

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ «Присковая СОШ»

Ю.А.Пономаренко
Приказ № 31 от 16.04.2026г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ПРИИСКОВАЯ СОШ»
ЗА 2025 год**

с.Присковое

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно – информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось по результатам 2025 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления организации;
- Организация учебного процесса;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- Оценка материально – технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели деятельности МБОУ «Присковая СОШ», которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	19/48%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3/100%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3/100%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3/100%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/100%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/33%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21/54%
– регионального уровня		12/31%
– федерального уровня		9/23%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7

– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/20%
– с высшей		0/0%
– первой		2/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/100%
– до 5 лет		0/0%
– больше 30 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/46%
– до 30 лет		1/5%
– от 55 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	9/100%

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23/42%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	98

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения о МБОУ «Приисковская СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приисковская средняя общеобразовательная школа»
---	---

соответствии с
действующим Уставом:

Место ведения
образовательной
деятельности: 655266, Республика Хакасия, Орджоникидзевский
район, село Приискское, ул. Центральная, 19

e-mail : school_19_210@u-19.ru

Лицензия № 2342 от 13 декабря 2016 г. выдана министерством
образования и науки Республики Хакасия.

Срок окончания
действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о
государственной
аккредитации № 1435 от 02.06.2015г. до 02.06.2027 г. серия 19А01
№0000058

Адрес официального
сайта <http://school19210.edusite.ru>

Учредители: Администрация Орджоникидзевского района
республики Хакасия (далее "Учредитель"). Функции и
полномочия Учредителя Бюджетного учреждения
осуществляются управлением образования
администрации муниципального образования
Орджоникидзевский район (далее "Управление
образования").

Основным видом деятельности МБОУ «Приискская СОШ» является реализация
общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

МБОУ «Приискская СОШ» не реализует образовательные программы
дополнительного образования для детей и взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Все реализуемые общеобразовательные программы, имеющие лицензии на образовательную деятельность:
--

Лицензия №2342 серия 19Л02 №0000538 от 13.12.2016, срок действия бессрочно	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее (полное) общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 от 02.06.2015г., серия 19 А01 №0000058 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г.№ 100-690
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 19 № 000918729 дата регистрации 21 мая 2013 ОГРН 1031900882815
Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО)	Код 56764519
Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО)	Код –95220837000 Республика Хакасия Орджоникидзевский район Приисковский сельсовет, с. Приисковый
Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ)	Код 49007
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	Код 85.14
Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Код 14 – Муниципальная собственность
Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)	Код 81 – учреждения
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Республике Хакасия Серия 19 №000789981 ИНН 1908002710
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2020 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена педагогическим советом от 29.08.2025 г.

Основная образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 29.08.2025 г.
Образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом от 29.08.2025 г.
Адаптированная образовательная программа	Утверждена педагогическим советом от 29.08.2025 г.
Финансовая деятельность ОУ:	
Банковские реквизиты:	ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан
Р/с	40701810500951000040
БИК	049514001
КПП	190801001
ОКАТО	Код 95220837000
Л/сч.	20806U85380
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрация Орджоникидзевского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Приисковая СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Приисковая СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработку общеобразовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать Локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Руководители общеобразовательного учреждения

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Приисковская СОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория

1.	И.о. директора школы	Пономаренко Юлия Александровна	высшее	14 лет	первая
2.	Заместитель директора по УВР	Григорьева Оксана Владимировна	высшее	9 лет	первая
3.	Старшая вожатая	Титова Ольга Владимировна	Средне-профессиональное	8 лет	нет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы является:

– Совещание при директоре (2 раза в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Организация питания;

- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Локальные нормативные акты

В части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, а также внутренними локальными актами. В школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения.

В связи с вступлением в силу 01.09.2013 г. Федерального Закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «Приисковская СОШ» проведён анализ нормативно-правовой базы школы, признаны утратившими силу устаревшие локальные нормативные акты, разработаны и приняты новые локальные нормативные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОУ)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о Совете школы	
Положение о педагогическом совете ОУ	
Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру образовательной организации	
Положение о библиотеке	ст. 27 п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема учащихся в ОУ, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОУ	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка в ОУ	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОУ	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОУ	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ОУ	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
ООП НОО, ОП ООО	ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

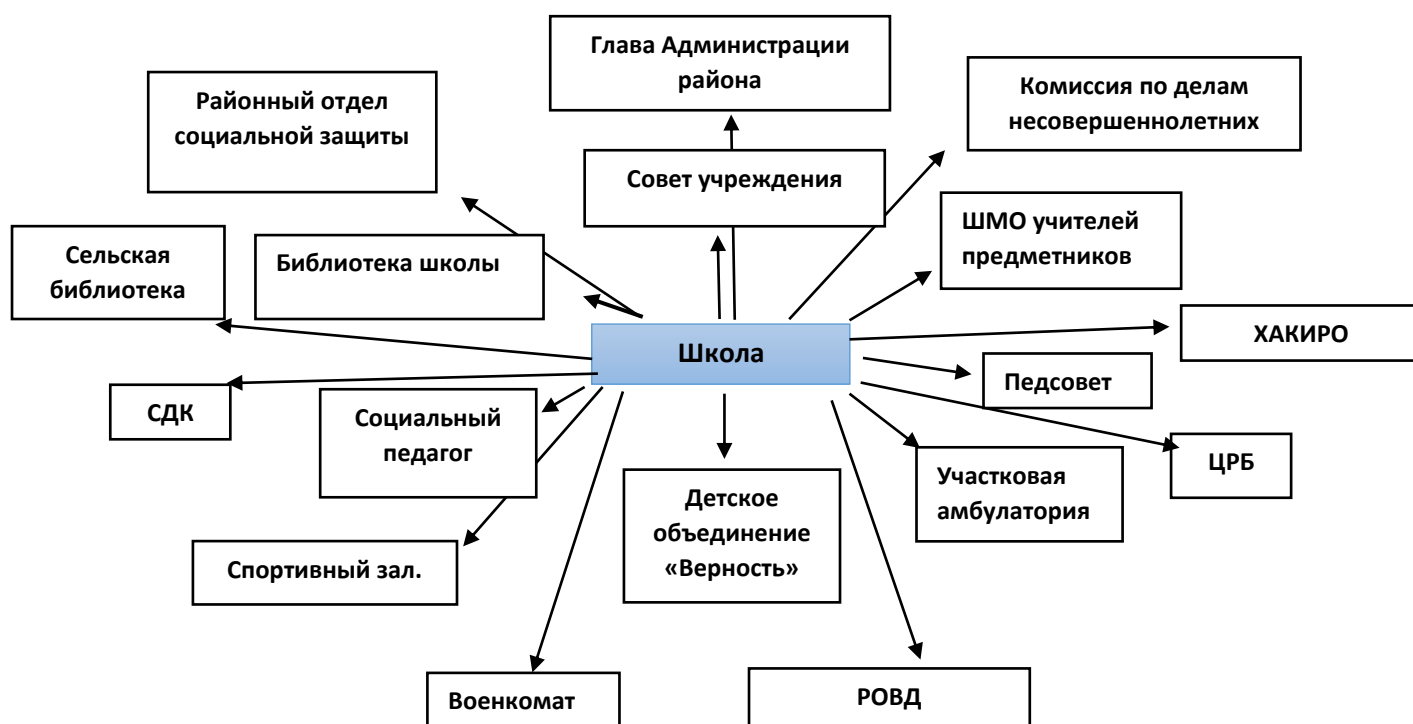
Порядок организации и проведения самообследования в ОУ	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников Школы	Часть 6 статьи 47 Закона
Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе	Часть 1 статьи 34 Закона
Положение о порядке зачёта Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Часть 1 статьи 34 Закона
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о формах обучения в ОУ	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане ОУ	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или), родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Часть 2 статьи 30 Закона

Положение о порядке ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	Пункт 3 части 1 статьи 34 Закона
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ ВШК	
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОУ	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения	Часть 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОУ	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации	
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	

Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОУ	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОУ / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОУ	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОУ	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОУ	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте ОУ	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о самообследовании	
Положение о ведение электронного классного журнала	

Сотрудничество и партнёрство

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенность образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приисковская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации учащихся. Выполняется государственная программа по всем предметам общеобразовательного цикла. Учебный план школы ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, на осознание им себя гражданином России, носителем ее национальной культуры при одновременном широком знакомстве с мировой культурой и готовности к участию в международном культурном диалоге.

Индивидуальной особенностью школы является проектная деятельность, развивающее обучение, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся в образовании.

Руководствуясь принципом доступности образования, школа принимает для обучения всех желающих детей и ориентируется на достижение современного качества образования, развитие личности учащихся, их познавательных, творческих способностей, потребности в самореализации. Это также является привлекательным аспектом для родителей учащихся. С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы изучались образовательные потребности и предпочтения родителей учащихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Для выявления мнения родителей, учащихся проводилось анкетирование всех участников

образовательного процесса (на родительских собраниях, классных часах, по итогам проведенных мероприятий).

Проблемы, обозначенные родителями, учащимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при директоре, на педагогическом совете, на Совете, отражаются в Публичном докладе, отчетных справках и материалах.

Информация о результативности образовательной деятельности доступна каждому желающему: вся информация размещена на сайте школы. Важными для школы являются и отзывы выпускников, которые они сообщают при встречах с учителями, классными руководителями. Немаловажным в оценке деятельности учреждения является и то, что наши выпускники поступают в престижные вузы Красноярска, Абакана что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Вывод: созданная в школе образовательная, воспитывающая, созидательная, социально-психологическая, инновационная, информационная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства школы, участников образовательного процесса, удовлетворяя их запросы и обеспечивая достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Образовательная деятельность организуется с соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока .(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 2-11	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2-10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Анализ контингента учащихся

В 2025 - 2026 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе обучалось 36 учеников + 7 воспитанников пришкольной группы. Общий контингент учащихся за год, в т. ч. по уровням образования 43 человека. Количество учащихся по годам обучения:

Динамика численности обучающихся и количества классов

Класс	Количество обучающихся по годам							
	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
п/г	1	8	1	10	1	10	1	7
1	1	3	1	3	1	6	1	3
2	1	8	1	2	1	3	1	5
3	1	3	1	7	1	2	1	3
4	1	5	1	3	1	7	1	1
1 – 4	4/2	19	4/2	15	4/2	18	4/2	12
5	1	4	1	5	1	3	1	6
6	1	4	1	4	1	5	1	3
7	1	3	1	3	1	4	1	5

8	1	7	1	3	1	3	1	4
9	1	5	1	7	1	3	1	3
5 – 9	5	23	5	22	5	18	5	21
10	1	2	1	1	1	2	1	1
11	0	-	-	2	1	1	1	2
10 – 11	1	2	1	3	1	3	2	3
Всего	10/5	52	10/5	50	11/5	49	11/5	43

Вывод: Количество обучающихся в 2025-2026 учебном году уменьшилось на 12%. В школе сложился союз всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед школьным образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента учащихся школы.

На протяжении второго полугодия 2025 учебного года из школы выбыло 2 обучающихся – ученица 6 класса и ученик 2 класса, которые в IV четверти вернулись обратно и продолжают учиться в МБОУ «Приисковская СОШ». Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. На уровне основного общего образования количество учащихся остается на том же уровне. В 2025 учебном году 1 обучающийся в 11 классе. Это объясняется тем, что после 9 класса большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП наименование	Количество обучающихся
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) и для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)	3/ 7%

В МБОУ «Приисковская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На начало 2025 учебного года в МБОУ «Приисковская СОШ» обучается 3 детей (7%) с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в МБОУ «Приисковская СОШ за 2025 год

Воспитательная работа в МБОУ «Приисковская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданственно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социально-культурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Работа с учениками группы риса и их родителями.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в конкурсах рисунков, поделок, конкурсах чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (на сайте <https://uchi.ru/>)
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

Участие обучающихся МБОУ «Приисковская СОШ» в конкурсах и олимпиадах на муниципальных и республиканских уровнях за 2025г.

№ п/п	Ф.И. класс	Мероприятия	Дата мероприятия	Результат
1	Усоский Арсений 2 класс	Международная школа бизнеса для детей и подростков	Октябрь 2025	2 место
		Муниципальный конкурс чтецов в рамках Декады развития филологического образования	Март 2025	Диплом победителя
2	Шарова София 3 класс	Кросс нации - 2025	Сентябрь 2025	1 место
		Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского района, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Февраль 2025	2 место

		Международная школа бизнеса для детей и подростков	Октябрь 2025	2 место
		Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь 2025	Диплом победителя
3	Анисимова Кира 5 класс	Международная школа бизнеса для детей и подростков	Октябрь 2025	3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Декабрь 2025	Победитель
		Муниципальный конкурс детского творчества для дошкольников и младших школьников «Прокормите птиц зимой», номинация «Птицы нашего района»	Сентябрь 2025	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (стих)	Ноябрь 2025	Победитель
4	Маштакова Василиса 5 класс	Международная школа бизнеса для детей и подростков	Октябрь 2025	3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Декабрь 2025	2 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (стих)	Ноябрь 2025	Победитель
5	Шарова Полина 6 класс	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского района, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Февраль 2025	1 место
		Конкурс рисунков «Я люблю Хакасию и знаю ее героев»	Сентябрь 2025	Победитель
		Муниципальный конкурс чтецов в рамках Декады	Март 2025	Победитель

		развития филологического образования		
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (стих)	Ноябрь 2025	Победитель
6	Кузьмина Дарина 6 класс	Районный конкурс «Георгиевские чтения»	Апрель 2025	Победитель
		Соревнования по лыжным гонкам на Приз Главы Орджоникидзевского района, посвящённых 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Февраль 2025	2 место
7	Зайцева Яна 7 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (стих)	Ноябрь 2025	2 место
8	Титова Анна 8 класс	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Декабрь 2025	Призёр
9	Григорьева Стефания 11 класс	Муниципальный этап исследовательских работ «Без срока давности»	Март 2025	Победитель

На начало 2025-2026 учебного года в МБОУ «Приисковская СОШ» 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится определение уровня, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов, анкетирования учащихся и их родителей по определению уровня воспитанности учащихся 8-9 классов и соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В целом реализация плана воспитательной работы на 2025 учебный год выполнена успешно. Запланированные мероприятия проведены на 100%. Однако

при выходе на республиканский уровень возникает много сложностей, это связано главным образом с отсутствием школьного транспорта.

Некоторые направления внеурочной деятельности показали хорошие результаты и заинтересованность учащихся: творческое направление и познавательное - вовлеченность детей составила 80%. Анкетирование и тестирование родителей показывает очень низкий уровень желания принимать участие в жизни детских коллективов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Приисковская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включает: кружки и секции.

Информация об организации внеурочной деятельности в 2025-2026 уч. году

№	Наименование направления внеурочной деятельности	Название программы	Кол. час.
1	2	3	4
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» 1-4 кл.	1
		«Разговоры о важном» 5-11 кл.	1
		«Семьеведение»	1
		«Хакасия- мой край родной»	1
		«Начальная военная подготовка»	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1
		«Робототехника»	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Вся жизнь - театр»	1
		«Избранные вопросы математики»	1
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты» 6-11 кл	1
5		«Шахматы»	1

1	Физическая культура	16.09.2025		2	1		1	1		5
2	Труд	17.09.2025		1			1			2
3	ОБЗР	19.09.2025								0
4	Экономика	22.09.2025								0
5	Искусство (МХК)	23.09.2025		1						1
6	Экология	24.09.2025		1	1					2
7	Английский язык	25.09.2025								0
8	Астрономия (платформа «Сириус.Курсы»)	26.09.2025								0
9	Право	30.09.2025								0
10	Физика (платформа «Сириус.Курсы»)	03.10.2025								0
11	Литература	06.10.2025		2	3			1	1	7
12	Биология (платформа «Сириус.Курсы») 7-11 кл.	09.10.2025								0
13	Биология (платформа «Сириус.Курсы») 5-6 кл.	10.10.2025								0
14	Русский язык	13.10.2025		3	2					5
15	Химия (платформа «Сириус.Курсы»)	14.10.2025								0
16	Обществознание	15.10.2025						1	2	3
17	Математика (платформа «Сириус.Курсы») 7-11 кл.	16.10.2025								0
18	Математика (платформа «Сириус.Курсы») 4-6 кл.	17.10.2025								0
19	География	27.10.2025					3			3

18	Экономика									0
19	Экология									0
20	Искусство		1							1
21	Математика (7-11)									0
	Итого									9 чел.

Анализируя данные таблицы, можно сказать о том, что результативность участия в олимпиадах по физической культуре, литературе и русского языка находится на стабильном уровне.

Для подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Среди начальных классов в 2025-2026 учебном году участие в олимпиаде учащиеся не принимали (не было желающих).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025-2026 учебного года. В МБОУ «Приисковская СОШ» профильного обучения нет, а углубленное изучение идёт по выбору обучающихся. Такими предметами стали в 2025-2026 уч.году (география и история).

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год (первое полугодие)
Количество учеников	44	40	39	36
в начальной школе	19	15	18	12
в основной школе	23	22	18	21
в старшей школе	2	3	3	3
Окончивших на «4» и «5»:	18	19	14	13

Оставлены на повторное обучение в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0
в старшей школе	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	96%	97%
Качество успеваемости	41%	48%	44%	38%

В 2025-2026 учебном году успеваемость снизилась из-за нехватки учителей-предметников, нагрузки на учителей по дополнительным предметам, из-за малой мотивации обучающихся и отсутствия контроля со стороны родителей.

12.02.2025г. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

Учитель: Григорьева О.В.

Экзамен сдавали 2 ученика. Успеваемость – 100%

Максимальный первичный балл за всю работу в 2025 уч.году – 16

Средний максимальный балл за всю работу у учеников– 12

Чтобы получить зачёт, нужно набрать не менее 10 баллов.

Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задание 1 (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку;

Задание 2 (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку;

Задание 3 (монологическое высказывание), время на подготовку

Задание 4 (диалог с собеседником).

Анализ результатов выполнения работы показал, что все справились с заданиями.

Для эффективности подготовки, необходимо:

Использовать разнообразные по стилю, структуре и более сложные по своей информативной нагрузке (в том числе и тексты параграфов учебника) тексты. Необходимо тренировать кратковременную память школьников, подбирая для этого сложные тексты. Опора на текст позволяет осуществить выход на формирование коммуникативной компетентности, владение которой в настоящее время во многом определяет результат метапредметного (а для русского языка предметного) содержания.

- Обучать приемам цитирования. Работа с цитатами имеет особенности, связанные как с оценкой роли чужой речи в тексте, так и с проверкой точности ее воспроизведения.
- Формировать и развивать монологическую и диалогическую речь на уроках русского языка. Умение излагать свои мысли, учитывая коммуникативный замысел, адресата и ситуацию общения, является необходимым не только в школе, но и во всех сферах человеческой жизнедеятельности: строить диалог с окружающими обучающиеся должны ежедневно. Важно обращать внимание, чтобы ответы на поставленные в диалоге вопросы не были односложными.

Результаты ГИА 2025-2026 уч.года

В 9 классе сдавало 2 ученика, в 11 классе 1 ученица.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. балл
9	Русский язык	100%	0%	3
	Математика	100%	0%	3

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. балл
11	Русский язык	100%	0%	3
	Математика	100%	100%	4

Результаты ВПР 2025г.

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. № 1008«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», согласно Приказа УО РХ Администрации Орджоникидзевского района от 18.09.2024г. №378«О проведении мониторинга качества образования» - далее ВПР, проводились с 4 по 8 класс и в 10 классе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- во всех классах; «Окружающий мир»- в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чустеева О.С.	6	3	1	2	0	66%	2	2	0	2	66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чустеева О.С.	6	4	0	2	0	66%	2	2	2	0	66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Титова О.В.	6	4	2	0	0	100 %	4	2	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- во всех классах; «История», «Биология»- в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Григорьева О.В.	3 (писали 2 уч.)	1	1	1	0	66 %	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас с	Учител ь	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5	Смаль О.В.	3	0	2	1	0	66 %	1	1	1	0	66 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –2 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –1 обучающийся.

История

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5	Гребениченк о А.В.	3	1	1	1	0	66 %	1	1	1	0	66 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5	Пономаренк о Ю.А.	3	1	1	1	0	66 %	1	0	2	0	33 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –1 обучающийся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –2 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

6	Гребениченк о А.В.	4 (писали 3 уч.)	0	1	3	0	25 %	0	2	1	0	66 %
---	-----------------------	------------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Биология

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
6	Пономаренк о Ю.А.	4 (писали 3 уч.)	0	2	2	0	50 %	0	2	1	0	66 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Физика», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7	Григорьев а О.В.	4 (писали 3 уч.)	1	2	1	0	75 %	0	2	0	1	66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7	Корзунов а Н.В.	4	0	3	1	0	75 %	0	3	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

Физика

Клас с	Учител ь	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7	Хотькин С.П.	4	0	2	2	0	50 %	0	1	2	1	25 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –2 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 1 обучающийся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7	Корзунов а Н.В.	4	1	2	1	0	75 %	0	2	1	1	50 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –2 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

8	Корзунов а Н.В.	3(писали 2 уч.)	0	1	2	0	33 %	0	1	1	0	50%
---	--------------------	--------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающийся
1 ученик с диагнозом ЗПР – отсутствовал (отказ родителей).

Обществознание

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Корзунов а Н.В.	3 (писали 2 уч.)	0	1	2	0	33 %	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.
1 ученик с диагнозом ЗПР – отсутствовал (отказ родителей).

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «История» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итоги I полугодия 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
10	Григорьев а О.В.	2 (писали 1 уч.)	0	2	0	0	100 %	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающийся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас с	Учител ь	Кол-во ученико в	Итоги полугодия2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
10	Смаль О.В.	2	0	2	0	0	100 %	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –1обучающийся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 1обучающийся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Клас с	Учител ь	Кол-во ученико в	Итогиполугодия2024/ 25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
10	Корзунов а Н.В.	2	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –2 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Кол-во ученико в	Итогиполугодия2024/ 25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
10	Григорье ва О.В.	2	2	0	0	0	100 %	2	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –0 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Данные таблиц свидетельствуют о **понижении уровня** образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами I полугодия по следующим классам:

4 класс по предметам: «Русский язык» 2 ученика с «3» на «2» и 1 ученик с «5» на «4», «Математика» 2 ученика с «5» на «4».

5 класс по предметам: «Русский язык» 1 ученик с «5» на «4» и 1 ученик с «4» на «3», «Биология» 1 ученик с «4» на «3».

7 класс по предметам: «Русский язык» 1 ученик с «5» на «4» и 1 ученик с «3» на «2», «Физика» 1 ученик с «4» на «3» и 1 ученик с «3» на «2», «Обществознание» 1 ученик с «5» на «4» и 1 ученик с «3» на «2».

8 класс по предметам: «Математика» 1 ученик с «3» на «2».

10 класс по предметам: «Математика» 1 ученик с «4» на «3».

Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся со стороны родителей.

Данные таблиц свидетельствуют о **повышении уровня** образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами I полугодия по следующим классам:

5 класс по предметам: «Математика» 1 ученик с «4» на «5».

6 класс по предметам: «Математика» 1 ученик с «3» на «4», «История» 1 ученик с «3» на «4».

Причины этого: качественная подготовка к ВПР, проведён сравнительный анализ с прошлым учебным годом и составлены образовательные маршруты. Подача материала из заданий ВПР на уроках, контроль со стороны родителей.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2025г..

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2025г..

3. Классным руководителям 4–8-х и 10-го классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2025г..

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025г..

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Приискская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе педагогических работников-9 из которых 1 воспитатель. Из них 3% педагогов пенсионного возраста.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации

Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Образование	Квалификация	Награды
1	Пономаренко Юлия Александровна	Учитель биологии, химии	высшее	первая	Благодарственное письмо УО Орджоникидзевского района, 2023г
2	Хотькин Сергей Петрович	Учитель физкультуры, физики	высшее	Первая	-
3	Чустеева Оксана Семёновна	Учитель начальных классов	высшее	СЗД	Благодарственное письмо УО Орджоникидзевского района, 2023г.
4	Стёпина Татьяна Ивановна	Воспитатель группы дошкольной подготовки	средне специальное,	СЗД	-
5	Титова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	среднее, незаконченное высшее	СЗД	Благодарственное письмо УО Орджоникидзевского района, 2023г.
6	Григорьева Оксана Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшее	первая	Почётная грамота Администрации Орджоникидзевского района, 2023г.; Благодарственное письмо УО Орджоникидзевского района, 2023г;

					Грант Администрации и Орджоникидзевского района, 2024г.
7	Смаль Ольга Владимировна	Учитель математики	высшее	СЗД	-
8	Черповодский Андрей Леонидович	И.о.диретора, учитель истории и обществознания	высшее	СЗД	-
9	Корзунова Наталья Владимировна	учитель географии и технологии	Средне-специальное, непедагогическое	СЗД	-
10	Гребениченко Анна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Высшее, переподготовка	СЗД	-

В таблицу записываются все педагогические и руководящие работники и указываются все действующие до 1 сентября 2025 года курсы (за последние 3 года)

Ф.И.О.	Место проведения ПК	Тема	Дата прохождения (ЧЧ.ММ. ГГГГ)	Кол-во часов	Номер удостоверения
Корзунова Наталья Владимировна	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии»	24.04.2023 - 12.05.2023	36	2397-23
Титова Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.03.2023	36	819-23
Григорьева Оксана Владимировна	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС	26.04.2023 - 10.05.2023	36	2492-23

		ООО, ФГОС СОО: учитель литературы»			
	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: учитель литературы»	18.04.2023 - 05.05.2023	36	2256-23
	ХакИРОиПК	«Школа молодого руководителя: управление общеобразовательной организацией»	30.09.2024 - 11.10.2024	36	3643-24
Смаль Ольга Владимировна	ХакИРОиПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики»	11.04.2023 - 28.04.2023	36	2088-23
Пономаренко Юлия Александровна	ХакИРОиПК	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель биологии и химии»	06.09.2023 - 29.09.2023	64	3283-23
	Академия реализации государственной политики и профессионального развития, г.Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	11.04.2023 - 24.05.2023	36	у-123533/б
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	12.02.2024 - 22.02.2024	36	ФПР-2721

	образовании», г.Екатеринбург				
Гребениченко Анна Вячеславовна	ХакИРОиПК	«Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: разработка VR/AR приложений»	27.04.2023 - 16.05.2023	36	2568-23
	ХакИРОиПК	«Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы» (стажировка)	22.11.2023 - 24.11.2023	24	4115-23
	ХакИРОиПК	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях требований обновленных ФГОС»	28.10.2024 - 01.11.2024	48	4125-24
ИТОГО:	Своевременно прошли квалификационную курсовую подготовку Кол-во 100 %	Прошли проблемные курсы Кол-во 50%			Не прошли курсовую подготовку, но заявлены на курсы в 2025 году Кол-во 2%

Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. В течение 2025г года все преподаватели посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Педагоги МБОУ «Приисковская СОШ» постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании учащихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в образовательном учреждении системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ «Приисковская СОШ» в 2025 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствуют об отсутствии системности в работе по этому направлению. Школьное методическое объединение учителей рассмотрели вопрос о новых подходах к аттестации в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2024 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую форму аттестации.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7439
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1317/ 18 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	0

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам отсутствует.
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ.
Отображение образовательного процесса в информационной среде	творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
Компоненты на бумажных носителях	учебники; рабочие тетради
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам отсутствуют; электронные наглядные пособия отсутствуют; электронные тренажёры отсутствуют; электронные практикумы отсутствуют.

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим

требованиям и лицензионным нормативам. Методическое обеспечение (тематическое планирование и учебники) соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари; справочная литература, энциклопедии. Абонементом библиотеки пользуются 50 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Проводит мероприятия, посвященные юбилеям писателей, организует библиотечные уроки. Организуются выставки книг-юбилеев, новинки.

Мероприятие	Дата проведения
230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829). Автор рифмованной пьесы «Горе от ума».	15.01. 25г.
8 февраля 125 лет со дня рождения писателя Л. В. Успенского (1900–1978).	07.02. 25. Выставка книг
10 февраля День памяти Александра Сергеевича Пушкина	10.02.25. Информационный стенд «Жизнь и творчество».
14 февраля – Международный день дарения книг	Акция – подари книгу библиотеке
Международный день родного языка	21.02.25
День защитника Отечества	23.02.25
Всемирный день чтения вслух	(06.03) (2-10 кл)Конкурс чтецов
100 лет со дня рождения американского писателя-фантаста Г. Гаррисона (1925–2012). Автор циклов «Стальная Крыса», «Билл, герой Галактики».	12 марта 2025
– Всемирный день Земли	20 марта 2025
95 лет со дня рождения писателя, журналиста, путешественника В. М. Пескова (1930–2013)	17.03.25
220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805– 1875).	02.04.25.
Всемирный день авиации и космонавтики. (На корабле «Восток» 12 апреля 1961 года лётчик-космонавт СССР Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире пилотируемый полёт в космическое пространство)	11.04.25. - Информационный стенд «Интересные люди»
–День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны .	19 апреля 2025 Информационный стенд «Без срока давности»

Всемирный день книги и авторского права	23.04.25. Библиотечный урок « Книга начинается...» 1-4классы
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского композитора (1840 – 1883)	05.05.25. Информационный стенд «Жизнь и творчество»
9 мая - День победы. «Огненные версты Победы» к 78-летию Победы.	05.05.25.Выставка художественных произведений о ВОВ
Международный день семьи	15.05.25.
День славянской письменности и культуры	24 мая 2025
День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.	3 сентября 2025
155 лет со дня рождения писателя, переводчика А. И. Куприна (1870–1938)	7 сентября 2025
80 лет со дня рождения поэтессы, писателя, переводчицы Л. А. Рубальской (1945).	24 сентября 2025
Всемирный день учителя	05.10.25. Выставка книг «Учитель на страницах книг»
Международный день школьных библиотек	26.10. 2025
130 лет со дня рождения С. А. Есенина (1895–1925).	3.10.2025
155 лет со дня рождения писателя И. А. Бунина (1870–1953)	22.10.2025
100 лет со дня рождения Владимира Карповича Железникова (1925- 2015)	26.10 2025
День народного единства	4.11 2025
145 лет со дня рождения поэта и драматурга А. А. Блока (1880–1921).	8.11.2025
110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга К. М. Симонова (1915–1979).	28.11.2025
190 лет со дня рождения американского писателя, сатирика М. Твена (1835–1910).	30.11.2025
«Вехи памяти и славы»	03.12.2025
200 лет со дня рождения поэта А. Н. Плещеева (1825–1893).	4.12.2025
205 лет со дня рождения поэта, переводчика А. А. Фета (1820–1892).	05.12.2025

«Главный закон страны» (12 декабря – День Конституции РФ).	12.12.25
--	----------

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-10 человек в день.

В МБОУ «Приисковская СОШ» оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Электронной библиотеки в школе нет.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год создания учреждения **1986 г. – основное здание.**

Контракт на право оперативного управления зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права 19 АА 351186 выдано 09 августа 2011 года. **Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: размещение общеобразовательного учреждения, общая площадь 5387 кв. м, адрес объекта: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.

Назначение помещений для проведения образовательной деятельности

Уровень образования	Адрес	Площадь
Дошкольное образование	Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Приисковое, ул. Центральная, 19.	5387 кв. м,
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы: Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение центра Госсанэпиднадзора в Республике Хакасия № 19.01. 01.112.М.001928.07.06 от 05.07.2005г. № бланка 0555732.

Помещения МБОУ «Приисковская СОШ» обеспечено необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Заключение комиссии УО муниципального образования Орджоникидзевский район о готовности образовательного учреждения к 2025-2026 гг.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	36
Библиотека	5
Тренажерный зал	6

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	21
-из них используются в образовательном процессе	16
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	Интерактивные доски - 3

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

Технические средства обучения

№	Наименования	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Телевизор цветной	1	1	1
2	Компьютер	16	16	16
3	Музыкальный центр	2	1	1
4	Видеомагнитофон	0	0	0
5	Магнитофон	2	1	1
6	Микроскопы	3	3	3
7	Мультимедийный проектор	13	14	14
8	Принтер	4	4	4
9	Интерактивная доска	2	3	3
10	МФУ	4	9	10
11	Ноутбук	6	17	19
12	Набор по электронике		1	1
13	Манипулятор «DOBOT Magician»		1	1
14	Цифровая лаборатория по физике		2	2

15	Цифровая лаборатория по химии		2	2
16	Цифровая лаборатория по биологии		2	2

Помещения школы находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация, учителя, МОП стараются создать комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.

Имеющиеся площади и помещения эффективно, в полной мере используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий внеурочной деятельности, в соответствии с интересами учащихся. Для проведения уроков физкультуры, спортивных соревнований, занятий секций используется спортивный зал, тренажерный зал.

Территория общеобразовательного учреждения не имеет ограждения со стороны центрального входа, в связи с суровыми климатическими условиями: в зимний период времени выпадает большое количество снега, что не позволяет установить даже неполное ограждение.

В 2023г. по программе ЦОС произведён капитальный ремонт трех кабинетов, установлено новое оборудование (интерактивные доски, принтеры, ноутбуки).

В 2024г. открыты классы «Точка Роста» по естественно-научному направлению. Ведутся внеурочные и урочные занятия на новом оборудовании, робототехника.

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, на 2025-2026 учебный год вынесены на вакансию должности учителя обществознания и истории, физики и информатики, физической культуры. Педагогические работники соответствуют занимаемым должностям и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена не в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Проблема неполной локализации компьютерной сети.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся.
3. Проблема обеспечения специалистами-предметниками.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создание условий для перехода на новый ФГОС 1-11кл.;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления:

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества

образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово - хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
- Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.