


УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ «Присковая СОШ»

А.Л.Черповодский
Приказ № 18 от 21 июля 2022г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Присковая СОШ»
за 2021 год**

с.Присковое

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно – информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось по результатам 2021 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления организации;
- Организация учебного процесса;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- Оценка материально – технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели деятельности МБОУ «Присковая СОШ», которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	18/40%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4/100%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3/100%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек (процент)	0/0%

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17/38%
– регионального уровня		11/25%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		10

– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/15%
– с высшей		0/0%
– первой		2/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6/46%
– до 5 лет		4/31%
– больше 30 лет		2/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/46%
– до 30 лет		2/15%
– от 55 лет		4/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	13/100%

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23/42%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	98

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения о МБОУ «Присковая СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Присковая средняя общеобразовательная школа»
---	--

Место ведения образовательной деятельности:	655266, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Приисковое, ул. Центральная, 19
e-mail :	school_19_210@mail.ru
Лицензия	№ 2342 от 13 декабря 2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Хакасия.
Срок окончания действующей лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1435 от 02.06.2015г. до 02.06.2027 г. серия 19А01 №0000058
Адрес официального сайта	http://school19210.edusite.ru
Учредители:	Администрация Орджоникидзевского района республики Хакасия (далее "Учредитель"). Функции и полномочия Учредителя Бюджетного учреждения осуществляются управлением образования администрации муниципального образования Орджоникидзевский район (далее "Управление образования").

Основным видом деятельности МБОУ «Приисковая СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

МБОУ «Приисковая СОШ» не реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Все реализуемые общеобразовательные программы, имеющие лицензии на образовательную деятельность:	
Лицензия №2342 серия 19Л02 №0000538 от 13.12.2016, срок действия бессрочно	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее (полное) общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г., серия 19 А01 №0000058 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г. № 100-690)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 19 № 000918729 дата регистрации 21 мая 2013 ОГРН 1031900882815

Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО)	Код 56764519
Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО)	Код – 95220837000 Республика Хакасия Орджоникидзевский район Приисковский сельсовет, с. Приисковский
Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ)	Код 49007
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	Код 85.14
Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Код 14 – Муниципальная собственность
Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)	Код 81 – учреждения
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Республике Хакасия Серия 19 № 000789981 ИНН 1908002710
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2015 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Адаптированная образовательная программа	Утверждена педагогическим советом от 28.09.2019 г.
Финансовая деятельность ОУ:	
Банковские реквизиты:	ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан
Р/с	40701810500951000040
БИК	049514001
КПП	190801001

ОКАТО	Код 95220837000
Л/сч.	20806U85380
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрация Орджоникидзевского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Приисковая СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Приисковая СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработку общеобразовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать Локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Руководители общеобразовательного учреждения

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Приисковская СОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Тропина Альбина Фаритовна	высшее	3 года	нет
2.	И.о. директора школы	Черповодский Андрей Леонидович	высшее	12 лет	нет
3.	Заместитель директора по УВР	Касьянова Дарья Васильевна	высшее	2 года	нет, молодой специалист
4.	Заместитель директора по ВР	Григорьева Оксана Владимировна	высшее	4 года	нет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы является:

– Совещание при директоре (2 раза в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Локальные нормативные акты

В части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, а также внутренними локальными актами. В школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения.

В связи с вступлением в силу 01.09.2013 г. Федерального Закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «Приискская СОШ» проведён анализ нормативно-правовой базы школы, признаны утратившими силу устаревшие локальные нормативные акты, разработаны и приняты новые локальные нормативные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №

(конференции) образовательной организации (далее – ОУ)	273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о Совете школы	
Положение о педагогическом совете ОУ	
Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру образовательной организации	
Положение о библиотеке	ст. 27 п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема учащихся в ОУ, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОУ	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка в ОУ	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОУ	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОУ	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ОУ	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
ООП НОО, ОП ООО	ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок организации и проведения самообследования в ОУ	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников	Часть 6 статьи 47 Закона

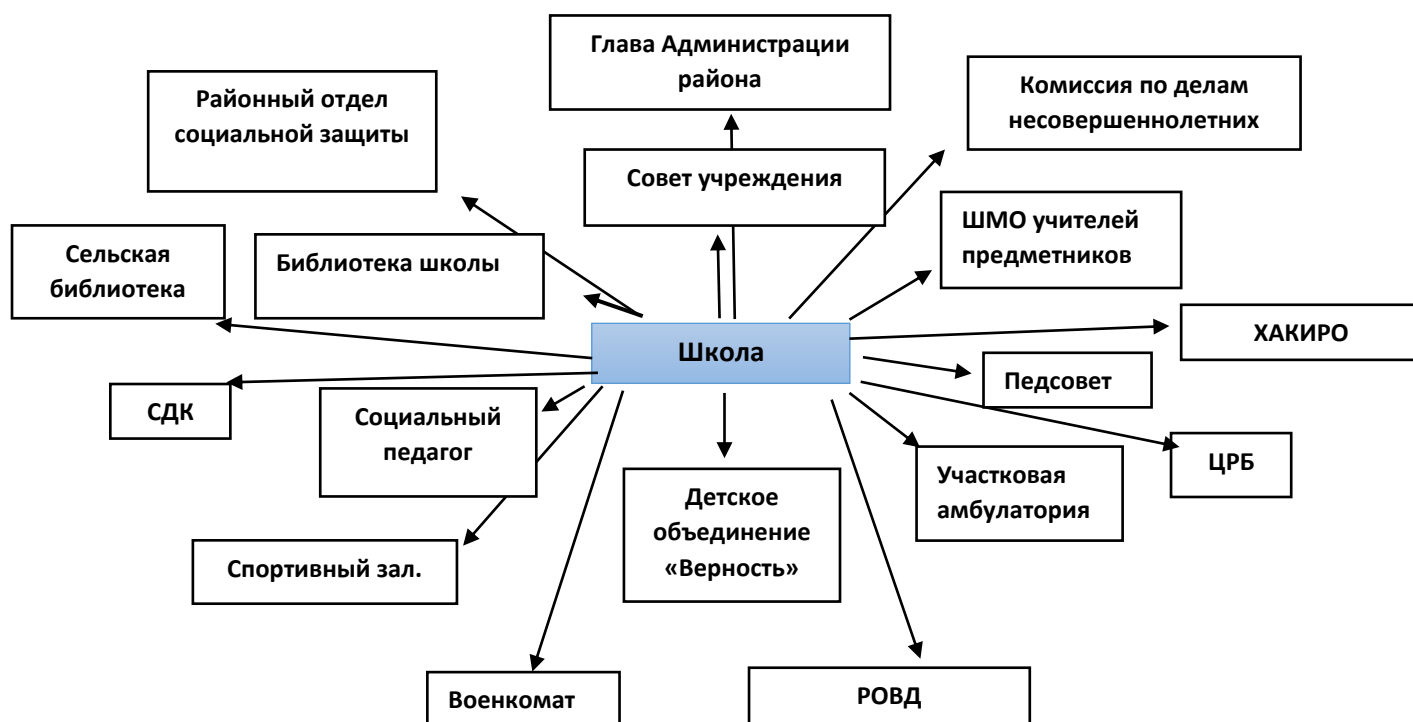
Школы	
Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе	Часть 1 статьи 34 Закона
Положение о порядке зачёта Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Часть 1 статьи 34 Закона
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о формах обучения в ОУ	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане ОУ	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или), родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Часть 2 статьи 30 Закона
Положение о порядке ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	Пункт 3 части 1 статьи 34 Закона
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся	

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ ВШК	
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОУ	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения	Часть 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОУ	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации	
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОУ	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОУ / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОУ	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОУ	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОУ	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте ОУ	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о самообследовании	
Положение о ведение электронного классного журнала	

Сотрудничество и партнёрство

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенность образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приисковская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации учащихся. Выполняется государственная программа по всем предметам общеобразовательного цикла. Учебный план школы ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, на осознание им себя гражданином России, носителем ее национальной культуры при одновременном широком знакомстве с мировой культурой и готовности к участию в международном культурном диалоге.

Индивидуальной особенностью школы является проектная деятельность, развивающее обучение, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся в образовании.

Руководствуясь принципом доступности образования, школа принимает для обучения всех желающих детей и ориентируется на достижение современного качества образования, развитие личности учащихся, их познавательных, творческих способностей, потребности в самореализации. Это также является привлекательным аспектом для родителей учащихся. С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы изучались образовательные потребности и предпочтения родителей учащихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Для выявления мнения родителей, учащихся проводилось анкетирование всех участников образовательного процесса (на родительских собраниях, классных часах, по итогам проведенных мероприятий).

Проблемы, обозначенные родителями, учащимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при директоре, на педагогическом совете, на Совете, отражаются в Публичном докладе, отчетных справках и материалах.

Информация о результативности образовательной деятельности доступна каждому желающему: вся информация размещена на сайте школы. Важными для школы являются и отзывы выпускников, которые они сообщают при встречах с учителями, классными руководителями. Немаловажным в оценке деятельности учреждения является и то, что наши выпускники поступают в престижные вузы Красноярска, Абакана что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Вывод: созданная в школе образовательная, воспитывающая, созидательная, социально-психологическая, инновационная, информационная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства школы, участников образовательного процесса, удовлетворяя их запросы и обеспечивая достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Образовательная деятельность организуется с соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 2-11	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2-10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе МБОУ «Приисковская СОШ» в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ «Приисковская СОШ»

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
2020 - 2021	Приказ Минпросвещения России от 17.0.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации ОП с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий»	http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/1prikaz103ot17032020.pdf	
	Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации ОД в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»	http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/pr_104.pdf	
	Информационное письмо от 08.04.2020 №ГД-176/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».	http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/4_pismo_minprosvesheniyarossiiot08042020ngd-176_05o_2020_04_23_06_48_45_721.pdf	
	Приказ Минобрнауки Республики Хакасия от 01.04.2020 №100-300 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».	http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/100-300-pr_01042020_11-1-.pdf	
	Приказ Минобрнауки Республики Хакасия от 04.04.2020 №100-303 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия в условиях распространения новой	http://приисковская-школа.ор-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/rxot04042020.pdf	

	коронавирусной инфекции».		
Август - декабрь	Приказ МБОУ «Приисквая СОШ» «Об утверждении порядка организации образовательного процесс в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	http://приисквая-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz32.pdf	
	Приказ МБОУ «Приисквая СОШ» от 27.10.2021 №50 «Об организации деятельности МБОУ «Приисквая СОШ» в период с 28.10.2021 г. по 07.11.2021 г.»	http://приисквая-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz-50.pdf	
	Приказ МБОУ «Приисквая СОШ» от 15.11.2021 №54 «О введении карантина» в период с 15.11.2021г. по 22.11.2021 г.	http://приисквая-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz-54-2.pdf	
	Приказ МБОУ «Приисквая СОШ» от 17.11.2021 № 56 «О введении самоизоляции»	http://приисквая-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz56-1.pdf	
	Приказ МБОУ «Приисквая СОШ» от 24.11.2021 №59 «О введении самоизоляции	http://приисквая-школа.рф/wp-content/uploads/2022/01/prikaz59-1.pdf	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	23
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Анализ контингента учащихся

В 2020 - 2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе обучалось 44 ученика + 12 воспитанников пришкольной группы. Общий контингент учащихся за год, в т. ч. по уровням образования. Количество учащихся по годам обучения:

Динамика численности обучающихся и количества классов

класс	количество обучающихся по годам							
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
п/г	1	12	1	13	1	12	1	8
1	1	6	1	6	1	4	1	8
2	1	5	1	5	1	5	1	3
3	1	5	1	6	1	4	1	5
4	1	9	4	5	4	4	4	4
1 – 4	4/2	25	4/2	21	4/2	17	4/2	20
5	1	6	1	8	1	3	1	4
6	1	3	1	6	1	7	1	3
7	1	3	1	4	1	6	1	7
8	1	9	1	3	1	4	1	6
9	1	2	1	9	1	3	1	3
5 – 9	5/2	23	5	30	5	23	5	23
10	1	4	0	0	1	2	1	-
11	0	0	1	4	0	0	0	1
10 – 11	1	4	1	4	1	2	1	24
Всего	10/5	64	10/5	69	10/5	54	10/5	52

Вывод: Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 7%. В школе сложился союз всех участников образовательного процесса -

учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед школьным образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента учащихся школы.

На протяжении первого полугодия 2021-2022 учебного года из школы выбыл 1 обучающийся – ученик 9 класса. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Следует отметить увеличения численности обучающихся в начальном звене. На уровне основного общего образование количество учащихся остается на том же уровне. В 2021 учебном году было 2 обучающихся в 10 классе. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП наименование	Количество обучающихся
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)	1/ 2,3%
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1/ 2,3%
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью для 7, 9 классов)	2 /4,6%

В МБОУ «Приисквая СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Приисквая СОШ» обучается 4 детей (9%) с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в МБОУ «Приисквая СОШ за 2021 год

Воспитательная работа в МБОУ «Приисквая СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданственно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социально-культурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;

- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Работа с учениками группы риса и их родителями.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в конкурсах рисунков, поделок, конкурсах чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (на сайте <https://uchi.ru/>)
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- Родительские собрания (дистанционно)

Участие обучающихся МБОУ «Приискская СОШ» в конкурсах и олимпиадах

Ф.И. класс	Мероприятие	Дата проведения	результат
Анисимова Кира, 1 кл.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь 2021г.	Участник
	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край - Моя Хакасия»	19.04.2021	Участник
	Олимпиада по экологии (Учи.ру)	Октябрь 2021	Похвальная грамота
	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	2021	Св-во участника
	Международная олимпиада по математике (Учи.ру)	Ноябрь 2021	Похвальная грамота
	Всероссийская олимпиада по чтению (Учи.ру)	Ноябрь 2021	Победитель
	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	I место
	Школьный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021г.	III место
Левченко Вадим, 1 кл.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь, 2021г.	Победитель
	Школьный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021г.	I место
Степанов Степан, 1 кл.	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	I место
Раманова Виктория, 1 кл.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь, 2021г.	Призёр
Вольф Виктория, 1 кл.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь 2021г.	Участник
Шарова Полина, 2 кл	Школьный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021г.	II место
	Марафон «Мистические Бермуды»	18.03.-12.04. 2021г.	I место по школе
	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (Учи.ру)	Май 2021	Победитель

	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс 300» (Учи.ру)	Май 2021	Победитель
	Олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Март 2021	Победитель
	Всероссийская интернет олимпиада «Умники России» - весенний этап 2021 (окружающий мир)	2021г.	II степень
	Олимпиада «Я люблю математику» на образовательном портале Яндекс Учебник	2021г.	Победитель
	Международная онлайн олимпиада «Вундеркинд»	Декабрь 2021г.	4 место по Хакасии
	Муниципальная дистанционная олимпиада (русский язык и математика)	Декабрь 2021г.	Победитель
Степанов Алексей, 2 кл.	Марафон «Мистические Бермуды»	18.03.-12.04. 2021г.	I место по школе
	Всероссийская интернет олимпиада «Умники России» - весенний этап 2021 (русский язык)	2021	III степень
	Олимпиада «Я люблю математику» на образовательном портале Яндекс Учебник	2021г.	Призёр
Зайцева Яна, 3 кл.	Всероссийская интернет олимпиада «Умники России» - весенний этап 2021 (русский язык и математика)	2021г.	III степень
	Олимпиада «Я люблю математику» на образовательном портале Яндекс Учебник	2021г.	Победитель
Павлова Анастасия, 3 кл.	Школьный конкурс рисунков «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	III место
	Школьный конкурс рисунков «Символ Года 2021»	Декабрь 2021г.	I место
Ульчегачева Ольга, 3 кл.	Школьный конкурс поделок ко Дню Космонавтики, 65 лет!	Апрель 2021г.	II место
	Школьный конкурс рисунков «Символ Года 2021»	Декабрь 2021г.	II место
Кокова Арина, 3 кл.	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	III место
Гончаров Илья, 4 кл.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Во имя жизни на Земле», посвящённого ВОВ	2021г.	Участник
	Олимпиада «Финансовая грамотность» (Учи.ру)	2021г.	Участник
	Олимпиада по русскому языку и математике (Учи.ру)	2021г.	Участник
	Интеллектуальный конкурс «Ступенька» по русскому языку и математике	Ноябрь 2021г.	Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Октябрь 2021г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков ко Дню Космонавтики, 65 лет!	Апрель 2021г.	III место

	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	II место
Титова Анна, 4 кл.	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	II место
Шаулина Варвара, 4 кл	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь, 2021	Призёр
	Школьный конкурс рисунков ко Дню Космонавтики, 65 лет!	Апрель 2021г.	I место
	Фестиваль Детского творчества «Орджоникидзевская капель»	2021г.	I место
	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по окружающему миру, математике, чтению, русский язык	2021г.	I, II, III степени
Левченко Семён, 5 кл.	«Большой этнографический диктант»	2021г.	участник
	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край - Моя Хакасия»	19.04.2021г	3 место
	Школьный конкурс поделок ко Дню Космонавтики, 65 лет!	Апрель 2021г.	III место
	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	II место
	Школьный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021г.	I место
Устюжина Анастасия, 5 кл.	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	II место
Моисеев Юрий, 6 кл.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Во имя жизни на Земле», посвящённого ВОВ	2021г.	Призёр
Вольф Анна, 6 кл.	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	I место
	Школьный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021г.	II место
Григорьева Стефания, 7 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	6.12.2021г.	Призёр
	«Большой этнографический диктант»	2021г.	Участник
	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край - Моя Хакасия»	19.04.2021г	2 место
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Во имя жизни на Земле», посвящённого ВОВ	2021г.	Участник
	Акция «Рисуем Победу – 2021»	2021г.	Участник
	Акция «Гора Знаний» - РДШ	01.09.2021	Участник
	Муниципальный конкурс эссе по истории прокуратуры России: от Петра I до современности	2021г.	Участник
	Всероссийская онлайн-акция по естественнонаучной направленности	Январь-февраль 2021г.	Участник
	Школьный конкурс поделок «Я любимой мамочке...»	Ноябрь 2021г.	I место
Школьный конкурс рисунков «23 февраля»	Февраль 2021г.	II место	

	Школьный этап «Живая классика»	2021г.	III место
	Муниципальный конкурс «Живая классика»	2021г.	Участник
	Школьный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021г.	I место
	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	I место
	Школьный конкурс поделок «8 Марта»	Март 2021г	I место
	Республиканский конкурс «Новогоднее приключение – 2021»	Февраль 2021	Участник
Гончаров Иван, 7 кл.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Во имя жизни на Земле», посвящённого ВОВ	2021г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков ко Дню Космонавтики, 65 лет!	Апрель 2021г.	II место
	Школьный конкурс поделок ко Дню Космонавтики, 65 лет!	Апрель 2021г.	I место
	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	III место
	Школьный конкурс поделок «8 Марта»	Март 2021г	II место
Галаган Артём, 7 кл.	Школьный конкурс поделок «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	III место
Евтушенко Анна, 7 кл.	Школьный конкурс рисунков «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	I место
	Школьный конкурс рисунков «23 февраля»	Февраль 2021г.	I место
Петров Дмитрий, 7 кл.	Школьный конкурс рисунков «Дары Осени»	Октябрь 2021г.	II место
	Школьный конкурс рисунков «23 февраля»	Февраль 2021г.	III место
Смаль Диана, 9 кл.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край - Моя Хакасия»	19.04.2021	2 место
	Акция «Рисуем Победу – 2021»	2021г.	Участник
	Акция «Гора Знаний» - РДШ	01.09.2021	Участник
	Муниципальный конкурс эссе по истории прокуратуры России: от Петра I до современности	2021г.	Участник
	Школьный этап «Живая классика»	2021г.	I место
	Муниципальный конкурс «Живая классика»	2021г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Символ Года 2021»	Декабрь 2021г.	III место
Богданова Александра, 9 кл	Школьный конкурс поделок «8 Марта»	Март 2021г.	III место
Устюжина Ольга, 9 кл.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край - Моя Хакасия»	19.04.2021г	1 место
	Акция «Рисуем Победу – 2021»	2021г.	Участник
	Школьный этап «Живая классика»	2021г.	II место
	Муниципальный конкурс «Живая классика»	2021г.	Участник

	Школьный конкурс рисунков «Символ Года 2021»	Декабрь 2021	I место
Петрова Анна, 11 кл.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	Декабрь 2021г.	Участник
	Школьный конкурс рисунков «Символ Года 2021»	Декабрь 2021г.	II место

Информация о проведении и участии в спортивных мероприятиях 2021г.

№ п/п	Вид мероприятия	Место	Дата проведения	Участники
Школьный уровень				
1.	Осенний кросс		сентябрь	Павлова А., Ульчагачева О., Шаулина В., Шульга С., Петров Д. Галаган А., Морозов А., Андрюшина Ю., Соболева Д., Соболев Н., Богданова А. Петрова А.
Школьные соревнования в спортивном зале не проводились по причине пандемии				
Муниципальный уровень				
1.	Ежегодный районный турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	I	03.04.21.	команда 2 девушки
2.	Ежегодный районный турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	II	03.04.21.	команда 1 девушки
3.	Ежегодный районный турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	II	03.04.21.	команда юношей
4.	Ежегодное районное первенство по волейболу «Победный мяч»	II	24.02.21.	команда девушек
5.	ГТО	I	декабрь	Андрюшин Д., Андрюшина Ю., Морозов А.
6.	Первенство Орджоникидзевского района по лыжным гонкам на приз Главы муниципального образования Орджоникидзевский район	I	22.02.21	Петров Д., Терехова А., Шаулина В.
7.	Первенство Орджоникидзевского района по лыжным гонкам на приз Главы муниципального образования Орджоникидзевский район	II	22.02.21	Андрюшина Ю., Анисимова К., Морозов А., Петров Д., Петрова А. Соболева Д.
8.	Первенство Орджоникидзевского района по лыжным гонкам на приз Главы муниципального образования Орджоникидзевский район	III	22.02.21	Соболев Н.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Приисквая СОШ» 11 общеобразовательных класса, без 10 класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.04.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре-декабре проводились классами руководителями в своих классах.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится определение уровня, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов, анкетирования учащихся и их родителей по определению уровня воспитанности учащихся 8-9 классов и соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В целом реализация плана воспитательной работы на 2021 учебный год выполнена успешно. Запланированные мероприятия проведены на 80%. Однако при выходе на муниципальный уровень возникает много сложностей, это связано главным образом с низкой мотивацией сами учащихся, а также педагогов, с отсутствием школьного транспорта.

Некоторые направления внеурочной деятельности показали хорошие результаты и заинтересованность учащихся: спортивное направление и познавательное - вовлеченность детей составила 80%. Анкетирование и тестирование родителей показывает очень низкий уровень желания принимать участие в жизни детских коллективов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Приисквая СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включает: кружки и секции.

Информация об организации внеурочной деятельности в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11				
	И язык												
2	Астрономия												
3	Биология		2		3	1	1			7	3	1	4
4	География		1		2					3	1	0	1
5	Информатика												
6	Искусство (Мировая художественная культура)												
7	История						1			1	1	0	1
8	Литература			1	1					2	0	1	1
9	Математика	4	1	1		1	1			8	1	0	1
10	Обществознание						1			1	0	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности												
12	Право												
13	Русский язык	2		1		1	3		1	8	2	1	3
14	Технология		1		1					2	0	0	0
15	Физика					1	1		1	3	0	0	0
16	Физическая культура				1	2			1	4	1	0	1
17	Химия												
18	Экология												
19	Экономика												
Итого													

Протокол Всероссийской школьной олимпиады 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Кол-во макс. баллов	Кол-во набранных баллов	Результат
1	Гончаров И.А.	4	Математика	40	1	Участник
2	Титова А.В.	4	Математика	40	5	Участник

3	Шаулина В.Е.	4	Русский язык Математика	54 40	21,5 6	Участник Участник
4	Шульга С.А.	4	Русский язык Математика	54 40	15 1	Участник Участник
5	Левченко С.А.	5	Биология География Математика	25 27 35	21 15 21	Победитель Победитель Победитель
6	Устюжина А.А.	5	Биология Технология	25 14	13 6,5	Призёр Участник
7	Моисеев Ю.Д.	6	Русский язык Математика Литература	20 21 35	2 8 0	Участник Участник
8	Гончаров И.А.	7	Физическая культура	26	8	Участник
9	Галаган А.В.	7	Биология	30	13	Участник
10	Евтушенко А.Л.	7	Литература Технология	30 33	15 4	Призёр Участник
11	Морозов А.С.	7	Биология География	30 58	11,5 15	Участник Участник
12	Петров Д.А.	7	Биология География	30 58	18 12	Победитель Участник
13	Андрюшина Ю.А.	8	Физическая культура Биология	26 44	4 14	Участник Участник
14	Соболева Д.Ю.	8	Физическая культура Русский язык	26 41	6 8	Участник Участник
15	Соболев Н.Ю.	8	Математика Физика	35 26	1 6	Участник Участник
16	Богданова А.О.	9	Русский язык Математика Физика Обществознание	48 35 50 48	18,5 0 0 13	Участник Участник Участник Участник
17	Смаль Д.В.	9	История Русский язык	24 48	14 28	Победитель Победитель
18	Устюжина О.А.	9	Русский язык Биология	48 49	25 32,5	Призёр Победитель
19	Петрова А.А.	11	Физическая культура Русский язык Физика	31 69 50	26 38 3	Победитель Победитель Участник

Вывод: наибольшее количество учеников выбирали такие предметы как: русский язык, математика, биология, где смогли показать хорошие результаты при выполнении олимпиадных заданий. Менее выбираемыми предметами стали: география, история, обществознание, физическая культура, технология, литература.

Так из участников ВсОШ 2021-2022 г. выявилось 5 победителей: ученики 5,7, 9 и 11 классов и 2 призера: ученицы 5 и 9 классов. Ученик 5 класса стал

победителем по 3-м предметам: математика (60%), биология (84%), география (55%), ученицы 9 и 11 класса также стали победителями нескольких предметов: русский язык (58% и 55%), биология (66%), история (53%), физическая культура (84%). Призерами стали ученицы 5 класса (52% по биологии) и 9 класса (52% по русскому языку).

Самыми сложными олимпиадными заданиями для обучающихся оказались такие предметы как литература, физика, математика, технология, где из заявленных учеников с заданиями на 30 % и выше справились 12 учеников. Самыми трудными олимпиадными заданиями для обучающихся, участвующих в олимпиаде оказались: математика, физика, обществознание, литература, технология, где некоторые из заявленных учеников набирали от 1 до 8 баллов, либо не справлялись с заданиями вообще.

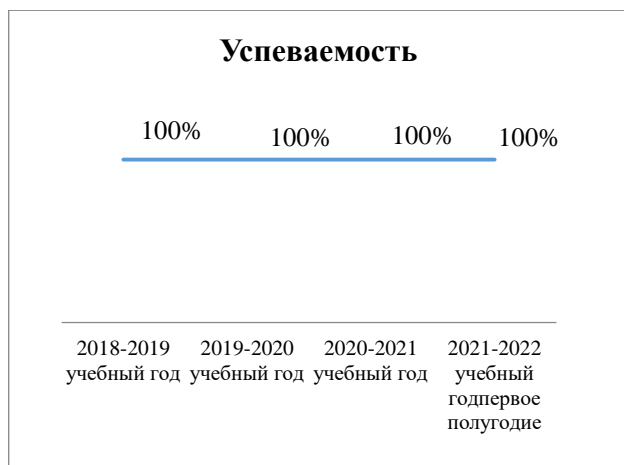
Отсюда можно сделать вывод, что ребятам, не справившимся с заданиями, стоит уделять внимания на задания, направленные на логическое решение тех или иных задач, а также на абстрактное мышление.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. В МБОУ «Приисковская СОШ» профильного и углубленного обучения нет.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год первое полугодие
Количество учеников в начальной школе	51	55	42	44
в основной школе	25	21	17	20
в старшей школе	22	30	23	23
	4	4	2	1
Окончивших на «4» и «5»:	19	21	18	18
Оставлены на повторное обучение в	0	0	0	0
в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0
в старшей школе	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество успеваемости	37%	40%	56%	41%



В 2021-2022 учебном году количество учеников увеличилось на 2 человека, при этом качество знаний уменьшилось на 15%. Успеваемость в 2021-2022 учебном году остается на прежнем уровне, так как среди учащихся отсутствуют неуспевающие.

10.02.2021г. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

Учитель: Касьянова Д.В.

Экзамен сдавала 1 ученица. Успеваемость – 100%

Максимальный балл за всю работу – 13

Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задание 1 (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку;

Выводы по итогам выполнения задания 1 «Чтение текста вслух»

Вывод 1 (по критерию оценивания «ИЧ»): интонация чтения на 100% не соответствовала пунктуационному оформлению у 1 (100%) участников итогового собеседования

Вывод 2 (по критерию оценивания «ТЧ»): темп чтения на 100% не соответствовал коммуникативной задаче у всех участников итогового собеседования.

Ученица выполнила задание 1 на 0 баллов из 2 (0% качества)

Задание 2 (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку;

Выводы по итогам выполнения задания 2 «Пересказ текста с включением приведённого высказывания»

П1 При пересказе все основные микротемы сохранены.

П2 Фактических ошибок нет.

П3 Высказывание ученица включила в текст, но в конце текста, что было неуместно.

П4 Участница итогового собеседования не допустила ошибок при цитировании.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования за выполнение заданий 1 и 2 «Критерии оценивания правильности речи»

Вывод 1 (по критерию оценивания «Г»): Участница итогового собеседования грамматических ошибок не допустила;

Вывод 2 (по критерию оценивания «О»): Орфоэпические ошибки не допущены.

Вывод 3 (по критерию оценивания «Р»): речевых ошибок нет.

Вывод 4 (по критерию оценивания «Иск.»): при чтении было искажено одно слово.

Задание 3 (монологическое высказывание), время на подготовку

Выводы по итогам задания 3 «Монологическое высказывание»

Вывод 1 (по критерию оценивания «М1»): приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок;

Вывод 2 (по критерию оценивания «М2»): речевая ситуация учтена;

Вывод 3 (по критерию оценивания «М3»): высказывание характеризуется смысловой ценностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения.

Задание 4 (диалог с собеседником).

Выводы по итогам задания 4 «Участие в диалоге»

Вывод 1 (по критерию оценивания «Д1»): даны ответы на все вопросы.

Вывод 2 (по критерию оценивания «Д2»): условия речевой ситуации не соблюдены.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования по заданию 3 и 4 «Критерии оценивания правильности речи»

Вывод 1 (по критерию оценивания «Г»): у участницы итогового собеседования грамматических ошибок нет.

Вывод 2 (по критерию оценивания «О»): орфоэпические ошибки во время монолога и диалога не допускались.

Вывод 3 (по критерию оценивания «Р»): допущено 4 и более речевых ошибок. Ошибки, связанные с употреблением в одном предложении однокоренных слов, бедные и однообразные синтаксические конструкции.

Вывод 4 (по критерию оценивания «РО»): речь участницы итогового собеседования отличается бедностью, неточностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции.

Анализ результатов выполнения работы показал, что у обучающейся не сформированы навыки пересказа текста. Речь отличается бедностью, отсутствует владение нормами современного русского литературного языка. В связи с этим для

более качественной подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию необходимо:

- Использовать разнообразные по стилю, структуре и более сложные по своей информативной нагрузке (в том числе и тексты параграфов учебника) тексты. Необходимо тренировать кратковременную память школьников, подбирая для этого сложные тексты. Опора на текст позволяет осуществить выход на формирование коммуникативной компетентности, владение которой в настоящее время во многом определяет результат метапредметного (а для русского языка предметного) содержания.
- Обучать приемам цитирования. Работа с цитатами имеет особенности, связанные как с оценкой роли чужой речи в тексте, так и с проверкой точности ее воспроизведения.
- Формировать и развивать монологическую и диалогическую речь на уроках русского языка. Умение излагать свои мысли, учитывая коммуникативный замысел, адресата и ситуацию общения, является необходимым не только в школе, но и во всех сферах человеческой жизнедеятельности: строить диалог с окружающими обучающиеся должны ежедневно. Важно обращать внимание, чтобы ответы на поставленные в диалоге вопросы не были односложными.
- Так как речь участницы собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря; часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции, имеет место искажение слов при чтении учителям русского языка и литературы при составлении рабочих программ по предмету «Русский язык» педагогам следует уделять внимание урокам развития устной речи. Важно активно использовать потенциал предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература» для развития коммуникативных компетенций. В обучении целесообразно ориентироваться на метапредметный подход, так как красивая связанная речь при устном ответе должна поощряться педагогами на уроках по любому предмету.

Результаты ГИА 2020-2021 (1 ученик)

класс	предмет	успеваемость	качество	Ср. балл
9	Русский язык	100%	100%	4
	Математика	100%	0%	3

2020-2021

класс	предмет	успеваемость	качество	Ср. балл
9	ОГЭ по предметам не сдавали			

20.05.21г. проведена контрольная работа в формате ОГЭ по обществознанию с результатами успеваемость 100%, качество 0%, средний балл 3.

Вывод: результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с предыдущими годами остается на прежнем уровне.

**Результаты ВПР 2021г.
Русский язык**

предмет		Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР			Показатели качества ВПР (%)			Показатели качества за третью четверть 2020-2021 учебного года	
		всего	учки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Русский язык	ВПР 2021	24 (21+3 ОВЗ)	18	11/61 %	7/39%	0/0%	7	6	5	0	61%	28%	100%	76%
	ВПР 2020	21(18+3 ОВЗ)	17	14/82 %	3/18%	0/0 %	3	1 2	2	0	82%	12%	100%	82%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года качество знаний по русскому языку снизилось 48%, успеваемость снизилась на 39%. 7 учеников (39%) подтвердили свои итоговые оценки, что свидетельствует о повышении объективности оценивания учителями. Все остальные (61%) показали более низкий результат. 7 учащихся (39%) показали овладение уровнем ниже базового.

В сравнении с результатами ВПР 2020 показатель качества повысился на 16%, однако успеваемость снизилась на 2%, что связано с увеличением количества «2» и уменьшением количества «4» на 40%. Количество учащихся, не подтвердивших свои итоговые результаты, снизилось на 21%.

Математика

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР			Показатели качества ВПР (%)			Показатели на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.	
		всего	учки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Математика	ВПР 2021	24 (21+3 ОВЗ)	17	11/65 %	6/35%	0/0%	4	9	4	0	76%	24%	100%	72%
	ВПР 2020	21 (18+3 ОВЗ)	18	13/72 %	3/17%	2/11 %	2	7	5	4	89%	50%	100%	84%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года качество знаний по математике снизилось 48%, успеваемость снизилась на 24%. Учеников, выполнивших работу на отметку выше итоговой оценки, не было, 6 учащихся (35%) подтвердили свои годовые оценки, 11 обучающихся (65%) показали более низкий результат.

По сравнению с выполнением ВПР в сентябре-октябре 2020 года показатели качества знаний снизились на 26%, успеваемость снизилась на 12%. Можно сказать, что объективность оценивания увеличилась, так как количество учащихся,

подтвердивших оценки повысилось на 18%. 4 ученика (23%) показали овладение уровнем знаний ниже базового, что на 12% выше, чем при выполнении ВПР в 2020 году.

История

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.	
		всего	учки	Понизили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
История	ВПР 2021	16 (13+30 ВЗ)	9	3/33%	6/66%	0/0%	1	4	4	0	88%	44%	100%	57%
	ВПР 2020	17 (15+2 ОВЗ)	14	9/64%	4/28%	1/7%	3	2	7	2	64%	78%	100%	87%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года качество знаний по истории снизилось 13%, успеваемость снизилась на 13%. Учеников, выполнивших работу на отметку, выше итоговой оценки не было, 6 учащихся (66%) выполнили работу в соответствии с итоговой оценкой за третью четверть 2020-2021 учебного года, 3 обучающихся (33%) показали более низкий результат. Один ученик (11%) показали результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2».

В сравнении с результатами выполнения ВПР в сентябре-октябре показатель качества значительно снизились - на 34%, показатель успеваемости наоборот улучшился – на 24%. Количество учеников, подтвердивших свои знания повысилось на 18%, что свидетельствует о повышении объективности оценивания учителями. В ВПР 2020 принимали участие учащиеся 8 класса, который показали 100% результаты, что в свою очередь повысило средние показатели качества за 2020 год.

Биология

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.	
		всего	учки	Понизили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Биология	ВПР2020	16 (13+30 ВЗ)	11	8/72%	3/27%	0/0%	1	7	3	0	91%	27%	100%	78%
	ВПР2021	17 (14+2 ОВЗ)	15	13/86%	2/14%	0/0%	4	5	6	0	73%	40%	100%	83%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года качество знаний по биологии снизилось 51%, успеваемость снизилась на 9%. Учеников, выполнивших работу на отметку выше итоговой оценки, нет. 3 ученика (27%) выполнили работу в соответствии с итоговой оценкой, 8 обучающихся (72%) показали более низкий результат. 1 ученица (9%) показала результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2».

В сравнении с результатами выполнения ВПР в сентябре-октябре показатель качества снизились - на 13%, показатель успеваемости наоборот улучшился – на 18%. Количество учеников, подтвердивших свои знания повысилось на 13%, что свидетельствует о повышении объективности оценивания учителями. В ВПР 2020 принимали участие учащиеся 8 класса, который показали хорошие результаты, что в свою очередь повысило средние показатели качества за 2020 год.

География

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.	
		всего	учки	Понизили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
География		8 (6+2 ОВЗ)	4	4/10%	0/0%	0/0%	1	1	2	0	75%	50%	100%	100%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года качество знаний по географии снизилось 50%, успеваемость снизилась на 25%. Учеников, выполнивших работу на отметку выше итоговой оценки, нет, так же нет учеников, выполнивших работу в соответствии с итогами третьей четверти. 4 обучающихся (100%) показали более низкий результат. Один ученик 7 класса (25%) показал результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2».

В сравнении с результатами ВПР 2020 года ученики 7 класса ухудшили свои результаты: показатель качества снизился 33%, показатель успеваемости 17%.

10 класс выполнял Всероссийскую проверочную работу впервые и показал 100% результат.

Обществознание

предмет	Кл.	Количество человек	Сравнение отметок с отметками за предыдущий период	Отметка за ВПР	Показатели качества ВПР (%)	Показатели качества на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.
---------	-----	--------------------	--	----------------	-----------------------------	---

		по журналу чел, %												
		всего	уч-ки	Пони-зили	Подт-вердили	Повы-сили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Общест-венное	ВПр 2021	10 (8+2 ОВЗ)	6	5/84%	1/16%	0/0%	2	3	1	0	66%	17%	100%	75%
	ВПр 2020	10 (8+2 ОВЗ)	5	5/100%	0/0%	0/0%	1	4	0	0	80%	0%	100%	100%

ВЫВОД: анализ ВПр показал, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: показатели качества и успеваемости в сравнении с итогами третьей четверти значительно отличаются: качество снизилось 58%, успеваемость на 34%. Учеников, выполнивших работу на отметку выше итоговой оценки, нет. 1 ученик (16%) выполнил работу в соответствии с итоговой оценкой, 5 обучающихся (84%) показали более низкий результат. 2 ученика (33%) показали результат ниже базового уровня выполнив работу на отметку «2».

Сравнение показателей ВПр 2020 и ВПр 2021 показало, что качество увеличилось на 17%, а вот показатель успеваемости снизился 14%.

Физика

Пре-дмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПр				Показатели качества ВПр (%)		Показатели качества на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.	
		всего	уч-ки	Пони-зили	Подт-вердили	Повы-сили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Физ-ика	ВПр 2021	10 (8+2 ОВЗ)	7	5/72%	1/14%	1/14%	4	1	2	0	43%	29%	100%	67%
	ВПр 2020	4	4	3/75%	0/0%	1/25%	0	3	0	1	80%	25%	100%	100%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года качество знаний по физике снизилось 38%, успеваемость снизилась на 37%. 1 ученик 8 класса – 25% подтвердил итоговую оценку за третью четверть. 1 ученик 7 класса показал более высокий уровень знаний. 5 обучающихся (72%) показали более низкий результат. 4 ученика показали результат ниже базового уровня на отметку «2».

Сравнение результатов выполнения 8 классом ВПР 2020 и ВПР 2021 можно сделать следующий вывод: показатель качества остается на прежнем уровне – 25%, показатель успеваемости снижается на 50%, что связано с двумя «2».

Английский язык

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатель и качества ВПР (%)		Показатели качества на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.	
		всего	уч-ки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Английский язык	ВПР 2021	6(4+20 ВЗ)	4	4/100%	0/0%	0/0%	3	1	0	0	25%	0%	100%	100%
	ВПР 2020	6(4+20 ВЗ)	4	4/100%	0/0%	0/0%	4	0	0	0	0%	0%	100%	100%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года показатели качества знаний снизился на 25%, успеваемость снизилась на 75% 3 ученика (75%) показали результат ниже базового уровня, что соответствует отметке – «2».

Окружающий мир

предмет	Кл.	Количество человек		Сравнение отметок с отметками за предыдущий период по журналу чел, %			Отметка за ВПР				Показатели качества ВПР (%)		Показатели качества на конец третьей четверти 2020-2021 уч.г.	
		Всего	уч-ки	Понижили	Подтвердили	Повысили	2	3	4	5	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Окружающий мир	4	4	4	1/25%	3/75%	0/0%	0	2	1	1	100%	50%	100%	75%
Итого		4	3	1/25%	3/75%	0/0%	0	2	1	0	100%	50%	100%	75%

ВЫВОД: по сравнению с итогами третьей четверти 2020-2021 учебного года качество знаний по окружающему миру снизилось 25%, успеваемость остается на прежнем уровне -100%. 3 ученика – 75% подтвердил итоговую оценку за третью четверть, что свидетельствует об объективности оценивания учителем. 1 ученик (25%) показал более низкий уровень знаний.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки. Наихудший результат показал 7 класс, который является

самым слабым классом в школе. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Приискская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 13 педагогических работников, 1 из которых воспитатель. Из них 31% педагогических работников с педагогическим стажем менее 5 лет и 31% педагогов пенсионного возраста.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации

Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация	Награды
1	Тропина Альбина Фаритовна	Директор школы, учитель английского языка	высшее, непедагогическое	СЗД	Декрет
2	Пономаренко Юлия Александровна	Учитель биологии, химии	высшее	СЗД	
3	Касьянова Дарья Васильевна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка	высшее		Молодой специалист
4	Саликаева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	
5	Хотькин Сергей Петрович	Учитель физкультуры, физики	высшее	Первая	
6	Чустеева Оксана Семёновна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	ПГ МО и МРХ, 2012
7	Стёпина Татьяна Ивановна	Воспитатель группы дошкольной подготовки	средне специальное,	СЗД	

8	Титова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	среднее, незаконченное высшее		Молодой специалист, декрет
9	Григорьева Оксана Владимировна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	высшее	СЗД	Молодой специалист
10	Смаль Ольга Владимировна	Учитель математики	высшее	СЗД	
11	Распопина Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшее		Молодой специалист
12	Черповодский Андрей Леонидович	И.о.директора, учитель истории и обществознания	высшее	СЗД	
13	Корзунова Наталья Владимировна	учитель географии и технологии	Средне-специальное, непедagogическое	СЗД	

В таблицу записываются все педагогические и руководящие работники и указываются все действующие до 1 сентября 2022 года курсы (за последние 3 года)

Ф.И.О.	Место проведения ПК	Тема	Дата прохождения (ЧЧ.ММ.ГГГГ)	Кол-во часов	Номер удостоверения
Корзунова Наталья Владимировна	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019 - 26.11.2019	36	№ПП-8678
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	429-21
Степина Татьяна Ивановна	ХакИРОиПК	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях	Заявка на II полугодие	112	

		введения ФГОС»			
	ООО «Межотраслево й Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи и пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019 - 26.11.2019	36	№ПП-8682
Хотькин Сергей Петрович	ООО «Межотраслево й Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи и пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019 - 26.11.2019	36	№ПП-8681
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	27.10.2020 - 19.11.2020	112	2932-20
	ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»».	13.01.2020 - 24.01.2020	72	№2017
Титова Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	22.10.18г.- 02.11.18г	36	№2856-18
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов».	25.03.2019 - 19.04.2019	112	1147-19
	ООО «Межотраслево й Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи и пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019 - 26.11.2019	36	№ПП-8674
	ХакИРОиПК	Заявка на второе полугодие 2022г.			

		«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»			
Тропина Альбина Фритовна	ХакИРОиПК	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: руководитель (директор)»	11.02.2019 - 07.03.2019	112	№379-19
	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	«Педагогическое образование. Второй иностранный (английский) язык в условиях реализации ФГОС»	19.12.2019 - 22.04.2020	520	№08742
Григорьева Оксана Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями».	30.09.2019 - 25.10.2019	112	№2238-19
	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы».	21.10.2019 - 16.11.2019	112	№2521-19
	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	20.11.2019 - 26.11.2019	36	№ПП-8677
	ХакИРОиПК	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель руководителя (директора) по воспитательной работе»	22.11.2021 - 17.12.2021	64	Свидетельство в г.Абакан
		Заявка на второе			

		полугодие «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы», 2022г.			
Смаль Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики»	29.03.2021 - 14.05.2021	112	1495-21
Чустеева Оксана Семёновна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями»	25.01.2021 - 12.03.2021	112	430-21
ИТОГО:	Своевременно прошли квалификационную курсовую подготовку Кол-во 100%		Прошли проблемные курсы Кол-во 100%		Не прошли курсовую подготовку, но заявлены на курсы в 2022 году Кол-во 3%

Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. В течение 2021г года все преподаватели посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Педагоги МБОУ «Приисковская СОШ» постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании учащихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в образовательном учреждении системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ «Приисковская СОШ» в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствуют об отсутствии системности в работе по этому направлению. Школьное методическое объединение учителей рассмотрели вопрос о новых подходах к аттестации в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую форму аттестации.

Результат анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствуют о системном подходе.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвящения от 28.12.2018 №345

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7439
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1317/ 18 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	0

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам отсутствует.
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ.
Отображение образовательного процесса в информационной среде	творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
Компоненты на бумажных носителях	учебники; рабочие тетради
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Методическое обеспечение (тематическое планирование и учебники) соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари; справочная литература, энциклопедии. Абонементом библиотеки пользуются 89 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровней: «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Продли учебнику жизнь», «Наша книжка заболела»

Проводит мероприятия, посвященные юбилеям писателей, организует библиотечные уроки. Организуются выставки: «200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского», «Моя Хакасия», «140-летие К.Чуковского», «Книги о природе», «Война, народ, победа», «Всё о Сибири».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

В МБОУ «Приисковская СОШ» оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Электронной библиотеки в школе нет.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год создания учреждения 1986 г. – основное здание.

Контракт на право оперативного управления зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права 19 АА 351186 выдано 09 августа 2011 года. **Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: размещение общеобразовательного учреждения, общая площадь 5387 кв. м, адрес объекта: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.

Назначение помещений для проведения образовательной деятельности

Уровень образования	Адрес	Площадь
Дошкольное образование	Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.	5387 кв. м,
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы: Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение центра Госсанэпиднадзора в Республике Хакасия № 19.01. 01.112.М.001928.07.06 от 05.07.2005г. № бланка 0555732.

Помещения МБОУ «Приисковская СОШ» обеспечено необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Заключение комиссии УО муниципального образования Орджоникидзевский район о готовности образовательного учреждения к 2021-2022 гг.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	36
Библиотека	2
Тренажерный зал	6

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	16
-из них используются в образовательном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Другие показатели	Интерактивные доски - 2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

Технические средства обучения

№ п/п	Наименования	2017/ 2018	2018/2 019	2019/2 020	2020/2 021
1.	Телевизор цветной	1	1	1	1
2.	Компьютер	15	16	17	16
3.	Музыкальный центр	1	2	2	2
4.	Видеомагнитофон	0	0	0	0
5.	Магнитофон	2	2	2	2
6.	Микроскопы	3	3	3	3
7.	Мультимедийный проектор	8	12	13	13

8.	Принтер	4	4	4	4
9.	Интерактивная доска	2	2	2	2
10.	МФУ	4	4	4	4
11	Ноутбук	3	5	6	6

Помещения школы находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация, учителя, МОП стараются создать комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.

Имеющиеся площади и помещения эффективно, в полной мере используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий внеурочной деятельности, в соответствии с интересами учащихся. Для проведения уроков физкультуры, спортивных соревнований, занятий секций используется спортивный зал, тренажерный зал. В августе 2018 года произведен капитальный ремонт спортивного зала (установка односкатной крыши, полная замена системы отопления, оштукатуривание и побелка стен известью, покрытие пола фанерой и спортивным линолеумом, установка вентиляционного оборудования, замена двери пожарного выхода) Здание бассейна, полностью отремонтировано под тренажерный зал и инвентарную, с подводом центрального отопления, электричества, пожарной сигнализации, установка окон ПВХ.

Территория общеобразовательного учреждения не имеет ограждения со стороны центрального входа, в связи с суровыми климатическими условиями: в зимний период времени выпадает большое количество снега, что не позволяет установить даже неполное ограждение.

В октябре 2017 г, в учебных кабинетах, была проведена полная замена всех неработающих ламп освещения.

Осенью 2018 г. в здании школы произведена полная замена деревянных окон на окна ПВХ. Вокруг всего здания школы залита отмостка, а также произведена обшивка стен фасада здания профилированным листом.

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к усвоим и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, на 2022-2023 учебный год вынесены на вакансию должности учителя химии и биологии, русского языка, начальных классов. Педагогические работники

соответствуют занимаемым должностям и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена не в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Проблема отсутствия локальной сети.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся.
3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создание условий для перехода на новый ФГОС 1 кл. и 5 кл.;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления:

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово - хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
- Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Прошито и пронумеровано 51 л.

И.о. директора МБОУ «Присковая СОШ»



А.Л.Черповодский