



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Приискская СОШ»
Савельев Ю. А. Пономаренко
Приказ № 88 от « 23 » 09 2026 г.

**План работы МБОУ «Приискская СОШ»
по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся
на 2026–2027 учебный год**

Цель: создание безопасной и комфортной образовательной среды, формирование у обучающихся нетерпимого отношения к любым проявлениям травли и насилия, профилактика буллинга и кибербуллинга, защита психологического здоровья и достоинства всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Своевременное выявление случаев буллинга и кибербуллинга, оказание помощи пострадавшим.
2. Формирование у обучающихся навыков конструктивного общения, эмпатии, умения противостоять давлению и обращаться за помощью.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики травли.
4. Развитие навыков безопасного поведения в интернете, профилактика кибербуллинга и вовлечения в опасные сообщества.
5. Формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах.
6. Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики.
7. Ведение учётно-отчётной документации, мониторинг состояния работы.

Нормативная основа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Конвенция ООН о правах ребёнка; Письмо Минобрнауки России от 14.10.2015 № 08-1722 «О мерах по профилактике буллинга»; Методические рекомендации по профилактике кибербуллинга.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Анализ работы по профилактике буллинга и кибербуллинга за 2025–2026 учебный год, подготовка плана на новый год	Август	Социальный педагог
2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2026–2027 учебный год	Август–сентябрь	Директор
3	Разработка и утверждение «Антибуллинговой политики» школы,	Сентябрь	Администрация, социальный

	правил безопасного поведения в интернете		педагог
4	Разработка алгоритма действий педагога при выявлении случаев буллинга и кибербуллинга	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Формирование банка данных обучающихся «группы риска» (агрессоры, жертвы, наблюдатели)	Сентябрь, январь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Разработка и обновление памяток, буклетов, методических материалов для педагогов, родителей и обучающихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Обновление информации на информационных стендах о службах помощи, «телефонах доверия»	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
8	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики травли	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Ведение документации, подготовка отчётности	Ежеквартально, июнь	Социальный педагог
Диагностическая работа			
1	Анкетирование обучающихся «Безопасность и комфорт в школе» (выявление случаев травли)	Сентябрь–октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Социометрия, изучение межличностных отношений в классных коллективах	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Диагностика уровня агрессивности, тревожности, эмоционального состояния обучающихся	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Анкетирование обучающихся «Безопасность в интернете» (кибербуллинг, вовлечение в опасные группы)	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Выявление обучающихся, подвергающихся травле, и обучающихся, склонных к агрессивному поведению	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Повторное анкетирование «Безопасность и комфорт в школе»	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Анкетирование родителей по вопросам психологического климата в школе	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися			

Профилактика буллинга				
1	Классный час «Что такое буллинг и почему это опасно»	Сентябрь	1–10 кл.	Классные руководители
2	Беседа «Уважение к личности: недопустимость травли»	Октябрь	5–10 кл.	Социальный педагог
3	Тренинговое занятие «Учимся понимать друг друга» (развитие эмпатии)	Ноябрь	5–9 кл.	Педагог-психолог
4	Беседа «Конфликты и способы их разрешения»	Декабрь	5–7 кл.	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Занятие «Умей сказать "нет"» (противостояние давлению)	Январь	5–10 кл.	Педагог-психолог
6	Классный час «Дружба без обид»	Февраль	1–4 кл.	Классные руководители
7	Круглый стол «Травля в школе: как не остаться в стороне»	Март	7–10 кл.	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Игровое занятие «Мы разные, но мы вместе» (толерантность)	Апрель	1–5 кл.	Педагог-психолог
9	Итоговое занятие «Школа — территория безопасности»	Май	1–10 кл.	Классные руководители
Профилактика кибербуллинга				
1	Урок безопасности «Безопасность в интернете: что важно знать»	Октябрь	5–10 кл.	Социальный педагог
2	Беседа «Кибербуллинг: как защитить себя и помочь другим»	Ноябрь	7–10 кл.	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Просмотр и обсуждение видеороликов о кибербуллинге	Декабрь	5–10 кл.	Классные руководители
4	Занятие «Цифровой след: что остаётся в интернете навсегда»	Январь	8–10 кл.	Социальный педагог
5	Беседа «Опасные интернет-сообщества: как не попасть в ловушку»	Февраль	7–10 кл.	Социальный педагог, классные руководители

6	Практикум «Настройки приватности и защита личных данных»	Март	6–10 кл.	Социальный педагог
7	Классный час «Этика общения в сети»	Апрель	5–10 кл.	Классные руководители
8	Акция «Безопасный интернет — детям!»	Май	1–10 кл.	Социальный педагог
Индивидуальная и групповая работа				
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска»	В течение года		Педагог-психолог
2	Медиация конфликтных ситуаций (при необходимости)	По факту		Социальный педагог
3	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружковую, спортивную, волонтерскую деятельность	В течение года		Социальный педагог, классные руководители
4	Индивидуальные беседы с участниками конфликтных ситуаций	По факту		Социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в школе: роль родителей в профилактике и преодолении»	Сентябрь Родители 1–10 кл.		Администрация, социальный педагог
2	Размещение памяток в родительские группы «Как понять, что ребёнок подвергается травле»	Октябрь Родители 1–10 кл.		Классные руководители
3	Родительский лекторий «Кибербуллинг: как защитить ребёнка в интернете»	Ноябрь Родители 5–10 кл.		Социальный педагог, педагог-психолог
4	Размещение памяток «Правила безопасного интернета для детей»	Декабрь Родители 1–10 кл.		Социальный педагог
5	Родительское собрание «Психологический климат в семье и школе: как помочь ребёнку»	Январь Родители 1–10 кл.		Социальный педагог
6	Размещение памяток «Что делать, если ваш ребёнок — агрессор или жертва»	Февраль Родители 1–10 кл.		Социальный педагог
7	Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений и травли	В течение года По запросу		Социальный педагог, педагог-психолог
8	Привлечение родителей к участию в акциях по профилактике буллинга	В течение года Родители 1–10 кл		Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом				

1	Семинар-практикум «Буллинг и кибербуллинг: признаки, причины, последствия»	Сентябрь	Социальный педагог
2	Методическое совещание «Алгоритм действий педагога при выявлении случаев травли»	Ноябрь	Социальный педагог
3	Консультирование классных руководителей по работе с детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
4	Педсовет «Безопасная образовательная среда: профилактика буллинга и насилия»	Январь	Администрация, социальный педагог