



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Присковая СОШ»

*Полномоченный* Ю. А. Пономаренко

Приказ № 88 от « 03 » 09 2026 г.

**План работы МБОУ «Присковая СОШ»  
по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками  
на 2026–2027 учебный год**

**Цель:** обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся, создание безопасной образовательной среды, профилактика жестокого обращения, насилия и буллинга в отношении несовершеннолетних, формирование у участников образовательного процесса нетерпимого отношения к любым проявлениям жестокости.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, подвергающихся жестокому обращению и насилию, оказание им своевременной помощи и поддержки.
2. Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам защиты детей от жестокого обращения.
3. Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, умения распознавать насилие и обращаться за помощью.
4. Профилактика буллинга, кибербуллинга, конфликтов в детском коллективе.
5. Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики.
6. Ведение учётно-отчётной документации, мониторинг состояния работы.

**Нормативная основа:** Конституция РФ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребёнка; Семейный кодекс РФ.

| №<br>п/п                                  | Мероприятия                                                                                                                     | Сроки                 | Ответственные                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                 |                       |                                                             |
| 1                                         | Анализ работы по профилактике жестокого обращения за 2025–2026 учебный год, подготовка плана на новый учебный год               | Август                | Социальный педагог, старшая вожатая                         |
| 2                                         | Утверждение плана работы на 2026–2027 учебный год                                                                               | Август–сентябрь       | Директор, старшая вожатая                                   |
| 3                                         | Составление социального паспорта школы, выявление семей и детей «группы риска»                                                  | Сентябрь, январь      | Социальный педагог, классные руководители                   |
| 4                                         | Формирование банка данных обучающихся, склонных к агрессии, конфликтному поведению, и детей, подвергающихся жестокому обращению | Сентябрь, январь, май | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |

|   |                                                                                                                             |                        |                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5 | Разработка и обновление памяток, буклетов, методических материалов для педагогов, родителей и обучающихся                   | В течение года         | Социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 6 | Обновление информации на информационных стендах о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии | Сентябрь, январь, март | Социальный педагог                                          |
| 7 | Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения                  | В течение года         | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | Ведение документации, подготовка отчётности (квартальной, годовой)                                                          | Ежеквартально, май     | Социальный педагог                                          |

#### **Работа с педагогическим коллективом**

|   |                                                                                                 |                |                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1 | Педсовет «Профилактика жестокого обращения с детьми: роль педагога»                             | Сентябрь       | Администрация, социальный педагог    |
| 2 | Семинар-практикум для классных руководителей «Выявление признаков жестокого обращения с детьми» | Октябрь        | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Методическое совещание «Алгоритм действий педагога при выявлении фактов жестокого обращения»    | Декабрь        | Социальный педагог                   |
| 4 | Консультирование классных руководителей по работе с детьми «группы риска»                       | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Педсовет «Безопасная образовательная среда: профилактика буллинга и насилия»                    | Январь         | Администрация, социальный педагог    |
| 6 | Обучение педагогов навыкам работы с последствиями психологической травмы у детей                | Март           | Педагог-психолог                     |
| 7 | Выступления на ШМО классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения          | По плану ШМО   | Социальный педагог                   |

#### **Работа с обучающимися**

|   |                                                 |                      |                                           |
|---|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Классный час «Не допускай насилия»              | Сентябрь<br>5–11 кл. | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Классный час «Детство без жестокости и насилия» | Октябрь<br>1–4 кл.   | Классные руководители                     |
| 3 | Анкетирование «Выявление насилия»               | Октябрь              | Социальный                                |

|    |                                                                         |                                    |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                                         | 5–11 кл.                           | педагог, педагог-психолог                 |
| 4  | Беседа «Мои права и обязанности»                                        | Ноябрь<br>1–5 кл.                  | Социальный педагог                        |
| 5  | Тренинговое занятие «Учимся говорить "нет"»                             | Ноябрь<br>6–9 кл.                  | Педагог-психолог                          |
| 6  | Классный час «Безопасность в интернете: профилактика кибербуллинга»     | Декабрь<br>5–11 кл.                | Социальный педагог, классные руководители |
| 7  | Беседа «Конфликты и способы их разрешения»                              | Декабрь<br>5–7 кл.                 | Педагог-психолог                          |
| 8  | Акция «Телефон доверия — твой помощник»                                 | Январь<br>1–11 кл.                 | Социальный педагог, педагог-психолог      |
| 9  | Круглый стол «Жестокость в семье: как защитить себя»                    | Февраль<br>8–11 кл.                | Социальный педагог                        |
| 10 | Конкурс рисунков и плакатов «Детство — территория добра»                | Март<br>1–10 кл.                   | Классные руководители, педагог-психолог   |
| 11 | Беседа «Уважение к личности: недопустимость насилия в отношениях»       | Апрель<br>7–9 кл.                  | Педагог-психолог, социальный педагог      |
| 12 | Игровое занятие «Дружба без обид»                                       | Апрель<br>1–4 кл.                  | Педагог-психолог                          |
| 13 | Итоговое анкетирование «Моё эмоциональное состояние в школе»            | Май<br>1–11 кл.                    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог    |
| 14 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» | В течение года<br>По необходимости | Педагог-психолог                          |

#### Работа с родителями

|   |                                                                                                                                           |                               |                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Консультации для родителей «Признаки жестокого обращения: как вовремя заметить тревожные сигналы» (информирование в родительских группах) | Сентябрь<br>Родители 1–11 кл. | Классные руководители                |
| 2 | Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка в семье и в школе: правовые основы защиты»                                              | Октябрь<br>Родители 1–11 кл.  | Администрация, социальный педагог    |
| 3 | Родительский лекторий «Буллинг в школе: роль родителей в профилактике и преодолении»                                                      | Ноябрь<br>Родители 1–11 кл.   | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Распространение памяток «Права ребёнка: что говорит закон»                                                                                | Декабрь<br>Родители 1–11 кл.  | Социальный педагог                   |

|                                                                  |                                                                                                                    |                                            |                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                    |                                            |                                                |
| 5                                                                | Родительское собрание «Детско-родительские отношения: как выстроить доверие»                                       | Январь<br>Родители 1–9 кл.                 | Педагог-психолог                               |
| 6                                                                | Консультации для родителей «Насилие в семье: куда обратиться за помощью»                                           | Февраль<br>Родители 1–11 кл.               | Социальный педагог                             |
| 7                                                                | Индивидуальные консультации по вопросам защиты прав детей, детско-родительских отношений                           | В течение года<br>По запросу               | Социальный педагог, педагог-психолог           |
| 8                                                                | Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, обследование жилищно-бытовых условий                    | В течение года<br>Семьи СОП                | Социальный педагог, классные руководители      |
| 9                                                                | Информирование родителей о работе «телефонов доверия», служб экстренной психологической помощи                     | Сентябрь, январь, май<br>Родители 1–11 кл. | Социальный педагог                             |
| <b>Профилактическая работа и межведомственное взаимодействие</b> |                                                                                                                    |                                            |                                                |
| 1                                                                | Патронаж несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых (совместные рейды)     | Ежемесячно, по графику                     | Социальный педагог, классные руководители, ПДН |
| 2                                                                | Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, здравоохранения                                   | В течение года                             | Социальный педагог, администрация              |
| 3                                                                | Участие в районных акциях и мероприятиях по профилактике жестокого обращения с детьми                              | По плану района                            | Социальный педагог                             |
| 4                                                                | Проведение Советов профилактики с рассмотрением вопросов жестокого обращения и насилия                             | По плану                                   | Социальный педагог, администрация              |
| 5                                                                | Приглашение специалистов (инспектора ПДН, медицинских психологов) для проведения бесед с обучающимися и родителями | По необходимости                           | Администрация                                  |
| 6                                                                | Экстренное информирование субъектов профилактики при выявлении фактов жестокого обращения                          | По факту                                   | Администрация, социальный педагог              |
| 7                                                                | Организация летней занятости обучающихся «группы риска»                                                            | Апрель–май                                 | Социальный педагог                             |
| <b>Диагностическая и аналитическая работа</b>                    |                                                                                                                    |                                            |                                                |
| 1                                                                | Анкетирование обучающихся «Выявление насилия»                                                                      | Октябрь                                    | Социальный педагог, педагог-психолог           |

|   |                                                                        |                     |                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 2 | Диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности обучающихся   | Октябрь–ноябрь      | Педагог-психолог                     |
| 3 | Социометрия, изучение межличностных отношений в классных коллективах   | Ноябрь              | Педагог-психолог                     |
| 4 | Психодиагностика для выявления группы риска по суицидальному поведению | Ноябрь, март        | Педагог-психолог                     |
| 5 | Повторное анкетирование «Моё эмоциональное состояние в школе»          | Май                 | Педагог-психолог                     |
| 6 | Анализ результатов диагностики, корректировка плана работы             | Декабрь, май        | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Подготовка квартальных и годового аналитических отчётов                | Ежеквартально, июнь | Социальный педагог                   |