

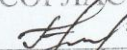
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Управление образования Орджоникидзевского района

МБОУ «Присковая СОШ»

СОГЛАСОВАНО

 Григорьева О.В.

Протокол № 01
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Черповодский А.Л.

Приказ № 42
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 3-4 классов

Составитель: Титова Ольга Владимировна
учитель английского языка

с. Присковое, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Присковая СОШ»
- авторской программы УМК «English» под редакцией Кузовлева В. П. и др. 2013 год (3,4 классы) с учетом утвержденного Федерального перечня учебников

Цели предмета

Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.

Для достижения поставленных целей изучения английского языка в начальной школе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

3 класс:

Согласно учебного плана МБОУ «Приискская СОШ» на изучение иностранного языка в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

4 класс:

Согласно учебного плана МБОУ «Приискская СОШ» на изучение иностранного языка в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Программа ориентирована на УМК:

3 класс

- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электр. носителе в 2 частях. Ч. 1. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.- 112 с.
- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 127 с.

4 класс

- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электр. носителе в 2 частях. Ч. 1. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2017.
- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения предмета

3-4 классы

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой*. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

4 класс

начального общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов. Достижение личностных и метапредметных результатов обеспечивается совокупностью учебных предметов, изучаемых в начальной школе. Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения отдельных предметов, в частности предмета «Английский язык». Предметные результаты в области изучения английского языка по курсу данной предметной линии далее представлены более подробно.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу:

Получит возможность знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы, и отвечать на вопросы;
- кратко рассказывать о себе, своей семье;

- составлять небольшие описания предметов, картинок (по образцу);
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, пользуясь двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывая из него или вставляя слова;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- *распознавать признаки изученных грамматических явлений:*
- общие и специальные вопросы; вопросительные слова;
- порядок слов в предложении;
- правильные и неправильные глаголы в Present, Past, Future Simple; неопределенная форма глаголов;
- глагол-связка to-be;
- модальные глаголы can, must, may, have to;
- существительное в единственном числе и во множественном числе;
- определенный и неопределенный артикль;
- притяжательный падеж существительных;
- прилагательные в сравнительных и превосходных степенях сравнения;
- личные и притяжательные местоимения;
- количественные числительные до 100; порядковые до 20.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности

_успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

_преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средство общения.

_ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

_более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного курса

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй - языковые знания и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);

- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомленность осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Результаты освоения курса.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс

Тема	Количество часов
Вводный урок. Повторение лексики, грамматики за предыдущий год	1
Раздел 1. Откуда ты?. Из какой ты страны? Какие цвета вашего города? Что вам нравится в вашей стране? Добро пожаловать в страну Оз! Нам нравится играть в игры! Я люблю свою страну	9
Раздел 2. Твоя семья большая? Сколько тебе лет? Что ты любишь? Что ты обычно делаешь? К какие игры ты играешь? Волшебное слово. Я люблю свою семью.	7
Контрольная работа №1. Лексика, грамматика по разделам №1,2	1
Раздел 3. Ты хороший помощник? Что вы делаете по дому? Тебе нравится работать по дому? Вчера я помог моей бабушке. День матери был в воскресенье. Девочка и ведьма	7
Раздел 4. Что вы празднуете? Я хороший помощник! Как вы празднуете Рождество. Праздники подарки. Была ли у вас вечеринка-сюрприз? Что вы делали на свой день рождения? Чак и его домашние животные.	6
Контрольная работа №2. Лексика, грамматика по разделам №3,4	1
Раздел 5. Я очень хороший! Мои любимые игрушки. Какая твоя любимая одежда? Я люблю ходить в парк. Абра Кадабра и Зуб Ведьма. Я могу описать всех!	6
Раздел 6. Твое любимое время года. Когда ты родился? Какая погода в Англии? Вы должны оставаться дома! Как сделать дождь? Мое любимое время года	8
Раздел 7. У тебя есть питомец? Есть ли у тебя домашний зоопарк? Я должен смотреть за моим питомцем. Кто мне нравится. Питомец Мари. Что хочет твой питомец?	6
Контрольная работа №3. Лексика, грамматика по разделам №5,6,7	1

Раздел 8. Что любят твои лучшие друзья? Что нравится твоему другу? Ты хорошо знаешь своего друга? Нам очень весело вместе! Что ты подарить своему другу? Лучшие друзья. Как ты празднуешь День Дружбы? Мы любим вечеринку АВС! Я люблю летний лагерь. Нам весело летом!	11
Контрольная работа №4. Лексика, грамматика по разделу №8	1
Резерв	3
Итого	68

4 класс

Тема	Количество часов
<i>Раздел 1 «Мое любимое лето».</i> Что ты любишь делать летом? Что ты делал летом? «Змея, которая ходила в школу». Куда ты поедешь следующим летом? Письмо своих лучших каникулах. Я никогда не забуду эти каникулы.	6
<i>Раздел 2. Я люблю животных.</i> Тебе нравятся загадки о животных? «Коты лучше, чем собаки» О чем ты можешь узнать в зоопарке? Классный зоопарк. Повторение. Какое твое любимое животное? Подготовка к контрольной работе №1	7
Контрольная работа №1. Лексика, грамматика по разделам №1,2	1
<i>Раздел 3. Это мое время.</i> Мой рабочий день. Который час. Торопитесь! Пора обедать. Вставай! Время идти в школу. Что ты делаешь на выходные? Ты всегда занят? Урок чтения. Мой день	8
<i>Раздел 4 «Я люблю свою школу!»</i> Я люблю свою школу! Это моя школа. Урок чтения «В классной комнате» Какой следующий предмет? Я люблю перемены. Что думает Джек о средней школе? Подготовка к контрольной работе №2	7
Контрольная работа №2. Лексика, грамматика по разделам №3,4	1
<i>Раздел 5. Место где я счастлив.</i> Место, где я счастлив. Мой дом очень хороший. Урок чтения «Сказка о двух плохих мышах». Ты убрал свою комнату? Я счастлив когда я дома.	5

Раздел 6. Место где я живу. Мне нравится жить в родном городе. Я планирую путешествовать по городу. В магазине игрушек. Я живу в маленьком городе. Как добраться до зоопарка? Мой город особенный	6
Раздел 7. Профессия моей мечты. Профессия моей мечты. Я хочу стать доктором. Защита проекта «профессия моей мечты ». «Истории талантливых детей». Какая профессия лучшая для тебя? Лучшие момента года. Подготовка к контрольной работе №3	7
Контрольная работа №3. Лексика, грамматика по разделам №5,6,7	1
Раздел 8. Лучшие моменты в году. Ты собираешься на пикник? Где Пит? Ты хочешь быть знаменитым? Давай устроим школьную ярмарку! Что ты собираешься делать на каникулах? Тебе нравится летний лагерь? Повторение. Подготовка к контрольной работе №4	8
Контрольная работа №4. Лексика, грамматика по разделу №8	1
Работа над ошибками	4
Резерв	6
Итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводный урок	1	Урок-отработки знаний и рефлексии	Повторение пройденного за 2 класс.	04.09.2023	
Раздел 1.Откуда ты? (9 часов)						
2	Из какой ты страны?	1	Урок открытия нового знания	развитие языковых способностей: к догадке по аналогии с родным языком, зрительной дифференциации (сравнение графических образов букв и транскрипционных знаков	08.09.2023	
3	Из какой ты страны?	1	Урок открытия нового знания	ков); учебных умений: умение работать с лингвострановедческим справочником, пользоваться картой; воспитание интереса и положительного отношения к изучению культур англоязычных стран. Совершенствование лексических и грамматических навыков	11.09.2023	
4	Какие цвета вашего города?	1	Урок открытия нового знания	развитие способностей к догадке по контексту, логическому изложению мыслей, развитие внимания, памяти, воображения, творческих способностей; воспитание интереса к культуре других стран, желания расширять кругозор, способности представлять собственную культуру, любви к родному краю; формирование лексических навыков говорения;	15.09.2023	
5	Какие цвета вашего города?	1	Урок открытия нового знания		18.09.2023	
6	Что вам нравится в вашей стране?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к догадке (по картинке), выявлению языковых закономерностей, обобщению, классификации, развитие внимания; формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, их предпочтений, более глубокого осознания родной культуры;	22.09.2023	
7	Что вам	1	Урок	формирование навыков чтения по правилам (буква А(а) в открытом и закрытом	25.09.	

	нравится в вашей стране?		открытия нового знания	словах).	2023	
8	Добро пожаловать в страну Оз!	1	Урок построения системы знаний	развитие внимания, умения делать выводы из прочитанного, умения работать с лингвострановедческим справочником, англо-русским словарем; воспитание интереса к чтению художественной литературы; развитие умения читать (определять главное предложение в абзаце и детали, раскрывающие главную мысль);	29.09.2023	
9	Я люблю свою страну	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к логическому изложению мыслей; воспитание интереса к культуре других стран, желания расширять кругозор; совершенствование речевых навыков (монологическая и диалогическая формы общения);	02.10.2023	
10	Нам нравится играть в игры!	1	Урок открытия нового знания	развитие внимания, догадки по аналогии с русским языком, развитие способности к структурной антиципации; умение работать в паре; формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников через знакомство с их любимыми занятиями, воспитание правильного отношения к выбору любимых занятий; совершенствование лексических и грамматических навыков говорения;	06.10.2023	
Раздел 2. Твоя семья большая? (8 часов)						
11	Сколько тебе лет?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, развитие мыслительных операций: анализ, обобщение, развитие умения вести себя на уроке (памятка «Если спрашивают не тебя»); воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям; формирование лексических и грамматических навыков говорения;	09.10.2023	
12	Сколько тебе лет?	1	Урок открытия нового знания		13.10.2023	
13	Что ты любишь?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, выведению языковых закономерностей (правила чтения), развитие мыслительных операций: анализ, обобщение, классификация; воспитание потребности узнать об интересах сверстников из англоязычных стран; формирование навыков чтения буквы li (в открытом и	16.10.2023	

				закрытом слогах; в сочетании ir);		
14	Что ты обычно делаешь?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, развитие способности к выявлению языковых закономерностей (выведение грамматического правила); воспитание уважительного отношения к занятиям и интересам других людей; формирование грамматических навыков говорения, умения пользоваться словарем.	20.10.2023	
15	К какие игры ты играешь?	1	Урок открытия нового знания	воспитание уважительного отношения к занятиям и интересам других людей; формирование грамматических навыков говорения	06.11.2023	
16	Контрольная работа №1	1	Урок развивающего контроля	воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности; контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в первой четверти	10.11.2023	
17	Волшебное слово.	1	Урок отработки знаний и рефлексии	развитие способности делать выводы с опорой на иллюстративную наглядность, развитие внимания; воспитание вежливого отношения к окружающим; развитие умения читать с целью полного понимания содержания, умение выбрать правильное значение слова	13.11.2023	
18	Я люблю свою семью.	1	Урок отработки знаний и рефлексии	воспитание любви к семье; совершенствование речевых навыков (монологическая и диалогическая речь)	17.11.2023	
Раздел 3. Ты хороший помощник?(7 часов)						
19	Что вы делаете по дому?	1	Урок открытия нового знания	развитие способностей к догадке, имитации, развитие произвольной памяти; воспитание уважительного отношения к окружающим людям, готовности прийти на помощь; формирование лексических и грамматических навыков говорения. Речевая функция: giving your opinion.	20.11.2023	
20	Что вы делаете по дому?	1	Урок открытия нового знания		24.11.2023	

21	Тебе нравится работать по дому?	1	Урок открытия нового знания	развитие способностей к выведению языковых закономерностей (правила чтения), классификации и систематизации; воспитание чувства помощи младшим братьям и сестрам.	27.11.2023	
22	Вчера я помог моей бабушке	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к выведению языковых закономерностей, высказыванию предположений, развитие произвольного внимания, логического мышления; осознание необходимости помогать окружающим; формирование грамматических навыков говорения.	01.12.2023	
23	День матери был в воскресенье	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к перефразированию, развитие произвольного внимания, логического мышления; осознание семейных ценностей; формирование грамматических навыков говорения	04.12.2023	
24	Девочка и ведьма	1		развитие способности к логическому изложению, сопоставлению, анализу, систематизации; воспитание чувства товарищества и взаимопомощи; развитие умения читать с общим охватом содержания, с целью извлечения конкретной информации;	08.12.2023	
Раздел 4. Что вы празднуете? (7 часов)						
25	Я хороший помощник!	1	Урок открытия нового знания	снижение уровня тревожности и преодоление замкнутости в общении; совершенствование речевых навыков; развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	11.12.2023	
26	Как вы празднуете Рождество	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, развитие внимания; более глубокое осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран; формирование лексических навыков говорения;	15.12.2023	
27	Как вы празднуете Рождество?	1	Урок отработки знаний и рефлексии		18.12.2023	

28	Праздники подарки	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, к выведению языковых закономерностей (правила чтения), развитие мыслительных операций: анализ, обобщение, классификация; воспитание потребности в полезном времяпрепровождении.	22.12.2023	
29	Была ли у вас вечеринка-сюрприз?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей (выведение грамматического правила); воспитание уважительного отношения к семейным традициям; формирование грамматических навыков говорения.	25.12.2023	
30	Что вы делали на свой день рождения?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей (выведение грамматического правила); воспитание уважительного отношения к семейным традициям; формирование грамматических навыков говорения.	29.12.2023	
31	Чак и его домашние животные	1	Урок построения системы знаний	развитие способности к соотнесению, развитие умения делать выводы из прочитанного; воспитание бережного отношения к животному миру; развитие умения читать; развитие умения работать со словарем.	12.01.2024	
32	Контрольная работа №2	1	Урок развивающего контроля	воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности; контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данных циклах; контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой	15.01.2024	
Раздел 5. Я очень хороший! (6 часов)						
33	Мои любимые игрушки	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к догадке (по картинкам), имитации, развитие произвольной памяти, воображения, творческих способностей; формирование лексических и грамматических навыков говорения; сопутствующая задача: развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	19.01.2024	
34	Мои любимые игрушки	1	Урок отработки знаний и рефлексии		22.01.2024	

35	Какая твоя любимая одежда?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к догадке (по картинкам), имитации, развитие произвольной памяти, мыслительных операций: анализ и синтез; формирование лексических навыков говорения; развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного.	26.01.2024	
36	Я люблю ходить в парк.	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к выведению языковых закономерностей формирование навыков чтения (буква Оо в открытом слоге, в сочетаниях ог, оо); сопутствующая задача: совершенствование навыков орфографии.	29.01.2024	
37	Абра Кадабра и Зуб Ведьма	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к антиципации, соотнесению, способности высказывать предположения; формирование гуманистического мировоззрения: воспитание доброты, желания доставить радость людям.	02.02.2024	
38	Я могу описать всех!	1	Урок отработки знаний и рефлексии	снижение уровня тревожности и преодоление замкнутости в общении; совершенствование речевых навыков. Речевой материал: продуктивный:	05.02.2024	
Раздел 6. Какое твое любимое время года? (8 часов)						
39	Когда ты родился?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к догадке (по сходству с родным языком), имитации, развитие произвольной памяти, мыслительных операций: анализ, обобщение, классификация и систематизация; воспитание внимательного, уважительного отношения к окружающим; формирование лексических навыков говорения; развитие умения аудировать с полным пониманием услышанного.	09.02.2024	
40	Когда ты родился?	1	Урок отработки знаний и рефлексии		12.02.2024	
41	Какая погода в Англии?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к догадке (по картинкам), имитации, решению речемыслительных задач: соотнесение, объяснение; воспитание любознательности, познавательных потребностей; формирование лексических навыков говорения;	16.02.2024	

42	Какая погода в России?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к выведению языковых закономерностей, решению речемыслительных задач: соотнесение, объяснение; воспитание потребности в приобщении к мировой культуре через чтение; формирование навыков чтения буквы Оо в закрытом слоге, в сочетаниях ow, old, ou.	19.02.2024	
43	Вы должны оставаться дома!	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к выведению языковых закономерностей, перефразированию, предположению; развитие способности к общению: умение дать совет; формирование грамматических навыков говорения.	26.02.2024	
44	Как сделать дождь?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к антиципации, предположению, развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение; развитие воображения; воспитание гуманистического мировоззрения: воспитание чувства великодушия, сочувствия; развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения предвосхищать содержание;	01.03.2024	
45	Как сделать дождь?	1	Урок отработки знаний и рефлексии		04.03.2024	
46	Мое любимое время года	1	Урок отработки знаний и рефлексии	развитие антиципации, умения высказывать предположения, планировать высказывания; снижение уровня тревожности и преодоление замкнутости в общении; совершенствование речевых навыков.	11.03.2024	
Раздел 7. У тебя есть питомец? (7 часов)						
47	Есть ли у тебя домашний зоопарк?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к догадке по картинкам; воспитание бережного отношения к домашним питомцам; формирование лексических навыков говорения; развитие умения понимать на слух с целью полного понимания содержания.	15.03.2024	
48	Есть ли у тебя домашний зоопарк?	1	Урок открытия нового знания		18.03.2024	

49	Я должен смотреть за моим питомцем.	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, выведению языковых закономерностей (модальные глаголы must и may); воспитание ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; формирование грамматических навыков говорения (модальные глаголы must и may);	22.03.2024	
50	Кто мне нравится.	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к имитации, выведению языковых закономерностей (правила чтения); воспитание любви к животным, воспитание потребности здорового времяпрепровождения; формирование орфографических навыков.	01.04.2024	
51	Питомец Мари	1	Урок отработки знаний и рефлексии	развитие умения делать предположение, развитие умения выстраивать очередность; воспитание ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; развитие умения читать с целью полного понимания содержания.	05.04.2024	
52	Контрольная работа №3	1	Урок развивающего контроля	развитие способностей к самоконтролю и самооценке, переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности; воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности; контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле.	08.04.2024	
53	Что хочет твой питомец?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к логическому изложению мыслей; воспитание потребности ухаживать за домашними животными; совершенствование речевых навыков.	12.04.2024	
Раздел 8. Что любят твои лучшие друзья? (12 часов)						
54	Что нравится твоему другу	1	Урок открытия нового знания	развитие внимания, памяти, воображения, способности к имитации, логическому изложению; формирование потребности выбирать друзей по положительным качествам личности, формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями, формирование интереса к чтению художественной литературы и желания расширять кругозор; формирование лексических навыков говорения	15.04.2024	
55	Ты хорошо знаешь своего	1	Урок открытия	развитие внимания, способности к догадке по аналогии, по картинкам, к обобщению, классификации, выявлению языковых закономерностей, развитие	19.04.	

	друга?		нового знания	способности к решению речемыслительных задач: антиципация, соотнесение, объяснение, выстраивание последовательности; формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями.	2024	
56	Нам очень весело вместе!	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к сравнению и сопоставлению, выявлению языковых закономерностей (выведение грамматического правила); формирование потребности выбирать друзей по положительным качествам личности, потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями; формирование грамматических навыков говорения	22.04.2024	
57	Нам очень весело вместе!	1	Урок отработки знаний и рефлексии		26.04.2024	
58	Что ты подаришь своему другу?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к выявлению языковых закономерностей: выведение грамматического правила, развитие мышления; развитие способности к решению речемыслительных задач: соотнесение, объяснение, выстраивание последовательности; формирование потребности доставлять радость своим друзьям, способности подбирать подарки для них; формирование грамматических навыков говорения.	29.04.2024	
59	Что ты подаришь своему другу?	1	Урок отработки знаний и рефлексии		06.05.2024	
60	Лучшие друзья.	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к догадке (по картинке), умения делать выводы из прочитанного, способности к решению речемыслительных задач: объяснение, резюмирование; формирование способности оценивать поступки, воспитание интереса к чтению художественной литературы и желания расширять кругозор.	13.05.2024	
61	Как ты празднуешь День Дружбы?	1	Урок открытия нового знания	развитие способности к логическому изложению мыслей, воображения; формирование потребности доставлять радость своим друзьям, способности подбирать подарки для них; совершенствование речевых навыков (монологическая и диалогическая формы общения).	17.05.2024	
62	Мы любим вечеринку ABC!	1	Урок отработки знаний и	распределить буквы и звуки по пяти группам в соответствии с правилами чтения каждой буквы в открытом и закрытом слогах	20.05.2024	

			рефлексии			
63	Контрольная работа № 4	1	Урок развивающего контроля	воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности; контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле.	22.05.2024	
64	Я люблю летний лагерь.	1	Урок открытия нового знания	Диалог-расспрос «о любимых занятиях на лето». Песня «School is over». Игра «Змейка»	24.05.2024	
65	Нам весело летом!	1	Урок открытия нового знания	Учащиеся знают слово holiday в значении «праздник». Еще на одно значение слова holidays (каникулы). Выполнение грамматических упражнений.	27.05.2024	
66 - 68	Резерв				29.05.2024 30.05.2024 31.05.2024	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты	Дата проведения	
					план	факт
<i>Раздел 1 « Мое любимое лето »</i>						
1.	Что ты любишь делать летом?	1	Урок открытия нового знания	Знакомить со структурой и особенностями учебника, читать статьи, составлять вопросы, беседы. Употреблять лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать тексты в Present Simple и Past Simple.	04.09.2023	
2.	Что ты делал летом?	1	Урок открытия нового знания	Употреблять притяжательный падеж имён существительных. Знать лексику и грамматику урока. Уметь употреблять простое настоящее время.	08.09.2023	
3.	«Змея, которая ходила в школу»	1	Урок открытия нового знания	Урок чтения. Уметь читать и понимать прочитанное с помощью словаря.	11.09.2023	
4.	Куда ты поедешь следующим летом?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать тексты в Present и Future Simple.	15.09.2023	
5.	Письмо своих лучших каникулах.	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь писать письмо по клише.	18.09.2023	
6.	Я никогда не забуду эти каникулы.	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать прочитанный текст, уметь запрашивать информацию.	22.09.2023	
7.	Тебе нравятся загадки о животных?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать содержание текста	25.09.2023	
8.	«Коты лучше, чем собаки»	1	Урок отработки знаний и рефлексии	степени сравнения прилагательных . Знать лексику и грамматику урока. Уметь сравнивать предметы и явления, употреблять прилагательные в сравнительной степени.	29.09.2023	

9.	О чем ты можешь узнать в зоопарке?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать с полным пониманием прочитанного. Уметь запрашивать информацию.	02.10.2023	
10.	Классный зоопарк	1	Урок открытия нового знания	Уметь читать текст с полным пониманием и работать со словарем.	06.10.2023	
11.	Повторение	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Обобщение. Работа в АВ	09.10.2023	
12.	Какое твое любимое животное?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения	13.10.2023	
13.	Подготовка к контрольной работе №1	1	Урок открытия нового знания	Повторение и закрепление пройденного материала	16.10.2023	
14.	Контрольная работа №1	1	Урок развивающего контроля	Контроль лексико-грамматических навыков. Уметь выполнять л/г упражнения. Уметь читать текст и выполнять упражнения к нему.	20.10.2023	
15.	Работа над ошибками	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Коррекция и закрепление полученных знаний	23.10.2023	
16.	Мой рабочий день	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения.	27.10.2023	
17.	Который час	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения.	06.11.2023	
18.	Торопитесь! Пора обедать.	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения.	10.11.2023	
19.	Вставай! Время идти в школу.	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст.	13.11.2023	

20.	Что ты делаешь на выходные?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока.	17.11.2023	
21.	Ты всегда занят?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения.	20.11.2023	
22.	Урок чтения	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать текст с выделением главного.	24.11.2023	
23.	Мой день	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать текст с выделением главного.	27.11.2023	
24.	Я люблю свою школу!	1	Урок открытия нового знания	Уметь выполнять подстановочные упражнения. Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь составлять сложные слова из данных корней.	02.12.2023	
25.	Это моя школа	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь составлять сложные слова из данных корней.	04.12.2023	
26.	Урок чтения «В классной комнате»	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения.	08.12.2023	
27.	Какой следующий предмет?	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Уметь читать и понимать основное содержание текста.	11.12.2023	
28.	Я люблю перемены.	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь определять настоящее время с помощью сигнальных слов, уметь запрашивать информацию по теме.	15.12.2023	
29.	Что думает Джек о средней школе?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения.	18.12.2023	

30.	Подготовка к контрольной работе №2	1	Урок открытия нового знания	Повторение и закрепление пройденного материала	22.12.2023	
31.	Контрольная работа №2	1	Урок развивающего контроля	Уметь выполнять л/г упражнения. Уметь читать текст и выполнять упражнения к нему.	25.12.2023	
32.	Работа над ошибками	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Коррекция и закрепление полученных знаний	29.12.2023	
33.	Место, где я счастлив	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь описывать комнату, дом.	12.01.2024	
34.	Мой дом очень хороший.	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь описывать комнату, дом.	15.01.2024	
35.	Урок чтения «Сказка о двух плохих мышках»	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Уметь читать и понимать текст.	19.01.2024	
36.	Ты убрал свою комнату?	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;	22.01.2024	
37.	Я счастлив когда я дома.	1	Урок открытия нового знания	Овладевать основами само-контроля, самооценки, оценивая себя в разных видах речевой деятельности.	26.01.2024	
38.	Мне нравится жить в родном городе	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст. Уметь читать по транскрипции и выполнять подстановочные упражнения.	29.01.2024	
39.	Я планирую путешествовать по	1	Урок отработки	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст.	02.02.	

	городу.		знаний и рефлексии	Уметь составить и разыграть диалог.	2024	
40.	В магазине игрушек	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст.	05.02.2024	
41.	Я живу в маленьком городе	1	Урок открытия нового знания	Уметь составлять связный текст из разбросанных отрывков. Уметь читать и понимать текст. Уметь читать по транскрипции.	09.02.2024	
42.	Как добраться до зоопарка?	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст с выделением главного.	12.02.2024	
43.	Мой город особенный	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст с выделением главного.	16.02.2024	
44.	Профессия моей мечты	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь образовывать новые слова с помощью <i>er, or</i> . Уметь составлять предложения по образцу.	19.02.2024	
45.	Я хочу стать доктором	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст, уметь рассказать о намерениях.	26.02.2024	
46.	Защита проекта «профессия моей мечты»	1	Урок отработки знаний и рефлексии	защита проекта, умение отвечать на вопросы	01.03.2024	
47.	«Истории талантливых детей»	1	Урок открытия нового знания	Урок чтения. Уметь читать и понимать текст, выделять главное и выполнять упражнение к тексту.	04.03.2024	
48.	Какая профессия лучшая для тебя?	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику и грамматику урока. Уметь читать и понимать текст, уметь составлять рассказ о себе с помощью наводящих вопросов.	11.03.2024	
49.	Лучшие моменты года.	1	Урок отработки знаний и	Повторение времен. Знать лексику урока и грамматику. Уметь составлять предложения с порядковыми числительными и в Present Perfect.	15.03.2024	

			рефлексии			
50.	Подготовка к контрольной работе №2	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Повторение и закрепление пройденного материала	18.03.2024	
51.	Контрольная работа №2	1	Урок развивающего контроля	Уметь выполнять л/г упражнения. Уметь читать текст и выполнять упражнения к нему.	22.03.2024	
52.	Работа над ошибками	1	Урок открытия нового знания	Коррекция и закрепление полученных знаний	01.04.2024	
53.	Ты собираешься на пикник?	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Понимать речь одноклассников. Уметь читать и понимать текст.	05.03.2024	
54.	Где Пит?	1	Урок открытия нового знания	Понимать диалогическую речь. Уметь читать и составлять диалоги по образцу.	08.04.2024	
55.	Ты хочешь быть знаменитым?	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Понимать диалогическую речь. Уметь запрашивать информацию и отвечать на заданный вопрос. Уметь составлять предложения в сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.	12.04.2024	
56.	Давай устроим школьную ярмарку!	1	Урок открытия нового знания	Знать лексику. Уметь составлять диалог по заданным словам, и глаголов is/are, have/ has.	15.04.2024	
57.	Что ты собираешься делать на каникулах?	1	Урок открытия нового знания	Уметь выполнять подстановочные упражнения.	19.04.2024	
58.	Тебе нравится летний лагерь?	1	Урок открытия нового знания	Уметь читать и понимать текст. Уметь выполнять подстановочные упражнения.	22.04.2024	
59.	Повторение	1	Урок отработки знаний и	Обобщение. Работа в АВ. Овладеть основами самоконтроля, самооценки , показать умения употреблять лексический и	26.04.2024	

			рефлексии	грамматический материал урока.		
60.	Подготовка к контрольной работе №2	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Повторение и закрепление пройденного материала	29.04.2024	
61.	Контрольная работа №2	1	Урок развивающего контроля	Уметь выполнять л/г упражнения. Уметь читать текст и выполнять упражнения к нему.	06.05.2024	
62.	Работа над ошибками	1	Урок отработки знаний и рефлексии	Коррекция и закрепление полученных знаний	13.05.2024	
63-68	Резерв				17.05.2023	
					20.05.2024	
					24.05.2024	
					27.05.2024	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

3 класс

- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электр. носителе в 2 частях. Ч. 1. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.- 112 с.
- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 127 с.

4 класс

- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электр. носителе в 2 частях. Ч. 1. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012..
- В.П. Кузовлев и др. **Английский язык**. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017.-

3-4 классы:

- Ноутбук.
 - Репродукции картин, художественные фотографии, видео в соответствии с содержанием обучения по английскому языку (в том числе в цифровой форме).
 - Словари по английскому языку.
 - CD диски к УМК (к учебнику).
 - Мультимедийные обучающие программы по английскому.
1. Интернет-сайты:
- www.solnet.ru;
 - www.festival.ru;
 - www.kulichiki.ru.
 - www.youtube.ru
 - www.zavuch.ru

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту