

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приискская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Приискская СОШ»


А.Л. Черповодский

Приказ № 14 от 12.03.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Среднего общего образования

10-11 класс

Обсужден на заседании

педагогического совета

Протокол №05 от 12.03.2024

с. Приискское, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану
для 5-9 класса, реализующего ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год**

I. Нормативная база для проектирования учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»» и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ» с 01.09.2023г.;
- Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года;
- Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ».

- регионального уровня:

- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013г. №60-ЗРХ «Об образовании в республике Хакасия.

- уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Приисковская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Приисковская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Приисковская СОШ» на 2023-2026 гг»;
- Дорожная карта по введению предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего и среднего общего образования). (Приказ №44-1 от 06.09.2018 г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

II. Особенности учебного плана

Учебный план для 5-8 класса ориентирован на 34 учебные недели в год. В

9 классе – 33 учебных недели. Учебный план для 5-9 класса рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план 5 -9 класса состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и вариативной (части формируемой участниками образовательного процесса) части, включающей занятия по выбору, осуществляемые во второй половине дня.

Учебный план МБОУ «Приисковская СОШ» обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности интересы и склонности учащихся. Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет для 5 класса -29 часов, для 6 класса- 30 часов, 7 класс -31 час, 8класс -32 часа, 9 класс – 32 часа, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика.

В связи с низкой наполняемостью 5-й класс объединен в класс-комплект с 6-м классом на следующих предметах: иностранный язык, география, на уроках физической культуры, 6 с 7 классом на уроках обществознания, 7 с 8 классом, а 9 с 10 классом на уроках информатики, и на всех занятиях внеурочной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для 5-6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами в 5-м классе «*Русский язык*» - 5 часов в неделю, для 6 кл.- 6ч. в неделю. «*Литература*» в 5-6-м классе– 3 часа. «*Иностранный язык*» представлен одним языком: основной язык - «*Английский язык*» – 3 часа в неделю (слито с бкл.). Второй иностранный язык не преподается в связи с отсутствием квалифицированного педагога. Филология призвана содействовать становлению духовного мира обучающихся и формированию их потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Способствовать развитию у учащихся коммуникативных функций при изучении русского и иностранного языков.

Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю), в предмет входит 1ч. «*Вероятность и статистика*». Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для

применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«География»* в 5-6-м классе (1 час в неделю, объединены в класс-комплект). Изучение этих предметов направлено на формирование познавательной деятельности человека, выраженное в накоплении и систематизации научного знания об обществе в целом и его отдельных сферах, представляет собой социально-гуманитарную отрасль знания, которая выполняет объединяющую функцию по отношению к частным общественным наукам, обеспечивая их единство.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: *«Биология»*: в 5-6-м классе (по 1 час в неделю). Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Предметная область **«ОДНКНР»** представлена учебным предметом *«ОДНКНР»* в 5-6 м классе 1 час в неделю (класс-комплект).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* в 5-6-м классе (1 час в неделю) сдвоена с 7-м классом. *«Музыка»* в 5-6-м классе (1 час в неделю) сдвоена с 7-8-м классом.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* в 5-6-м классе (2 часа в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю). Сдвоена с 7-м классом. Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* в 5-6-м классе учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю, третий час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого 3 часа в неделю.

Для 7-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Филология»** представлена предметами в 7-м классе *«Русский язык»* –4 часа в неделю, 8-м –3 часа; 9-м – 3 часа. *«Литература»* 7 –м классе- 2 часа; 8-м классе- 2 часа, 9-м - 3 часа. *«Иностранный язык»* представлен одним языком: основной язык - *«Английский язык»* – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не преподается в связи с отсутствием квалифицированного специалиста. Филология призвана содействовать становлению духовного мира

обучающихся и формированию их потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Способствовать развитию у учащихся коммуникативных функций при изучении русского и иностранного языков.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю); *«Информатика»* (1 час в неделю - 7,8,9 классы); *«Вероятность и статистика»* 1ч. в неделю, начиная с 7 класса. Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«Введение в новейшую историю России»* 0,5 ч. вводится с 9 класса, *«География»* - в 7-м-8-м и 9-м классах (2 часа в неделю) *«Обществознание»* (1 часа в неделю). Изучение этих предметов направлено на формирование познавательной деятельности человека, выраженное в накоплении и систематизации научного знания об обществе в целом и его отдельных сферах, представляет собой социально-гуманитарную отрасль знания, которая выполняет объединяющую функцию по отношению к частным общественным наукам, обеспечивая их единство.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: *«Биология»*: в 6-м и 7-м классах (по 1 час в неделю), 8-м и 9-м классах -2 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в предметную область «Биология» в 7 классе внесен 1 час. *«Физика»* в 7 -8-9 классах (по 2 часа в неделю) *«Физика»* как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* в 6-7 класс объединен с 5-м (по 1 часу в неделю). *«Музыка»* в 6-8 классах (по 1 часу в неделю)

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* в 7-м классе (2 часа в неделю), в 8-м классе – 1 час. Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов.

Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю). *«Основы безопасности и защиты Родины»* в 8-м и 9-м классах -1 час в неделю. Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся,

повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. В учебный план внесен 3-й час учебного предмета «Физическая культура». В 8-9 классах третий час введен из части, формируемой участниками образовательных отношений, который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 5-9 класса содержит раздел «Внеурочная деятельность» (в количестве 5 кл- 6 часов в неделю, 6 кл. – 8ч., 7 кл.- 8ч., 8 кл.- 8ч., 9 кл.- 12ч.), который предусматривает организацию деятельности школьников по индивидуальным планам, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учётом мнения учащихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности;
- развитие познавательных навыков и умений учащихся при работе с проектами;
- развитие навыка у учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности
- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- воспитание у детей осознанного отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- воспитывать учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства.

План внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Наименование курса	Кол-во часов	Клас с	ФИО учителя
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Баскетбол»	1	5-7	Хотькин С.П.
		«Волейбол»	1	8-11	
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	6-7	Корзунова Н.В.
		«Россия – мои горизонты»	1	8-11	Хотькин С.П.
		«Основы предпринимательства»	1	7-9	Корзунова Н.В.
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	1	5-7	Пономаренко Ю.А.
		«Финансовая грамотность»	1	8-9	Пономаренко Ю.А.
		«Практикум решения задач»	1	8-9	Смаль О.В.
		«Музей»	1	7-9	Степина Т.И.

4	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	5-7	Корзунова Н.В.
		«Разговоры о важном»	1	8-9	Хотькин С.П.
		«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	9	Хотькин С.П.
		«НВП»	1	9	Хотькин С.П.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Мир декоративно-прикладного искусства»»	1	5-9	Корзунова Н.В.
		«Литераторы»	1	8-9	Григорьева О.В.
6	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Я люблю математику»	1	5-6	Корзунова Н.В.
		«Математика для всех»	1	8-9	Смаль О.В.
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Движение первых»	1	5-7	Корзунова Н.В.
		«Движение первых»	1	8-11	Хотькин С.П.

	мероприятий воспитательной направленности				
Итого			19		

IV. Режим организации работы в МБОУ «Присковая СОШ» в 2023-2024 учебном году

В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: 34 учебных недель для 5-8-х классов, 33 учебные недели в 9 классе. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки. Между началом факультатива и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 40 минут.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки:

- определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема;
- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья (1 раз в четверть).

V. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно

один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Приисковская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
5-6	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Тестирование
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Тестирование
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОДНКНР	Проектные работы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио	

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2024 – 2025 учебный год. Начало экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, ГВЭ – 10⁰⁰ часов в ППЭ.

Класс	Предмет	Форма
7	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы	
8	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

	Русский язык	Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
9	Математика	Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Физика	Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех учащихся)
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ГТО

Приложение 1

Учебный план (годовой)
МБОУ «Приисковская СОШ»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(по ФГОС ООО)
2024-2025 учебный год
5 – 9 класс

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в нед. 5кл.	Кол-во часов в нед. 6кл.	Кол-во часов в нед. 7кл.	Кол-во часов в нед. 8кл.	Кол-во часов в нед. 9кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3 с 10-11кл.
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	3	3	3
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	1		1 с 10-11кл.
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5
	Обществознание	-	1		1	1
	География	1		2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1		-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1			-	-
	Музыка	1				-
Технология	Технология	2			1	-
Физическая культура	Физическая культура	2			2 с 10-11кл.	
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	
Всего		27	29	30	31	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	0,5
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29	30	31	32	32
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,		2	2	2	2	3

помощь в самореализации способностей и талантов					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-	1	1	1	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	2	2	2	3
ИТОГО	6	8	8	8	12