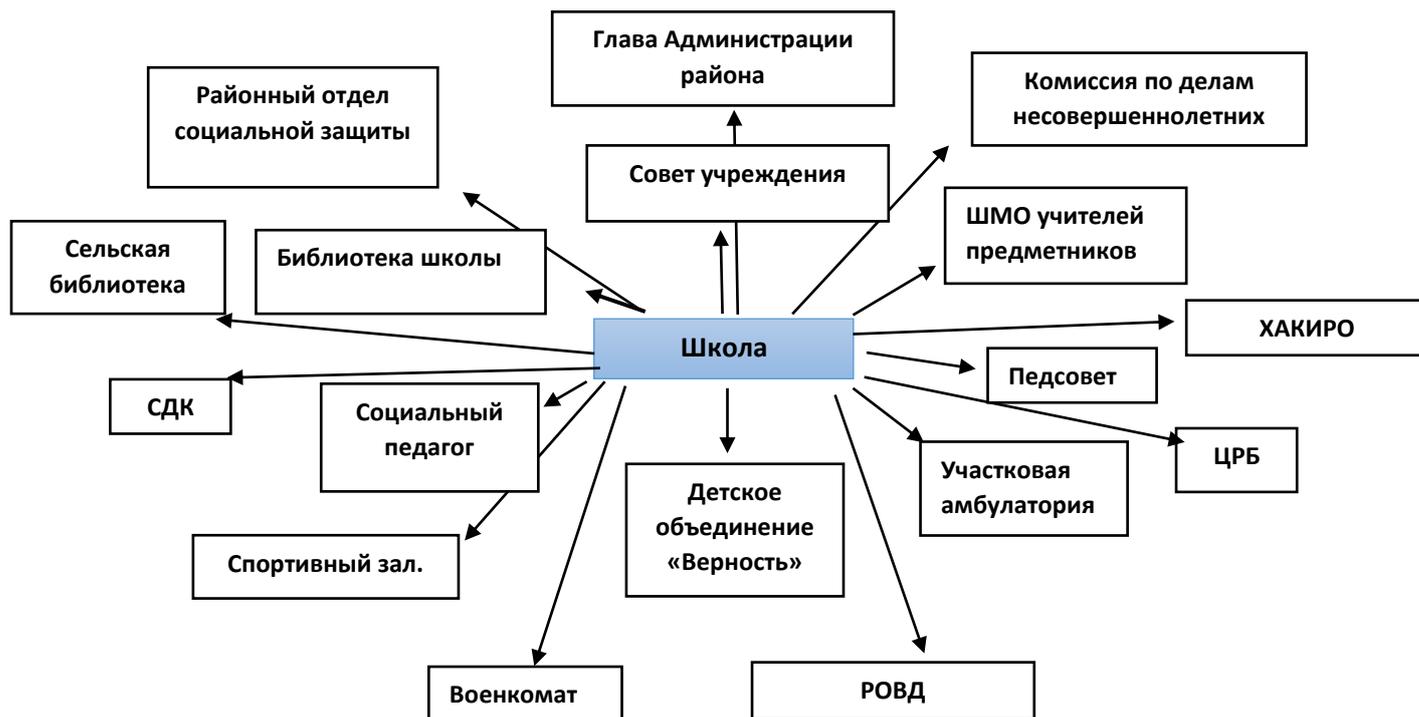
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников Школы	Часть 6 статьи 47 Закона
Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе	Часть 1 статьи 34 Закона
Положение о порядке зачёта Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Часть 1 статьи 34 Закона
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>	
Положение о формах обучения в ОУ	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане ОУ	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или), родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Часть 2 статьи 30 Закона
Положение о порядке ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	Пункт 3 части 1 статьи 34 Закона

<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся</b>	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ ВШК	
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОУ	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения	Часть 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</b>	
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОУ	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации</b>	
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</b>	
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОУ	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОУ / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОУ	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОУ	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b>	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОУ	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</b>	
Положение о сайте ОУ	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о самообследовании	
Положение о ведение электронного классного журнала	

### **Сотрудничество и партнёрство**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Особенность образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приисковская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации учащихся. Выполняется государственная программа по всем предметам общеобразовательного цикла. Учебный план школы ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, на осознание им себя гражданином России, носителем ее национальной культуры при одновременном широком знакомстве с мировой культурой и готовности к участию в международном культурном диалоге.

**Индивидуальной особенностью школы** является проектная деятельность, развивающее обучение, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся в образовании.

Руководствуясь принципом доступности образования, школа принимает для обучения всех желающих детей и ориентируется на достижение современного качества образования, развитие личности учащихся, их познавательных, творческих способностей, потребности в самореализации. Это также является привлекательным аспектом для родителей учащихся. С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы изучались образовательные потребности и предпочтения родителей учащихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Для выявления мнения родителей, учащихся проводилось анкетирование

всех участников образовательного процесса (на родительских собраниях, классных часах, по итогам проведенных мероприятий).

Проблемы, обозначенные родителями, учащимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при директоре, на педагогическом совете, на Совете, отражаются в Публичном докладе, отчетных справках и материалах.

Информация о результативности образовательной деятельности доступна каждому желающему: вся информация размещена на сайте школы. Важными для школы являются и отзывы выпускников, которые они сообщают при встречах с учителями, классными руководителями. Немаловажным в оценке деятельности учреждения является и то, что наши выпускники поступают в престижные вузы Красноярска, Абакана что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

**Вывод:** созданная в школе образовательная, воспитывающая, созидательная, социально-психологическая, инновационная, информационная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства школы, участников образовательного процесса, удовлетворяя их запросы и обеспечивая достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Образовательная деятельность организуется с соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 2-11	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2-10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	22
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

***Анализ контингента учащихся***

В 2023 - 2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе обучалось 40 учеников + 10 воспитанников пришкольной группы. Общий контингент учащихся за год, в т. ч. по уровням образования 50 человек. Количество учащихся по годам обучения:

**Динамика численности обучающихся и количества классов**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся по годам</b>							
	<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>		<b>2023-2024</b>	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
<b>п/г</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
1	1	4	1	8	1	3	1	3
2	1	5	1	3	1	8	1	2
3	1	4	1	5	1	3	1	7
4	1	4	1	4	1	5	1	3
<b>1 – 4</b>	<b>4/2</b>	<b>17</b>	<b>4/2</b>	<b>20</b>	<b>4/2</b>	<b>19</b>	<b>4/2</b>	<b>15</b>
5	1	3	1	4	1	4	1	5
6	1	7	1	3	1	4	1	4
7	1	6	1	7	1	3	1	3

8	1	4	1	6	1	7	1	3
9	1	3	1	3	1	5	1	7
<b>5 – 9</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
10	1	2	1	-	1	2	1	1
11	0	0	0	1	-	-	1	2
<b>10 – 11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>10/5</b>	<b>54</b>	<b>10/5</b>	<b>51</b>	<b>10/5</b>	<b>52</b>	<b>11/5</b>	<b>50</b>

**Вывод:** Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году уменьшилось на 2%. В школе сложился союз всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед школьным образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента учащихся школы.

На протяжении второго полугодия 2023 учебного года из школы выбыл 1 обучающийся – ученик 2 класса. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. На уровне основного общего образования количество учащихся остается на том же уровне. В 2023 учебном году 2 обучающихся в 11 классе. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

<b>АООП наименование</b>	<b>Количество обучающихся</b>
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)	1/ 2,3%
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1/ 2,3%
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)	1/4,6%

В МБОУ «Приискская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах

с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На начало 2023 учебного года в МБОУ «Присковая СОШ» обучается 3 детей (5%) с ограниченными возможностями здоровья.

### **Воспитательная работа в МБОУ «Присковая СОШ за 2023 год**

Воспитательная работа в МБОУ «Присковая СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданственно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социально-культурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Работа с учениками группы риса и их родителями.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в конкурсах рисунков, поделок, конкурсах чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (на сайте <https://uchi.ru/>)
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

### **Участие обучающихся МБОУ «Присковая СОШ» в конкурсах и олимпиадах**

<b>Ф.И. класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат</b>
Павлов Александр 1 класс	Всероссийская онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	Октябрь 2023	Диплом победителя
	Республиканский конкурс «Природа в объективе 2023»	Ноябрь 2023	III место
Шарова София 1 класс	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2023	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2023	Диплом победителя
	Всероссийская	Декабрь 2023	Диплом

	олимпиада «Безопасный интернет»		победителя
Пономарев Роман 2 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Февраль 2023	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на платформе «Яндекс учебник»	Март 2023 Декабрь 2023	Диплом победителя
	Конкурс поделок «Мама милая моя»	Ноябрь 2023	III место
	Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая!»	Сентябрь 2023	III место
	Конкурс поделок «День победы»	Май 2023	II место
Анисимова Кира 3 класс	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2023»	Январь 2023	I место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	2023	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Косплей»	Декабрь 2023	Призёр
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	2023	Диплом победителя
Раманова Виктория 3 класс	Конкурс рисунков «Золотая осень»	2023	I место
	Школьный этап Всероссийской олимпиады 2023-2024 по русскому языку	2023	Победитель
	Конкурс «Закладка для книг своими руками»	2023	I место
	Конкурс рисунков «Мама милая моя»	Ноябрь 2023	II место
	Школьный конкурс поделок посвященный празднику 8 марта	Март 2023	I место
Маштакова Василиса	Конкурс рисунков «Золотая осень»	2023	III место

3 класс	Конкурс рисунков посвященный «Дню космонавтики»	Апрель 2023	II место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	2023	Диплом победителя
Павлова Арина 3 класс	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Сентябрь 2023	II место
	Конкурс рисунков «Терем Деда Мороза»	Декабрь 2023	III место
	Конкурс рисунков «День победы»	Май 2023	III место
Гончаров Кирилл 4 класс	Конкурс поделок «День победы»	Май 2023	I место
Шарова Полина 4 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Март 2023	Диплом победителя
	Конкурс рисунков на тему «Мои права и обязанности»	Ноябрь 2023	I место
	Конкурс поделок, посвященный «Дню космонавтики»	Апрель 2023	III место
	Конкурс рисунков на тему «Иллюстрация к моей любимой книге»	Февраль 2023	I место
	Районный детский конкурс – выставка рисунков «Одна история на всех»	Май 2023	III место
	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского р-она «Лыжня России – 2023»	Январь 2023	I место
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету русский язык	2023	Диплом I степень
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык»	2023	Призёр
	Международная олимпиада по окружающей природе зимний сезон 2023 на	2023	Диплом I степени

	портале Инфоурок		
	Всероссийская олимпиада « Умники России» по предмету математика	2023	Диплом III степени
	I Всероссийская итоговая междисциплинарная олимпиада для 3 класса «Ученик года 2023»	2023	Диплом победителя
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по окружающей среде (углубленный уровень)	2023	Диплом I степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку (углубленный уровень)	2023	Диплом I степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	2023	Диплом победителя
	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Май 2023	Диплом победителя
	Яндекс учебник олимпиада « Я люблю математику»	Март 2023	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада по русскому языку 2023-2024г.г	2023	Призёр
	Конкурс рисунков «Ах, эти вредные привычки»	Ноябрь 2023	I место
	Районный детский конкурс-выставка рисунков «Одна история на всех» посвященная Дню Воинской Славы России «78 лет со дня Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.»	Май 2023	III место

	Школьный этап конкурса «Достояние Республики»	Сентябрь 2023	Победитель
Шаулина Варвара 6 класс	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского района «Лыжня России – 2023»	Январь 2023	I место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	2023	I место
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету русский язык	2023	Диплом II степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку зимний сезон 2023г.	2023	Диплом I степени
	Яндекс учебник Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Диплом победителя
	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Май 2023 г	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на Учи.ру,	Март 2023	Диплом победителя
	Конкурс им. Вернадского	2023	Победитель
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	2023	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	2023	Диплом победителя
	I Всероссийская итоговая междисциплинарная олимпиада «Ученик года 2023»	2023	I место

	Всероссийская олимпиада по русскому языку 2023-2024г.г	2023	Призёр
	За участие в районной акции чтецов «Я о войне сегодня говорю»	2023	Диплом лучшему чтецу
	Муниципальный этап Участие в конкурсе стихов «Моя армия самая сильная»	2023	I место
	Всероссийская олимпиада по физической культуре 2023-2024г.г	2023	Призёр
	Всероссийская олимпиада по математике 2023-2024г.г	2023	Призёр
	Всероссийская олимпиада по биологии 2023-2024г.г	2023	Призёр
	II Республиканский детско-юношеский конкурс «Папа может!» посвященное Всероссийскому Дню отца	Октябрь 2023	II место
	Республиканский конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Апрель 2023	II место
	Конкурс рисунков посвященный «Дню космонавтики»	Апрель 2023	I место
Титова Анна 6 класс	Всероссийская олимпиада по истории 2023-2024г.г	2023	Призёр
	Всероссийская краеведческая онлайн - викторина на Учи.ру «Открываем Санкт – Петербург»	Май 2023	Диплом победителя
	Муниципальный фотоконкурс перевоплощений – Косплей в номинации «Старая и добрая сказка»	Апрель 2023	Победитель

Устюжина Анастасия 7 класс	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	Сентябрь 2023	Диплом победителя
	Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая!»	Сентябрь 2023	I место
Григорьева Стефания 9 класс	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности» в номинации «Современная притча»	2023	II место
	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности» в номинации «Современная притча»	2023	I место
	Конкурс им. Вернадского	2023	Победитель
	Школьный этап конкурса «Достояние Республики»	Сентябрь 2023	Победитель
Петров Дмитрий 9 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Главы Орджоникидзевского района, в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки	Январь 2023	I место
	Районный осенний легкоатлетического кросса среди образовательных организаций Орджоникидзевского района	2023	III место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	2023	I место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	2023	I место

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2023	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2023	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «безопасные дороги»	2023	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2023	Диплом победителя
Смаль Диана 11 класс	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности» в номинации «Стихотворение»	2023	Диплом победителя
	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности» в номинации «Стихотворение»	2023	Диплом победителя
	VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», тема: «Жизнь. Любовь»	2023	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада по обществознанию 2023-2024г.г	2023	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада по литературе 2023-2024г.г	2023	Призёр
	Муниципальный фотоконкурс перевоплощений – Косплей в номинации «Героиня популярного мультфильма»	2023	Призёр

	Школьный этап конкурса «Достояние Республики»	Сентябрь 2023	Победитель
Устюжина Ольга 11 класс	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»	2023	II место
	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»	2023	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада по литературе 2022-2023г.г	2023	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада по литературе 2023-2024г.г	2023	Диплом победителя
	Районный детский конкурс-выставка рисунков «Одна история на всех»	2023	I место
	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	Сентябрь 2023	Диплом победителя
	VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», в номинации «Стихотворение»	2023	II место
	VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», тема: «Человек. Дружба»	2023	Диплом победителя
	Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая!»	Сентябрь 2023	II место

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «Приисквая СОШ» 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится определение уровня, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов, анкетирования учащихся и их родителей по определению уровня воспитанности учащихся 8-9 классов и соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В целом реализация плана воспитательной работы на 2023 учебный год выполнена успешно. Запланированные мероприятия проведены на 100%. Однако при выходе на республиканский уровень возникает много сложностей, это связано главным образом с низкой мотивацией самих учащихся, а также родителей, с отсутствием школьного транспорта.

Некоторые направления внеурочной деятельности показали хорошие результаты и заинтересованность учащихся: спортивное направление и познавательное - вовлеченность детей составила 80%. Анкетирование и тестирование родителей показывает очень низкий уровень желания принимать участие в жизни детских коллективов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Приисквая СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включает: кружки и секции.

#### ***Информация об организации внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. году***

<b>№</b>	<b>Наименование направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол. час.</b>
1	2	3	5
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном» 1-2 кл.	1
		«Разговоры о важном» 3-4 кл.	1
		«Разговоры о важном» 5-6-7 кл.	1
		«Разговоры о важном» 8-9-10-11 кл.	1

	направленности	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1
		«Начальная военная подготовка»	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Баскетбол»	1
		«Волейбол»	1
		«Основы лыжной подготовки»	1
		«Кукольный театр»	1
		«Мир декоративно-прикладного искусства»	1
		«Клуб юных журналистов»	1
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Я люблю математику»	1
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы предпринимательства»	1
		«Россия – мои горизонты» 8-11 кл	1
		«Россия – мои горизонты» 6-7 кл	1
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	1
		«Подготовка к ВПР»	1
		«Проектная деятельность»	1
		«Финансовая грамотность»	1
		«Математика для всех»	1
		«Финансовая грамотность»	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Движение первых» 8-11 кл.	1
		«Движение первых» 5-7 кл.	1
		Школьный музей «Саралинский рудник»	1
<b>Итого</b>			<b>25</b>

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2023 № 100-927 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Республике Хакасия», в соответствии с приказом Управления образования Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия №229 от 24.08.2023г. в целях выявления одаренных школьников, и в соответствии с планом работы МБОУ «Приисковская СОШ» школьный этап ВОШ проходил по 21 предмету (7 предметов проходили на платформе «Сириус.Курсы»).

Всего приняло участие в школьном этапе 17 обучающихся из 4-11 классов.

**Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  
2023 - 2024 учебного года**

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
			4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Итого
1	Английский язык	25.09.2023									0
2	Астрономия	03.10.2023									0
3	Биология	13.10.2023		1	1			1	1		4
4	География	17.10.2023			2			1			3
5	Информатика (ИКТ)	27.10.2023									0
6	История	25.10.2023			1	1		1		1	4
7	Литература	09.10.2023				1		1		2	4
8	Математика (4-6кл)	20.10.2023	1		2						3
9	Немецкий язык	25.09.2023									0
10	Обществознание	23.10.2023						5		1	6
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	21.09.2023									0
12	Право	27.09.2023									0
13	Русский язык	11.10.2023	1		1		2			1	5
14	Технология	19.09.2023		1							1
15	Физика	29.09.2023						2			2
16	Физическая культура	14.09.2023			1			1	1		3
17	Химия	06.10.2023						1			1
18	Экономика	12.09.2023									0
19	Экология	12.09.2023									0
20	Искусство	12.09.2023									0
21	Математика (7-11кл)	19.10.2023									0
	<b>Итого</b>										<b>17</b>

Как видно из таблицы, наибольшее количество участников можно выявить среди обучающихся 6 и 9 классов. Русский язык, литература, биология, история,

обществознание являются наиболее часто выбираемыми предметами при проведении олимпиады школьного этапа.

В школьном туре победителями и призерами стали 15 учащихся среди 4-11 класса

№	Предмет	Победители и призёры								
		4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Итого
1	Английский язык									0
2	Астрономия									0
3	Биология		1	1						2
4	География									0
5	Информатика (ИКТ)									0
6	История			1					1	2
7	Литература						1		2	3
8	Математика (4-6)			1						1
9	Немецкий язык									0
10	Обществознание						2		1	3
11	Основы безопасности и жизнедеятельности									0
12	Право									0
13	Русский язык	1		1						2
14	Технология									0
15	Физика									0
16	Физическая культура			1				1		2
17	Химия									0
18	Экономика									0
19	Экология									0
20	Искусство									0
21	Математика (7-11)									0
	<b>Итого</b>									<b>15 чел.</b>

Анализируя данные таблицы, можно сказать о том, что результативность участия в олимпиадах по литературе, истории, биологии, обществознанию и физической культуре находится на хорошем уровне.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 2-3 классов приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку. Количество участников школьного этапа Олимпиады во 2-3-х классах 4 человека (всего обучающихся 9 чел.).

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады		
			2 кл.	3 кл.	Итого

1	Математика	20.10.2023	0	2	2
2	Русский язык	11.10.2023	0	3	3
	<b>ИТОГО</b>				<b>4 чел.</b>

В школьном туре победителями и призерами стали 2 учащихся 2-3 классов.

	Предмет	Дата проведения	Призёры/ победители		
			2 кл.	3 кл.	Итого
1	Математика	20.10.2023	0	0	0
2	Русский язык	11.10.2023	0	2	2
	<b>ИТОГО</b>				<b>2 чел.</b>

**Вывод:** наибольшее количество учеников выбирали такие предметы как: русский язык, математика, биология, литература, история, где смогли показать хорошие результаты при выполнении олимпиадных заданий. Менее выбираемыми предметами стали: география, физическая культура, технология.

Самыми сложными олимпиадными заданиями для обучающихся оказался такие предметы как астрономия, физика, математика, информатика.

Отсюда можно сделать вывод, что ребятам, не справившимся с заданиями, стоит уделять внимания на задания, направленные на логическое решение тех или иных задач, а также на абстрактное мышление.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. В МБОУ «Приискская СОШ» профильного и углубленного обучения нет.

##### Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (первое полугодие)
Количество учеников в начальной школе	42	44	44	40
в основной школе	17	20	19	15
в старшей школе	23	23	23	22
	2	1	2	3
Окончивших на «4» и «5»:	18	18	12	15

Оставлены на повторное обучение в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0
в старшей школе	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество успеваемости	56%	41%	27%	37%

В 2023-2024 учебном году успеваемость повысилась, благодаря антирисковой программе обучения.

#### **14.02.2023г. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе**

Учитель: Григорьева О.В.

Экзамен сдавали 7 ученика. Успеваемость – 100%

Максимальный балл за всю работу – 17

**Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.**

**Задание 1** (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку;

**Задание 2** (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку;

**Задание 3** (монологическое высказывание), время на подготовку

**Задание 4** (диалог с собеседником).

Анализ результатов выполнения работы показал, что практически все справились с заданиями, кроме 1 ученика (речь отличалась бедностью, была не выразительна при выполнении 1 задания).

*Для эффективности подготовки, необходимо:*

Использовать разнообразные по стилю, структуре и более сложные по своей информативной нагрузке (в том числе и тексты параграфов учебника) тексты. Необходимо тренировать кратковременную память школьников, подбирая для этого сложные тексты. Опора на текст позволяет осуществить выход на формирование коммуникативной компетентности, владение которой в настоящее время во многом определяет результат метапредметного (а для русского языка предметного) содержания.

- Обучать приемам цитирования. Работа с цитатами имеет особенности, связанные как с оценкой роли чужой речи в тексте, так и с проверкой точности ее воспроизведения.
- Формировать и развивать монологическую и диалогическую речь на уроках русского языка. Умение излагать свои мысли, учитывая коммуникативный

замысел, адресата и ситуацию общения, является необходимым не только в школе, но и во всех сферах человеческой жизнедеятельности: строить диалог с окружающими обучающиеся должны ежедневно. Важно обращать внимание, чтобы ответы на поставленные в диалоге вопросы не были односложными.

- Так как речь участницы собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря; часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции, имеет место искажение слов при чтении учителям русского языка и литературы при составлении рабочих программ по предмету «Русский язык» педагогам следует уделять внимание урокам развития устной речи. Важно активно использовать потенциал предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература» для развития коммуникативных компетенций. В обучении целесообразно ориентироваться на метапредметный подход, так как красивая связанная речь при устном ответе должна поощряться педагогами на уроках по любому предмету.

### Результаты ГИА 2023-2024 (3 ученика)

класс	предмет	успеваемость	качество	Ср. балл
9	Русский язык	100%	100%	4
	Математика	100%	0%	3

### Результаты ВПР 2023г.

В 2023 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География».

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».  
Форма проведения – традиционная

### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чустеева О.С.	4	0	1	3	-	25 %	0	3	1	0	75 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чустеева О.С.	4	0	1	3	0	25 %	0	3	1	0	75 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающихся.

### Окружающий мир

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4	Пономаренк о Ю.А.	4	0	4	0	0	100 %	1	3	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Саликаева Т.А.	4	1	1	2	0	50 %	1	1	1	1	50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 обучающийся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5	«4	«3	«2		«5	«4	«3	«2	

			»	»	»	»		»	»	»	»	
5	Корзунов а Н.В.	4	1	1	2	0	50 %	1	1	2	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

### История

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5	Гребениченк о А.В.	4	1	2	1	0	75 %	1	3	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –3 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –1 обучающийся.

### Биология

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5	Пономаренк о Ю.А.	4	2	2	0	0	100 %	2	2	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	

			»	»	»	»		»	»	»	»	
6	Григорьев а О.В.	3	0	1	2	0	33,3 %	0	1	2	0	33,3 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –3 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

### Математика

Клас с	Учител ь	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
6	Полозова А.Г.	3 (выполнял и 2)	0	1	2	0	33,3%	0	1	1	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –2 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### История

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
6	Гребениченк о А.В.	3	0	1	2	0	33,3 %	1	1	1	0	66 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –1 обучающийся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –2 обучающихся.

### География

Клас с	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
6	Корзунов а Н.В.	3 (выполнял и 2)	0	1	2	0	33,3%	1	0	1	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –1 обучающийся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –1 обучающийся

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Григорьева О.В.	2	0	2	0	0	100 %	0	0	2	0	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –0 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Смаль О.В.	2	0	0	2	0	0 %	0	2	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –0 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –2 обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Титова О.В.	2 (выполнил 1)	0	2	0	0	100 %	0	0	1	0	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –1 обучающийся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –0 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Биология

Клас с	Учитель	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7	Пономаренк о Ю.А.	2 (выполня л 1)	0	2	0	0	100 %	0	0	1	0	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –1 обучающийся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 0 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

## Русский язык

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Григорьев а О.В.	7	0	5	2	0	71,4 %	0	5	2	0	71,4 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

## Математика

Клас с	Учител ь	Кол-во учеников	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Смаль О.В.	7 (выполнял и 6)	0	4	3	0	57 %	0	2	4	0	33,3 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –2 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Химия

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Пономаренк о Ю.А.	7	1	4	2	0	71 %	1	5	1	0	85 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 6 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся.

## Обществознание

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Черповодски й А.Л.	7	0	5	2	0	71,4 %	0	5	2	0	71,4 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 7 обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «География» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

## География

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
10	Корзунов а Н.В.	2	0	2	0	0	100 %	0	1	1	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 обучающийся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти по следующим классам:

7 класс по предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Биология»; 8 класс «Математика». Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Данные таблиц свидетельствуют о повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти по следующим классам:

4 класс по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; 6 класс «История», «География»; 7 класс «Математика», 8 класс «Химия». Причины этого: качественная подготовка к ВПР, проведён сравнительный анализ с прошлым учебным годом и составлены образовательные маршруты. Подача материала из заданий ВПР на уроках.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Приискская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 10 педагогических работника, 1 из которых воспитатель. Из них 4% педагогов пенсионного возраста.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации

#### Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация	Награды
1	Пономаренко Юлия Александровна	Учитель биологии, химии	высшее	СЗД	Благодарственное письмо УО Орджоникидзевского района, 2023г
2	Хотькин Сергей Петрович	Учитель физкультуры, физики	высшее	первая	
3	Чустеева Оксана Семёновна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	Благодарственное письмо Администрации Орджоникидзевского района
4	Стёпина Татьяна Ивановна	Воспитатель группы дошкольной подготовки	средне специальное,	СЗД	
5	Титова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	среднее, незаконченно е высшее		
6	Григорьева Оксана Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшее	СЗД	Почётная грамота Администрации Орджоникидзевского района, 2023г.; Благодарственное письмо УО Орджоникидзевского района, 2023г
7	Смаль Ольга Владимировна	Учитель математики	высшее	СЗД	
8	Черповодский Андрей Леонидович	И.о.диретора, учитель истории и обществознания	высшее	СЗД	
9	Корзунова Наталья Владимировна	учитель географии и технологии	Средне-специальное,	СЗД	

			непедагогическое		
10	Гребениченко Анна Вячеславовна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	

В таблицу записываются все педагогические и руководящие работники и указываются все действующие до 1 сентября 2023 года курсы (за последние 3 года)

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место проведения ПК</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата прохождения (ЧЧ.ММ.ГГГГ)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Номер удостоверения</b>
Корзунова Наталья Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	429-21
	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии»	24.04.2023 - 12.05.2023	36	2397-23
Степина Татьяна Ивановна	ХакИРОиПК	«Совершенствование ДОО по развитию предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста»	23.10.2023 - 08.12.2023	112	в г.Абакан нах-ся
Хотькин Сергей Петрович	Единый урок	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	17.05.2022	54	613-SBKA0139436
Титова Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.03.2023	36	819-23
	ХакИРОиПК	«Деятельность классного	28.11.2022	56	5007-22

		руководителя в современной образовательной организации»	- 16.12.2022		
	Московская академия профессиональных компетенций, г.Москва	«Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях»	05.09.2022 - 27.12.2022	-	ППП 5710-21
Григорьева Оксана Владимировна	ХакИРОиПК	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель руководителя (директора) по воспитательной работе»	22.11.2021 - 17.12.2021	64	3216-21
	ХакИРОиПК	«Особенности методики преподавания литературы в современной школе (стажировка)»	21.11.2022 - 24.11.2022	36	4603-22
	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО: учитель литературы»	26.04.2023 - 10.05.2023	36	2492-23
	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: учитель литературы»	18.04.2023 - 05.05.2023	36	2256-23
Смаль Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики»	29.03.2021 - 18.05.2021	112	1495-21

	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики»	11.04.2023 - 28.04.2023	36	2088-23
Чустеева Оксана Семёновна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	430-21
	ХакИРОиПК	«Современные подходы к реализации содержания начального общего образования в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель начальных классов»	13.03.2023 - 05.04.2023	64	1616-23
Пономаренко Юлия Александровна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	450-21
	ХакИРОиПК	«Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации»	28.11.2022 - 16.12.2022	56	5006-22
	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель биологии и химии»	06.09.2023 - 29.09.2023	64	3283-23
	Академия реализации государственной политики и профессиональ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	11.04.2023 - 24.05.2023	36	y-123533/6

	ного развития, г.Москва				
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	12.02.2024 - 22.02.2024	36	ФПР-2721
Гребениченко Анна Вячеславовна	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,	«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»	14.10.2022 - 28.10.2022	16	ФК-01/РХ-02
	ХакИРОиПК	«Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: разработка VR/AR приложений»	27.04.2023 - 16.05.2023	36	2568-23
	ХакИРОиПК	«Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы» (стажировка)	22.11.2023 - 24.11.2023	24	4115-23
<b>ИТОГО:</b>	Своевременно прошли квалификационную курсовую подготовку <b>Кол-во 100 %</b>		Прошли проблемные курсы <b>Кол-во 90%</b>		Не прошли курсовую подготовку, но заявлены на курсы в 2024 году

			<b>Кол-во 2%</b>
--	--	--	----------------------

Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. В течение 2023г года все преподаватели посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Педагоги МБОУ «Приискская СОШ» постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании учащихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в образовательном учреждении системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ «Приискская СОШ» в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствуют об отсутствии системности в работе по этому направлению. Школьное методическое объединение учителей рассмотрели вопрос о новых подходах к аттестации в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2023 и

отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую форму аттестации.

Результат анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствуют о системном подходе.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345

### *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7439
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1317/ 18 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	0

### *Информационно-образовательная среда*

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам отсутствует.
Обеспечение технической,	разработка планов, дорожных карт;

методической и организационной поддержки	заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ.
Отображение образовательного процесса в информационной среде	творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
Компоненты на бумажных носителях	учебники; рабочие тетради
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Методическое обеспечение (тематическое планирование и учебники) соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари; справочная литература, энциклопедии. Абонементом библиотеки пользуются 86 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>
Час патриотизма – «Дорога жизни и дети Ленинграда»	26.01.2023 г.
Урок мужества – «Ушедшие в бессмертие...»	21.02.2023 г.
Книжная выставка «Неделя юношеской книги	20.03. 2023 г.
Акция «Подари книгу библиотеке»,	Февраль 2023
Акция ко дню Земли «Экологическая шляпа»	21.04.2023 г.
Книжная выставка «Подвиг великий и вечный»	05.05.2023 г.
Тематический классный час – «Хакасия – земля мира и добра.»	03.06.2023 г. «ЛДП»
Беседа с учащимися 1-2 класса «Как устроена книга»	19.09.2023 г
Книжная выставка «Учитель – как много в этом слове...»	02.10.2023 г.
Конкурс среди учащихся «Загадочная закладка»	
Конкурс чтецов «Говорите маме нежные слова»	27.11.2023
Выставка – 115 лет со дня рождения русского детского писателя –прозаика, драматурга, киносценариста Носова Н.Н.	23.11.2023 г.
Час истории «Я принес для Отчизны славу, а для памяти – ордена.	01.12 2023 г.

Проводит мероприятия, посвященные юбилеям писателей, организует библиотечные уроки. Организуются выставки книг-юбиларов, новинки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-10 человек в день.

В МБОУ «Присковая СОШ» оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Электронной библиотеки в школе нет.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год создания учреждения **1986 г. – основное здание.**

Контракт на право оперативного управления зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права 19 АА 351186 выдано 09 августа 2011 года. **Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование.

**Объект права:** Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: размещение общеобразовательного учреждения, общая площадь 5387 кв. м, адрес объекта: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.

### Назначение помещений для проведения образовательной деятельности

Уровень образования	Адрес	Площадь
Дошкольное образование	Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.	5387 кв. м,
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы: Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение центра Госсанэпиднадзора в Республике Хакасия № 19.01. 01.112.М.001928.07.06 от 05.07.2005г. № бланка 0555732.

Помещения МБОУ «Присковая СОШ» обеспечено необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Заключение комиссии УО муниципального образования Орджоникидзевский район о готовности образовательного учреждения к 2022-2023 гг.

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	<b>36</b>
Библиотека	<b>2</b>
Тренажерный зал	<b>6</b>

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>Есть, 50 Мбит/сек</b>

Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>4</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	<b>21</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>16</b>
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	<b>8</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>1</b>
Другие показатели	<b>Интерактивные доски - 3</b>

*Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>нет</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

*Технические средства обучения*

№	Наименования	2019/2020	2020/2021	2022/2023
1	Телевизор цветной	1	1	1
2	Компьютер	17	16	16
3	Музыкальный центр	2	2	1
4	Видеомагнитофон	0	0	0
5	Магнитофон	2	2	1
6	Микроскопы	3	3	3
7	Мультимедийный проектор	13	13	14
8	Принтер	4	4	4
9	Интерактивная доска	2	2	3
10	МФУ	4	4	9
11	Ноутбук	6	6	21

Помещения школы находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация, учителя, МОП стараются создать комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.

Имеющиеся площади и помещения эффективно, в полной мере используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий внеурочной деятельности, в соответствии с интересами учащихся. Для проведения уроков физкультуры, спортивных соревнований, занятий секций используется спортивный зал, тренажерный зал. В августе 2018 года произведен капитальный ремонт спортивного зала (установка односкатной крыши, полная замена системы отопления, оштукатуривание и побелка стен известью, покрытие пола фанерой и спортивным линолеумом, установка вентиляционного оборудования, замена двери пожарного выхода) Здание бассейна, полностью отремонтировано под тренажерный зал и инвентарную, с подводом центрального отопления, электричества, пожарной сигнализации, установка окон ПВХ.

Территория общеобразовательного учреждения не имеет ограждения со стороны центрального входа, в связи с суровыми климатическими условиями: в зимний период времени выпадает большое количество снега, что не позволяет установить даже неполное ограждение.

В октябре 2017 г, в учебных кабинетах, была проведена полная замена всех неработающих ламп освещения.

Осенью 2018 г. в здании школы произведена полная замена деревянных окон на окна ПВХ. Вокруг всего здания школы залита отмостка, а также произведена обшивка стен фасада здания профилированным листом.

В 2023г. по программе ЦОС произведён капитальный ремонт трех кабинетов.

**В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач**, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

## ***VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД***

### **Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, на 2023-2024 учебный год вынесены на вакансию должности учителя русского языка, обществознания и истории, социальный педагог и педагог-психолог. Педагогические работники соответствуют занимаемым должностям и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на

гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена не в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

### **Задачи на новый учебный год**

#### **Приоритетные проблемы школы:**

1. Проблема неполной локализации компьютерной сети.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся.
3. Проблема обеспечения специалистами-предметниками.

#### **Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:**

*1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:*

- создание условий для перехода на новый ФГОС 1-11кл.;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

*2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:*

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

*3. Создание действенных органов школьного самоуправления:*

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово - хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
- Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

**Концепция желаемого будущего состояния школы:** это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.