

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приисковая средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «Приисковая СОШ»  
А.Л. Черповодский  
Приказ № 45 от 31.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 учебный год  
Основного общего образования  
5-6 класс

Обсужден на заседании  
педагогического совета  
Протокол №01 от 31.08.2023

с. Приисковое, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану  
для 5-6 класса, реализующего ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

**I. Нормативная база для проектирования учебного плана**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года;
- Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;
- Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ».

**- регионального уровня:**

- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013г. №60-ЗРХ «Об образовании в республике Хакасия.

**- уровня образовательного учреждения:**

- Устав МБОУ «Приисковская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Приисковская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Приисковская СОШ» на 2023-2026 гг»;
- Дорожная карта по введению предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего и среднего общего образования). (Приказ №44-1 от 06.09.2018 г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Целями реализации учебного плана являются:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**II. Особенности учебного плана**

Учебный план для 5-6 класса ориентирован на 34 учебные недели в год. Учебный план для 5-6 класса рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план 5 -6 класса состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и вариативной (части формируемой участниками образовательного процесса) части, включающей занятия по выбору, осуществляемые во второй половине дня. Учебный план МБОУ «Приисковская СОШ» обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности интересы и склонности учащихся. Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет для 5 класса -29 часов, для 6 класса- 30 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика.

В связи с низкой наполняемостью 5-й класс объединен в класс-комплект с 6-м классом на следующих предметах: литература, иностранный язык, родной русский язык, родная русская литература, география, на уроках физической культуры и на всех занятиях внеурочной деятельности.

*Обязательная часть* базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для 5-6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Филология»** представлена предметами в 5-м классе *«Русский язык»* - 5 часов в неделю, для 6 кл.- 6ч. в неделю. *«Литература»* в 5-6-м классе- 3 часа (сдвоена). *«Иностранный язык»* представлен одним языком: основной язык - *«Английский язык»* – 2 часа в неделю (слито с бкл.). Второй иностранный язык не преподается в связи с отсутствием квалифицированного педагога. Учебная нагрузка 2 часа в неделю в связи с тем, что на протяжении 30 лет данный предмет не выбирается для сдачи ОГЭ. Филология призвана содействовать становлению духовного мира обучающихся и формированию их потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Способствовать развитию у учащихся коммуникативных функций при изучении русского и иностранного языков. В учебный план из части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации предметной области *«Родной язык и родная литература»* на изучение учебного предмета *«Родной язык»* в 5-6-м классе отведено 0,75 ч. в неделю, на изучение учебного предмета *«Русская родная литература»* в 5-6-м классе отведено по 0,25 ч.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю). Математика направлена на интеллектуальное

развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«География»* в 5-6-м классе (1 час в неделю, объединены в класс-комплект). Изучение этих предметов направлено на формирование познавательной деятельности человека, выраженное в накоплении и систематизации научного знания об обществе в целом и его отдельных сферах, представляет собой социально-гуманитарную отрасль знания, которая выполняет объединяющую функцию по отношению к частным общественным наукам, обеспечивая их единство.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: *«Биология»*: в 5-6-м классе (по 1 час в неделю). Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Предметная область **«ОДНКНР»** представлена учебным предметом *«ОДНКНР»* в 5-6 м классе 1 час в неделю (класс-комплект).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* в 5-6-м классе (1 час в неделю) сдвоена с 7-м классом. *«Музыка»* в 5-6-м классе (1 час в неделю) сдвоена с 7-8-м классом.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* в 5-6-м классе (2 часа в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов.

Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю). Сдвоена с 7-м классом. Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* в 5-6-м классе учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю, третий час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого 3 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 5-6 класса содержит раздел *«Внеурочная деятельность»* (в количестве 6 и 7 часов в неделю), который предусматривает организацию деятельности школьников по индивидуальным планам, направленную на решение задач их воспитания и

социализации. В данный раздел с учётом мнения учащихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

#### **Задачи:**

- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности;
- развитие познавательных навыков и умений учащихся при работе с проектами;
- развитие навыка у учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности
- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- воспитание у детей осознанного отношения к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- воспитывать учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства.

### **План внеурочной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Клас с</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Баскетбол»	1	5-7	Хотькин С.П.
<b>2</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	6-7	Клоус А.М.
<b>3</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	1	5-7	Пономаренко Ю.А.
<b>4</b>	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	5-6	Корзунова Н.В.
<b>5</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Мир декоративно-прикладного искусства»	1	5-10	Корзунова Н.В.
<b>6</b>	Занятия по формированию функциональной	«Я люблю математику»	1	5-6	Корзунова Н.В.

	грамотности обучающихся				
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	1	5-8	Клоус А.М.
<b>Итого</b>			<b>7</b>		

#### **IV. Режим организации работы в МБОУ «Приисковская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года: 34 учебных недель для 5-6-х классов. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки. Между началом факультатива и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 40 минут.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки:

- определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема;
- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья (1 раз в четверть).

## **V. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Приискская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
5-6	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы



Литература	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Тестирование
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
ОДНКНР	Проектные работы
Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио

Приложение 1

Учебный план (годовой)  
МБОУ «Приисковская СОШ»  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(по ФГОС ООО)  
2023-2024 учебный год  
5 – 6 класс

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю <i>5 класс</i>	Количество часов в неделю <i>6 класс</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3 <small>слито с 6 кл.</small>	3 <small>слито с 5 кл.</small>
Иностранные языки	Английский язык	2 <small>слито с 6 кл.</small>	2 <small>слито с 5 кл.</small>
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1 <small>слито с 6 кл.</small>	1 <small>слито с 5 кл.</small>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1 <small>слито с 6 кл.</small>	1 <small>слито с 5 кл.</small>
Искусство	Изобразительное искусство	1 <small>слито с 6-7 кл.</small>	1 <small>слито с 5-7 кл.</small>
	Музыка	1 <small>слито с 6-8 кл.</small>	1 <small>слито с 5-8 кл.</small>
Технология	Технология	2 <small>слито с 6-7 кл.</small>	2 <small>слито с 5-7 кл.</small>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 <small>слито с 6-7 кл.</small>	2 <small>слито с 5-7 кл.</small>
<b>Всего:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Родной язык		0,75 <small>слито с 6 кл.</small>	0,75 <small>слито с 5 кл.</small>
Родная литература		0,25 <small>слито с 6 кл.</small>	0,25 <small>слито с 5 кл.</small>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
Учебные недели		34	34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Баскетбол»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	1	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Мир декоративно-прикладного искусства»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Я люблю математику»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>