

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приискская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Приискская СОШ»

 А.Л. Черповодский

Приказ № 14 от 12.03.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
Начального общего образования
1-4 класс

Обсужден на заседании
педагогического совета
Протокол №05 от 12.03.2024

с. Приискское, 2024

Пояснительная записка к учебному плану (ФГОС НОО 1-4 класс)

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации.

I. Нормативная база для проектирования учебного плана

- Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»» и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ» с 01.09.2023г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министра образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег.№19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ».

- регионального уровня:

- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013г. №60-ЗРХ «Об образовании в республике Хакасия»;
- Приказ Министерства образования и науки РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Республики Хакасия».

- уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Приисковская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Приискская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Приискская СОШ» на 2023-2026 гг».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

II. Структура учебного плана для 1-4-го класса по ФГОС НОО.

Учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Учебный план МБОУ «Приискская СОШ» для 1 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и ориентирован на 33 учебных недели в год.

Учебный план МБОУ «Приискская СОШ» для 2-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год.

III. Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ «Приискская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов.

Структура учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана МБОУ «Приискская СОШ» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности

учащихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Приисковская СОШ» предназначен для 1-4 класса. В 1-4 классе реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО (Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 №03296). В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 1-4 класса содержит раздел «Внеурочная деятельность» (в количестве 4 часов в неделю для 1-2 класса; 6 часов в неделю для 3-4 класса), который предусматривает организацию деятельности школьников по индивидуальным планам, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учётом мнения учащихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Первый, второй, третий и четвертый классы объединены в классы - комплекты, из-за низкой наполняемости классов. Совместно проводятся уроки: технологии, физической культуры, музыки и ИЗО.

В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Во 2-м классе бальная (отметочная) система оценивания начинается со II полугодия (3 четверть).

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-м классе отведено 5 часов, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4-м классе отведено 4 часа в неделю. 1 класс «Обучение грамоте» - интегрированный курс, осуществляет обучение первоначальному чтению на основе современного варианта аналитико-синтетического метода, который учитывает новые данные лингвистической, педагогической и методической науки, носит воспитывающий и развивающий характер, обеспечивает интенсивное речевое развитие детей и высокий уровень сознательности чтения, речи. В период обучения грамоте ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и

письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению их словаря и развитию речи.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса (первый год обучения) по 2 часа в неделю, с целью формирования умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

«Окружающий мир» изучается в 1-2 –м классе (2 часа в неделю), 3-4 класс-комплект (2 часа в неделю).

«Физическая культура» изучается в количестве 2-х часов, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений, добавляется третий час (всего 3 часа в неделю), кроме 4 класса, один час добавляется из внеурочной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения художественно-эстетических, духовно-нравственных ценностей. Формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формировать уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
- Развитие выразительности речи и расширение кругозора. Привитие интереса к творчеству поэтов и писателей.
- развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности;
- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- обеспечение двигательной активности младших школьников во внеурочное время;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- воспитание у детей осознанного отношения к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

– научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

По результатам анкетирования родителей обучающихся и опросу учеников, было выявлено, что наибольший интерес вызывают данные направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, декоративно-прикладное.

План внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Наименование курса	Кол-во часов	Клас с	ФИО учителя
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Баскетбол»	1	1-2	Хотькин С.П.
		«Основы лыжной подготовки»	1	3-4	Хотькин С.П.
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	1	1-4	Гребениченко А.В.
		«Финансовая грамотность»	1	3-4	Гребениченко А.В.
		«Орлята России»	1	1-2	Титова О.В.
		«Орлята России»	1	3-4	Чустеева О.С.
3	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1-2	Титова О.В.
		«Разговоры о важном»	1	3-4	Чустеева О.С.
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Кукольный театр»	1	1-4	Стёпина Татьяна Ивановна
Итого			9		

IV. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы

В 1-й класс принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года

возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Наполняемость классов: 1 класс – 5 человек, 2 класс – 3 человека, 3 класс – 1 человек, 4 класс – 7 человек.

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: начало учебного года – 1 сентября 2024 года, окончание учебного года 24 мая 2025 года.

Пятидневная рабочая неделя. Занятия в одну смену: с 8-30 до 14-30.

Расписание звонков (1 класс):

1 урок 8:30 – 9:05

Перемена 15 мин

2 урок 9:05 – 9:40

Перемена 25 мин

3 урок 10:35 - 11:10

Перемена 25 мин

4 урок 11:35 – 12:10

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1 класса - не превышает 4-х уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся 1 класса основные предметы (математика, русский, окружающий мир) чередуются с уроками изобразительного искусства, труда, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с санитарными правилами.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 классе не превышает 7-10 минут, расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35см.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается новыми санитарными нормами. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся в образовательном процессе также обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Учащиеся 1 класса посещают учреждение с дневным пребыванием детей при школе, которое работает: с 8³⁰ до 14³⁰ часов в период летних, осенних и весенних каникул.

V. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Во 2-м классе осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания со II полугодия.

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- а) устный опрос;
- б) письменный опрос:
 - самостоятельные, проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;
- в) тестовые диагностические задания;
- г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- д) комплексная проверочная работа.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для 2-го класса промежуточная аттестация проводится в учебное время со второго полугодия. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

В 3-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Музыкальный отчёт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Музыкальный отчёт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа.
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы

	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
--	-------------------------------	------------------

Класс	Предмет	Форма
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Музыкальный отчёт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа.
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир	ВПР
	Музыка	Музыкальный отчёт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа.
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый

подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

	<i>Текущая аттестация</i>	<i>Промежуточная аттестация (по итогам года)</i>
Личностные результаты	- анкетирование - диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре

Учебный план (годовой)
МБОУ «Приисковская СОШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(по ФГОС НОО)
2024-2025 учебный год
1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы (кол-во часов в неделю)			
		1 кл	2кл	3кл	4кл
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1			
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Итого, обязательная часть		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов		3			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		3			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		3			
ИТОГО		9			